

وزارة التربية والتعليم
المركز العام للتدريب وتطوير التعليم
مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراته

التقرير السنوي لعمل مكتب التدريب
وتطوير التعليم - فرع مصراته لسنة
2025م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نشاط عمل المكتب لعام 2025م

خلال الفترة الممتدة من 2025/1/1م إلى 2025/12/31م قام مكتب التدريب وتطوير التعليم/ فرع مصراة بتنفيذ عدد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال تدريب وتطوير جميع شرائح الموظفين التابعين لقطاع التربية والتعليم وذلك بالاستفادة من الخبرات العلمية والإمكانيات التدريبية لفريق تدريب متميز ذي خبرات متنوعة تمكنهم من مواجهة التحديات وتقديم محتوى تدريبي عالي الجودة يحدث تأثيراً إيجابياً يتماشى مع متطلبات البرامج التدريبية ويسهم برويته الخاصة لتعزيز جودة التدريب وتحقيق أهدافه المرجوة

أنشطة مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراة
خلال الفترة من 1(يناير) الى 31 (ديسمبر) 2025م

4

معلم القرن 21
التعلم التفاعلي
المرحلة الثالثة

3

الرياضيات التفاعلية
الجيو جبرا

2

إعداد مدربي معلم
القرن الحادي
والعشرين
(التعلم التفاعلي)

1

جدول المواصفات
والأوزان النسبية
للاختبارات
التحصيلية

7

رفع كفاءة معلمي
اللغة الإنجليزية
للسف الأول من
مرحلة التعليم
الأساسي

6

تعزف القدرات
المهنية والتربوية
للمعلمين

5

معلم القرن الحادي
والعشرين
المرحلة الرابعة



إيماناً منا بأهمية التدريب في تطوير أداء الموظفين والمعلمين بقطاع التربية والتعليم مما يساعدهم على تحسين مهاراتهم ويبعث فيهم شعوراً بالاهتمام والتقدير ويُعزز من مستوى تحفيزهم وولائهم للمؤسسة التعليمية وتنفيذاً للخطة التدريبية لمكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراته للعام 2025م وحرصاً منا على تنظيم أعمال الامتحانات ونزاهتها ولأهمية دور مشرف الامتحانات الفعال داخل المدرسة قام فريق العمل بالمكتب بالتعاون مع مكتب الامتحانات بمراقبة التربية والتعليم ببلدية مصراته بإعداد وتنظيم ورشة عمل تدريبية خاصة بمشرفي الامتحانات



دولة ليبيا
وزارة التربية والتعليم
المركز العام للتدريب وتطوير التعليم
مكتب التدريب وتطوير التعليم
فرع مصراتة

(جدول المواصفات والأوزان النسبية)
في الاختبارات التحصيلية)

المرحلة التدريبية الأولى

يومي الأحد والاثنين 27/26 يناير 2025م

استهدفت 33 مشرفاً من مكاتب الخدمات التعليمية (الزروق - الدافنية - بوقرين)
وكان في استقبال المستهدفين لحضور ورشة العمل

السيد/ مدير مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة

السيد/ مراقب التربية والتعليم بلدية مصراتة

السيد/ مدير فرع مصلحة التفتيش والتوجيه التربوي مصراتة

السيد/ مدير مكتب الامتحانات بالمراقبة





مراقب التربية والتعليم ببلدية مصراتة



مدير مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة



مدير مكتب الامتحانات بالمراقبة



مدير فرع مصلحة والتفتيش والتوجيه التربوي مصراتة

المرحلة التدريبية الثانية

يومي الأربعاء والخميس الموافق 29 / 30 يناير 2025م

استهدفت مُشرفي الامتحانات من مكثبي الخدمات التعليمية (الزروق - ذات الرمال)
وبلغ عدد المستهدفين لهذه الورشة 33 مشرفاً



المرحلة التدريبية الثالثة يومي الأحد والاثنين الموافق 02 / 03 فبراير 2025م

استهدفت 32 مشرفاً من مكثبي الخدمات التعليمية (الغيران - مصراتة المركز)



المرحلة التدريبية الرابعة

يومي الثلاثاء والاربعاء الموافق 05 / 06 فبراير 2025م

استهدفت 27 مشرفاً من مكتبي الخدمات التعليمية (قصر أحمد - طمينة)



المرحلة التدريبية الخامسة

يومى الأحد والاثنين الموافق 09 / 10 فبراير 2025م

استهدفت 33 مشرفاً من مكاتب الخدمات التعليمية (شهداء الرميثة - الوشكة)



المرحلة التدريبية السادسة

يومي الأحد والاثنين الموافق 12 / 13 فبراير 2025م

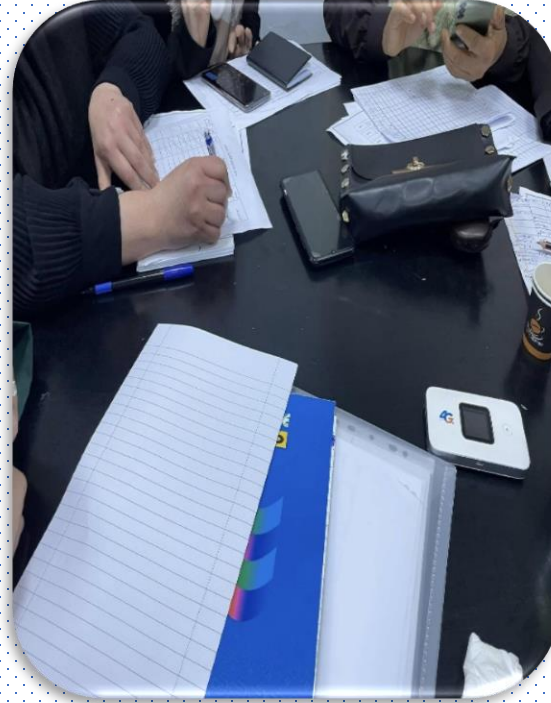
استهدفت 31 مشرفاً من مكاتب الخدمات التعليمية (المحجوب - رأس الطويلة)



المرحلة التدريبية السابعة (الاستثنائية)

يومي الأحد والاثنين الموافق 20/19 فبراير 2025م

استهدفت 44 مشرف امتحانات والذين حالت ظروفهم عن حضور ورشة العمل في مراحلها السابقة



أختتمت ورشة عمل إعداد جدول المواصفات وفق الوزن النسبي للاختبارات التحصيلية أعمالها بنجاح حيث انطلق المتدربون للعمل بجدٍ واجتهاد في تطبيق ما تم تناوله بهذه الورشة داخل مدارسهم باعثهم لذلك حرصهم وتفانيهم في أداء رسالتهم المنوطة بهم وصولاً لضمان جودة التقييم



كلمة شكر للمدربتين **الأستاذة / ناجية أحمد الدويب**
الأستاذة / خديجة بلقاسم الزيداني

نُعبّر عن خالص شكرنا وتقديرنا لجهودكما المخلصة وتفانيكما الدؤوب والذي كان له الدور الأكبر في الوصول إلى هذه النتائج الرائعة وتحقيق الأهداف المرجوة وتعزيز المهارات في توضيح المفاهيم الأساسية وإعداد الاختبارات وفق معايير دقيقة



الأستاذة المدربة/ خديجة بلقاسم الزيداني
معلمة



الأستاذة المدربة/ ناجية أحمد الدويب
مفتش تربوي

" رؤيتنا دائماً أن نصنع الفرق بخطوات واثقة وشغف لا يتوقف "

نتوجه بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم في إنجاز
هذه الورشة فبجهودكم سيكون للتعليم شأن آخر
وسنواصل العمل للارتقاء بجودة التقييم وتحقيق العدالة التعليمية

معاً على طريق الإبداع والإنجاز في عام 2025م



دولة ليبيا
وزارة التربية والتعليم
المركز العام للتدريب وتطوير التعليم
مكتب تدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة

الدورة التدريبية
إعداد مدرب معلم القرن الحادي والعشرين

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات

في إطار السعي المستمر نحو تطوير المهارات وبناء القدرات التربوية

نظم مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة

دورة تدريبية نوعية وفكرة رائدة انبثقت من مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة

وتطبيقها عملياً على مستوى الفروع

(إعداد مُدرب معلم القرن الحادي والعشرين)

وذلك خلال الفترة من 27 ابريل إلى 12 مايو 2025م بقاعة التدريب رقم (2) بالمكتب

بالإضافة الى قاعة تدريبية في مدرسة الرواد للتعليم الثانوي (أبوقرين)

* استهدفت هذه الدورة 13 متدرباً من المهتمين بمجال التعليم والتدريب وهدفت إلى

تمكينهم من المهارات والمعارف الحديثة التي تؤهلهم للقيام بدور المدرب التربوي

بكفاءة بما يتماشى مع متطلبات التعليم في القرن الحادي والعشرين

يهدف هذا التقرير إلى توثيق مجريات الدورة التدريبية واستعراض المحتوى والأنشطة التي تم تقديمها وتحليل نتائج التقييم بالإضافة إلى عرض الملاحظات والتوصيات التي من شأنها الإسهام في تحسين البرامج التدريبية القادمة



عُقد بمكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة الاجتماع التقابلي ضم مدير المكتب والفريق المصاحب له مع فريق التدريب استعداداً لانطلاق الدورة التدريبية



فريق التدريب

الأستاذة / منى صنع الله

الأستاذ / إسماعيل أبوشعالة

الأستاذة / تهاني عظام

الأستاذة / مبروكة حسن مليطان

الأستاذة / آمنة عاشور

الأستاذة / سعاد علي حمزة

فتحية بلعيد الديك

أسماء المتدربين

1 الأستاذة / ناجية أحمد الدويب

4 الأستاذة / خديجة أبو القاسم الزيداني

2 الأستاذة / إيمان حسن فتوش

5 الأستاذة / خديجة أمحمد أفنيخرة

3 الأستاذة / مبروكة فرج الجبو

6 الأستاذة / ابتسام أحمد سويب

7 الأستاذ / بلال محمد أبودبوس

8 الأستاذة/ نجاه عبدالفتاح المسلاتي

9 الأستاذة / فتحية عبدالله الشاوش

10 الأستاذة / امساعدة محمد ميلاد

11 الأستاذة / حليلة محمد حنقة

12 الأستاذة / زمزم محمد الشهوبي

13 الأستاذة / سأللة محمد الشهوبي

تجمع مدرسة الرواد للتعليم الثانوي (أبوقرين)



دولة ليبيا

حكومة الوحدة الوطنية

المركز العام للتدريب وتطوير التعليم

مكتب التدريب وتطوير التعليم / مصراتة



الجدول العام لدورة إعداد مدرّبي معلم القرن لمدرّبات مكتب التدريب مصراتة

اليوم	التاريخ	الجزء	الجلسة الأولى	استراحة	الجلسة الثانية	إشراف وتقديم	
الأحد	4/27	الأول	10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	فتحية بالعيد الديك	
الاثنين	4/28		10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	فتحية بالعيد الديك	
الثلاثاء	4/29	الثاني	10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	فتحية بالعيد الديك	
الأربعاء	4/30		10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	فتحية بالعيد الديك	
الخميس	2025/5/1	عطلة رسمية					
الأحد	5/4	الثالث	10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	فتحية بالعيد الديك	
الاثنين	5/5		10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	فتحية بالعيد الديك	
الثلاثاء	5/6	الرابع	10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	فتحية بالعيد الديك	
الأربعاء	5/7		10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	فتحية بالعيد الديك	
الخميس	5/8	الخامس	10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	فتحية بالعيد الديك	
الأحد	5/11		10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	فتحية بالعيد الديك	
الاثنين	5/12	السادس	10:30 - 8	10:40 - 10:30	01 - 10:40	فتحية بالعيد الديك (Ctrl)	

تجمع مكتب التدريب وتطوير التعليم



دولة ليبيا

حكومة الوحدة الوطنية

المركز العام للتدريب وتطوير التعليم

مكتب التدريب وتطوير التعليم / مصراتة



الجدول العام لدورة إعداد مدرّبي معلم القرن لمدرّبات مكتب التدريب مصراتة

اليوم	التاريخ	الجزء	الجلسة الأولى	استراحة	الجلسة الثانية	إشراف وتقديم	
الأحد	4/27	الأول	10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	أمنة عاشور - منى صنع الله - نهائي عظام	
الاثنين	4/28		10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	إسماعيل ابوشعالة - سعد حمزة - مبروكة مليطان	
الثلاثاء	4/29	الثاني	10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	أمنة عاشور - منى صنع الله - نهائي عظام	
الأربعاء	4/30		10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	إسماعيل ابوشعالة - سعد حمزة - مبروكة مليطان	
الخميس	2025/5/1	عطلة رسمية					
الأحد	5/4	الثالث	10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	أمنة عاشور - منى صنع الله - نهائي عظام	
الاثنين	5/5		10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	إسماعيل ابوشعالة - سعد حمزة - مبروكة مليطان	
الثلاثاء	5/6	الرابع	10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	أمنة عاشور - منى صنع الله - نهائي عظام	
الأربعاء	5/7		10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	إسماعيل ابوشعالة - سعد حمزة - مبروكة مليطان	
الخميس	5/8	الخامس	10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	أمنة عاشور - منى صنع الله - نهائي عظام	
الأحد	5/11		10:30 - 8	10:40 - 10:30	12 - 10:40	إسماعيل ابوشعالة - سعد حمزة - مبروكة مليطان	
الاثنين	5/12	السادس	10:30 - 8	10:40 - 10:30	01 - 10:40	أمنة عاشور - منى صنع الله - نهائي عظام	

الأسبوع الأول: مخطط الدورة

الأسبوع	اليوم	الجلسة	المحور الرئيسي
الأول	1	الأولى	مقدمة لبرنامج "التعلم التفاعلي ومعلم القرن الحادي والعشرين
		الثانية	معلم القرن الحادي والعشرين
	2	الأولى	كيف يتعلم الطلاب
		الثانية	الممارسة التأملية
	3	الأولى	أنشطة التعلم التفاعلي 1
		الثانية	أنشطة التعلم التفاعلي 2
	4	الأولى	أساسيات التدريس 1
		الثانية	زمن حديث المعلم - الممارسة التأملية
	5	الأولى	مشاركة الطلاب في الفصول الدراسية في القرن الحادي والعشرين
		الثانية	أساسيات التدريس (2)

الأسبوع الثاني: مخطط الدورة

الأسبوع	اليوم	الجلسة	المحور الرئيسي
الثاني	6	الأولى	تقنيات طرح الأسئلة ومهارات التفكير العليا
		الثانية	الممارسة التأملية
	7	الأولى	إنشاء بيئات تعلم مادية محفزة
		الثانية	إنشاء علاقات داعمة في الفصل الدراسي
	8	الأولى	تعزيز تصرفات الطلاب وتفاعلاتهم داخل الفصل الدراسي
		الثانية	الممارسات التأملية
	9	الأولى	الإطار الليبي للمهارات الحياتية
		الثانية	تقنيات تدريس المهارات الحياتية
	10	الأولى	مناهج التخطيط للدروس من أجل التدريس والتعلم التفاعلي
		الثانية	الممارسة التأملية
	11	الأولى	التخطيط للأعمال في الفصل الدراسي
الثانية		مراجعة التقدم الذي أحرزه المتدربون لكي يصبحوا معلمين في القرن الحادي والعشرين	

يوم الأحد 27 أبريل 2025م

انطلقت فعاليات اليوم التدريبي الأول لدورة إعداد مدرب معلم القرن الحادي والعشرين وحضر هذه الفاعليات
* مدير مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة (الأستاذ/ محمد الصمدي)
* مراقب التربية والتعليم بلدية مصراتة (الأستاذ/ أحمد امشحيث)
* مدير مصلحة التوجيه والتفتيش التربوي فرع مصراتة (الأستاذ/ يوسف بادي)
* مدير مكتب الجودة بكلية التربية (الدكتور/ عبدالقادر أبوجلالة)



اليوم التدريبي الثاني يوم الاثنين 28 أبريل 2025م

يوماً مفعماً بالنشاط والأفكار الإبداعية والحماس لتطوير الذات من أجل مستقبل تعليمي أفضل



اليوم التدريبي الثالث

يوم الثلاثاء 29 أبريل 2025م

تميز هذا اليوم بجلساته التفاعلية حيث خاض المتدربون تجربتي التأمل والتفكير في الأنشطة التي شاركوا فيها مما أسهم في تطوير مهاراتهم



اليوم التدريبي الرابع

يوم الأربعاء 30 أبريل 2025م

تواصلت أعمال التدريب بكل حيوية ونشاط تحت إشراف المدربين:-

الأستاذة / سعاد حمزة

الأستاذة / مبروكة مليطان

الأستاذ / اسماعيل أبوشعالة

الأستاذة / فتحية بلعيد

تناولت الجلسة الأولى أساسيات التدريس بينما خُصت الجلسة الثانية لزمن حديث المعلم والممارسة التأملية

تميز هذا اليوم بالتفاعل الإيجابي وتبادل الخبرات بين المشاركين



اليوم التدريبي الخامس 04 مايو 2025م

بكل حيوية وتفاعل تواصلت فعاليات اليوم الخامس من دورة إعداد مدربي معلم القرن الحادي والعشرين حيث ساد جو من التعاون الإيجابي بين فريق التدريب والمتدربين وقد أبدع المتدربون في تنفيذ الأنشطة مقدمين نماذج رائعة وأفكاراً مبتكرة تعكس حرصهم على التطوير المهني الحقيقي وكل يوم كان التنافس البناء حاضراً بقوة والهدف المشترك واضحاً وتقديم الأفضل من أجل النهوض بمستوى التعليم في ليبيا



اليوم التدريبي السادس
05 مايو 2025م

تناولت الجلسة الأولى **مشاركة الطلاب في الفصول الدراسية** في القرن الحادي والعشرين التي تهدف إلى تعزيز قدرة المعلم على تحفيز التفكير العميق لدى المتعلم ورفع جودة التفاعل داخل الصف. أما الجلسة الثانية فقد كانت عن **أساسيات التدريس** حيث أتيحت الفرصة للمتدربين للغوص في تجاربهم المهنية والتأمل في ممارساتهم التدريسية مما أتاح تبادلاً ثرياً للأفكار والرؤى وقد أبدع المتدربون من مفتشين ومعلمين في تنفيذ الأنشطة مقدمين نماذج رائعة وأفكاراً مبتكرة تعكس حرصهم على التطوير المهني الحقيقي.



اليوم التدريبي السابع

06 مايو 2025م

انطلقت جلسات اليوم بنشاط تحفيزي تحت عنوان نشاط الدماغ كتمهيد ذهني فعال ساهم في رفع جاهزية المتدربين تبعته جلسة أولى تمحورت حول كيفية جعل البيئة المادية للفصل الدراسي أكثر إفادة للتعلم وتخلل الجلسة استعراض لتصاميم متنوعة ومبتكرة للفصول الدراسية سلطت الضوء على الأثر الكبير لتصميم الفصل في تحفيز الطلبة وزيادة التفاعل وتعزيز دافعية التعلم أما الجلسة الثانية فقد ركزت على تعزيز سلوكيات وتفاعلات الطلاب



اليوم التدريبي الثامن 07 مايو 2025م

خُصِّصَت جلسة اليوم لموضوع مهم وهو
«تعزيز تصرفات الطلاب وتفاعلاتهم داخل الفصل الدراسي»
شهدت أنشطة تدريبية تفاعلية أبرزها لعب الأدوار وشريحة السيناريو التي
ساهمت في تعميق فهم المتدربين لآليات تحسين سلوك الطلاب وتفعيل
مشاركتهم داخل الصفوف الدراسية بما يتماشى مع متطلبات التعليم الحديث



اليوم التدريبي التاسع

08 مايو 2025م



انطلقت الدورة بجلسة أولى ثرية تناولت «الإطار اليبّي للمهارات الحياتية» حيث تفاعل المشاركون مع المفاهيم المرتبطة بمهارات التفكير والعمل التعاوني واتخاذ القرار وتخللت الجلسة تجربة تطبيقية عملية من خلال نشاط «بناء الجسر» في مجال العلوم والهندسة حيث تعاون المتدربون في تصميم جسر باستخدام مواد بسيطة ومتوفرة وفق تعليمات دقيقة ثم تم اختبار الجسر لمعرفة مدى قدرته على التحمل مما عزز روح الفريق والإبداع والابتكار

أما الجلسة الثانية فكانت بعنوان «تقنيات تدريس المهارات الحياتية» وقد تضمنت استراتيجيات وأساليب عملية تساعد المعلم على دمج هذه المهارات في الدروس بشكل فعال بما يضمن تحقيق نواتج تعلم شاملة تركز على بناء شخصية المتعلم ومهاراته الحياتية



اليوم التدريبي العاشر

10 مايو 2025م

انطلقت فعاليات اليوم الختامي بجلسة تدريبية مميزة تناولت محور تحضير الدرس حيث دار نقاش غني حول العوامل التي تجعل من الدرس درساً جيداً وقدمت المشاركات رؤى بناءة وتجارب ثرية تخللتها أنشطة تدريبية عملية نفذت باحترافية عالية

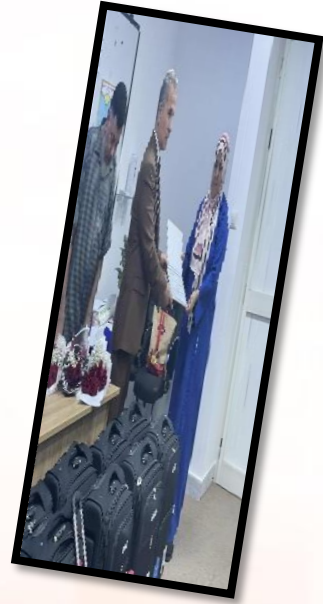


اليوم الختامي وتوزيع الشهادات والحقائب التدريبية



في ختام الدورة تم توزيع شهادات المشاركة على المتدربات بحضور عدد من الشخصيات التربوية في مقدمتهم:-
الأستاذ محمد الصمدي / مدير مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة
الأستاذ أحمد امشحييت / مراقب التربية والتعليم بلدية مصراتة
الدكتور عبدالقادر أبوجلالة / مدير مكتب الجودة بكلية التربية
الأستاذ علي الفاندي والأستاذة زهرة الآغا والأستاذة مبروكة التيجاني / ممثلون عن المركز العام للتدريب وتطوير التعليم
كما تم تسليم الحقائب التدريبية التي تضمنت أدوات ومواد تدريبية تفاعلية تُعد دعماً عملياً للمدربين في تنفيذ برامجهم المستقبلية بكفاءة واقتدار





الخلاصة

نثمن عالياً ما تحقق من مكاسب معرفية ومهارات خلال هذه الدورة ونؤكد عزمنا على استثمارها في بناء مستقبل أكثر تميزاً ودافعاً لمواصلة التعلم سعياً نحو الريادة والابتكار





وزارة التربية والتعليم
المركز العام للتدريب وتطوير التعليم
مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراته

الـدورة التدريبية

التعلم التفاعلي (GeoGebra)

في الفترة الممتدة من 11 مايو 2025م

إلى 22 مايو 2025م

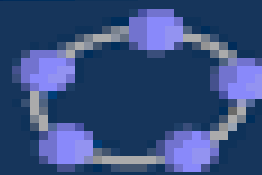
GeoGebra ليبيا



برنامج الرياضيات التفاعلية (الجيوجبرا)

مادة الرياضيات بكافة المراحل التعليمية

GeoGebra Libya



تعلم اليوم وأنتج غدا

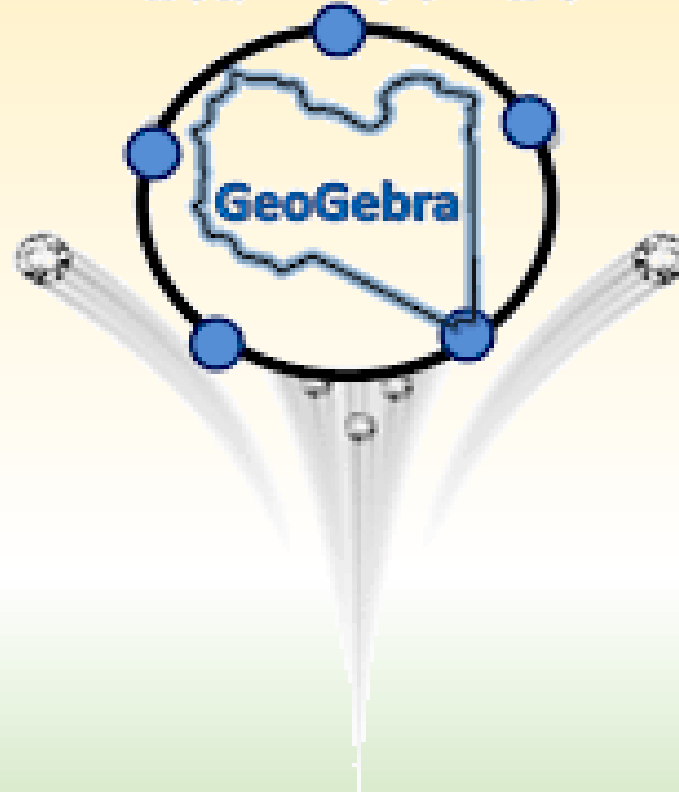
في إطار تطوير مهارات مفتشي ومعلمي الرياضيات وضمن جهود المركز العام للتدريب وتطوير التعليم تم تنفيذ دورة تدريبية متخصصة في الرياضيات التفاعلية (GeoGebra) وذلك من يوم 11 مايو الي 22 مايو 2025م بمكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة

استهدفت مفتشي ومعلمي مادة الرياضيات وذلك لتعزيز استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم وتحديدًا البرامج التفاعلية

وتهدف الدورة إلى تمكين المعلمين من استخدام هذا البرنامج التفاعلي في توصيل المعلومات والمفاهيم الرياضية بأسلوب عملي وحديث واستخدامه كأداة تعليمية تفاعلية

قام بتنفيذ الدورة التدريبية نخبة من المدربين المؤهلين ذوي الخبرة والكفاءة العالية في هذا المجال حيث ساهموا في تقديم محتوى تدريبياً علمياً وتطبيقياً مميزاً للمتدربين وقد تم اختيار المدربين وتكليفهم من قبل المركز العام للتدريب وتطوير التعليم

جيوجبرا ليبيا



فريق التدريب

3

الأستاذة المدربة
مبروكة التيجاني
دارفون



2

الأستاذة المدربة
زهرة امحمد لاغا



1

الأستاذ المدرب
علي عبد العاطي
الفايدي



شكّلت دورة الجيوجبرا المنفّذة في فرع مصراتة تجربة مُميّزة بفضل الجهود المبذولة من قبل المدرّبين حيث اثبتوا جدارتهم في إيصال المعلومة بسلاسة ومهنية من خلال خبراتهم التربوية والتقنية وتحقيق أهداف التدريب بشكل فعّال مما ساهم في رفع مستوى المفتشين والمعلمين وتأهيلهم لاستخدام التكنولوجيا في التعليم وتحقيق مخرجات تدريبية ناجحة مما انعكس إيجاباً على جودة التدريب
ورضا المتدربين



يوم الأحد 11 مايو 2025م

انطلاق دورة «الجوجبرا» بمكتب التدريب وتطوير التعليم والتي تُعد محطة هامة في تعزيز كفاءة مفتشي ومعلمي مادة الرياضيات عبر دمج أدوات التعليم الرقمي الحديثة في العملية التعليمية وقد تشرفنا بحضور كل من:-

الأستاذ محمد الصمدي / مدير مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة

الأستاذ فتحي عبد النبي عبدالسلام / مدير مكتب المتابعة وضمان الجودة بالمركز العام للتدريب وتطوير التعليم

الأستاذ يوسف بادي / مدير فرع مصلحة التفتيش والتوجيه التربوي / مصراتة

كما نُثني على الجهود المتميزة لفريق التدريب ممثلاً في:-

الأستاذ علي الفايدي

الأستاذة زهرة لاغا

الأستاذة مبروكة التيجاني

والحضور الكريم من مفتشي ومعلمي مادة الرياضيات المرشحين

لحضور الدورة التدريبية (GeoGebra)



انطلقت بمكتب التدريب وتطوير التعليم فعاليات اليوم الأول من دورة الجوجبرا التي تستهدف مفتشي ومعلمي مادة الرياضيات وذلك ضمن خطة المركز العام للتدريب وتطوير التعليم الهادفة إلى رفع كفاءة الكوادر التربوية في توظيف البرامج التفاعلية في العملية التعليمية

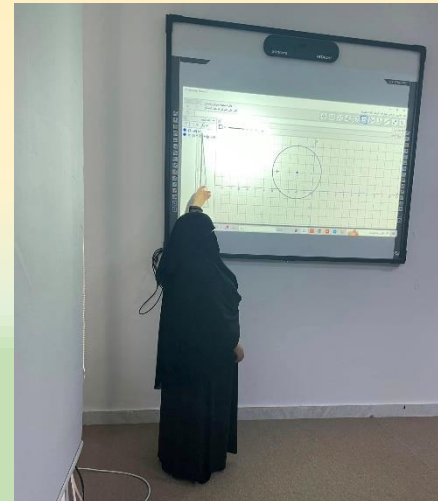
تم توزيع المشاركين على ثلاث قاعات تدريبية لضمان جودة التعلم وتوفير بيئة مناسبة للتطبيق العملي

تولى الأستاذ «علي الفايدى» قيادة التدريب في القاعة رقم (1)

تولت الأستاذة «زهرة لاغا» قيادة التدريب في القاعة رقم (2)

تولت الأستاذة «مبروكة التيجاني» قيادة التدريب في القاعة رقم (3)

حيث باشرؤا في تقديم شرح مفصل حول برنامج الجوجبرا تخللته تطبيقات عملية مباشرة مع الحضور الذين أبدؤا تفاعلاً إيجابياً وحرصاً على الاستفادة من محاور الدورة التدريبية



يوم الاثنين 12 مايو 2025م

خُصت الجلسات التدريبية لشرح شريط الأدوات في البرنامج والتعرف على كيفية استخدامه في بناء النقاط والمستقيمات إلى جانب دراسة العلاقات الهندسية بين المستقيمات بطريقة عملية وتفاعلية

وقد تميز هذا اليوم بتألق فريق التدريب بقيادة الأستاذ علي الفايد

والأستاذة زهرة لاغا

والأستاذة مبروكة التيجاني

من خلال تقديمهم لمحتوى ثري وواضح مدعوم بتطبيقات مباشرة مكنت المتدربين من فهم المهارات واكتسابها بسلاسة



يوم الثلاثاء 13 مايو 2025م

تواصلت فعاليات دورة الجيوغبرا لليوم الثالث على التوالي خُصص هذا اليوم لموضوعين هندسيين : المضلعات والدائرة مع التركيز على كيفية تمثيلهما وتحليلهما باستخدام برنامج الجيوغبرا كأداة تعليمية تفاعلية

تميّز هذا اليوم بحضور فاعل من المتدربين الذين أظهروا تفاعلاً لافتاً وحرصاً واضحاً على الاستفادة من المهارات والمعارف المقدمة مؤكدين بذلك وعيهم بأهمية توظيف التكنولوجيا الحديثة في تدريس مفاهيم الرياضيات بطرق مبتكرة



يوم الأربعاء 14 مايو 2025م

بدأ اليوم التدريبي الرابع من دورة GeoGebra بتناول موضوع (القطوع والقياسات)

حيث طُبِّقت مفاهيم الدرس بشكل عملي مباشر مع المدربين مما أضيف على الجلسات طابعاً تفاعلياً ومثمراً

وما ميز هذه الجلسة هو الحرص على التطبيق العملي اليومي وتقديم واجبات تدريبية مستمرة يتم مراجعتها ومناقشتها مع المدربين في بيئة تعليمية قائمة على المتابعة والتفاعل البناء





يوم الخميس 15 مايو 2025م

جلسة اليوم الخامس بعنوان (الأدوات الديناميكية)

حيث شهد تفاعلاً مميزاً بين فريق التدريب والمتدربين تجسّد في نقاشات بناءة وتطبيقات عملية عكست مدى استيعاب المحتوى وتوظيفه في السياق التعليمي

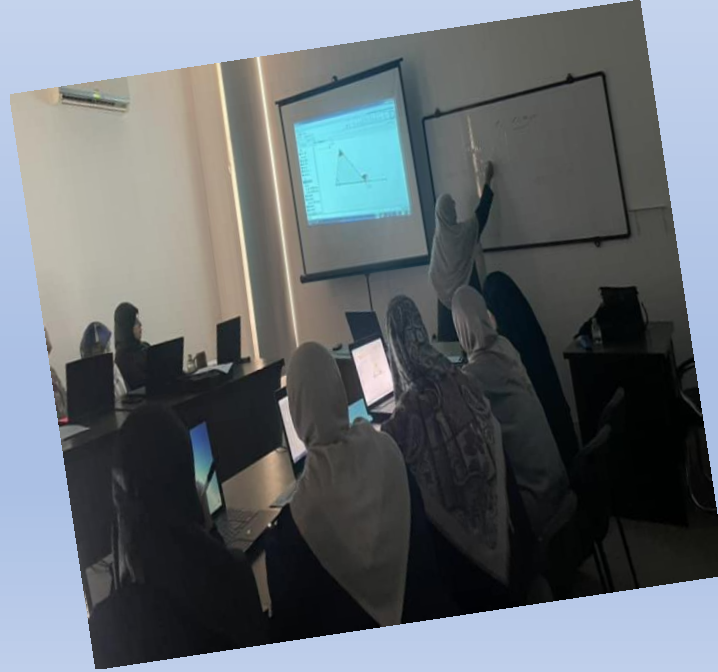
وقد لوحظ بوضوح روح التعاون التي جمعت المتدربين سواء فيما بينهم أو مع فريق التدريب مما أضفى على الأجواء طابعاً من الحماسة والانخراط الجاد في تنفيذ الأنشطة والواجبات

ولم تغب الدقة والمتابعة اليومية من قبل فريق التدريب الذين حرصوا على الاهتمام بالتغذية الراجعة ومراجعة الواجبات بدقة بما يضمن تحقيق أقصى استفادة من محاور الدورة



يوم الأحد 18 مايو 2025م

الأسبوع الثاني من دورة "الجيوغبرا" بمكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة حيث يتواصل العطاء ويتجدد الشغف بتوظيف البرمجيات الحديثة في تدريس مادة الرياضيات
موضوع هذا اليوم يدور حول إعداد البرمجيات بما يعزز كفاءة المعلمين ويجعل من التعلم تجربة أكثر تفاعلاً وممتعة



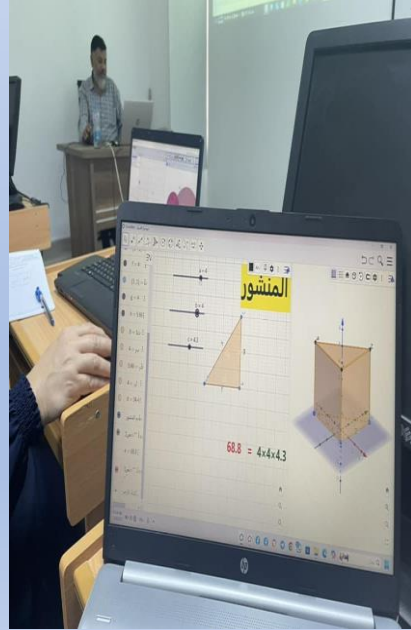
يوم الاثنين 19 مايو 2025م

الجلسة التدريبية خُصت لدراسة (الهندسة الفراغية – الجزء الأول)
حيث استكشف المتدربون عالم الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد مثل:-
المكعب، المنشور، المخروط، الهرم، الأسطوانة، والكرة
بالإضافة إلى موضوعات أكثر عمقًا كالتقاطع بين المستويات والمستقيمات



يوم الثلاثاء 20 مايو 2025م

تواصل فعاليات الأسبوع الثاني من دورة الجيوغبرا التي دخلت يومها الثالث حيث تم التطرق في هذا اليوم إلى الهندسة (الفراغية – الجزء الثاني) متناولين بشكل عملي رسم متوازي المستطيلات وتكوين كل من الأسطوانة والمخروط باستخدام أدوات البرنامج لقد ساهم التطبيق العملي بشكل فعال في تعزيز الفهم لدى المتدربين حيث تحولت المفاهيم المجردة إلى نماذج مرئية ساعدت في ترسيخ المعلومات واستيعابها بشكل أعمق مما يفتح آفاقاً جديدة أمام المعلمين في نقل هذه المفاهيم لطلابهم بطرق أكثر تشويقاً وفاعلية.

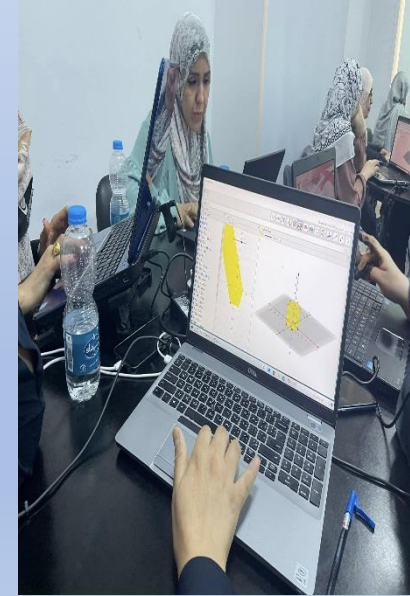
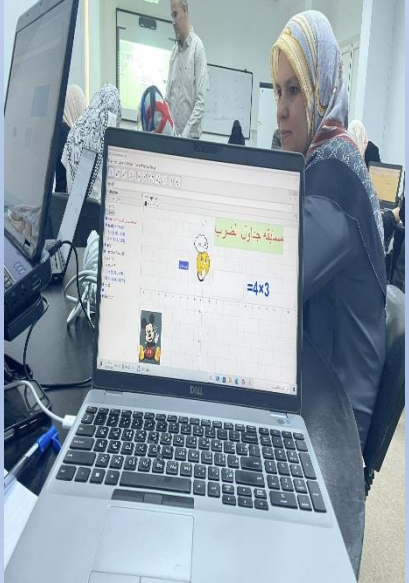


يوم الأربعاء 21 مايو 2025م

بدأت الفعاليات بوقفة سريعة لعرض ومراجعة واجب اليوم السابق والذي تمحور حول مسابقة جدول الضرب حيث أظهر المتدربون تفاعلاً مميّزاً جسدوا من خلاله مدى توظيفهم للأدوات التفاعلية في عرض المفاهيم الرياضية

وقد قُسم برنامج اليوم إلى جزئيين رئيسيين:- خُصّص الجزء الأول منهما لشرح وتبسيط المصطلحات الرياضية المرتبطة ببرمجية الجيوغبرا مع التركيز على ربط المصطلح بالتطبيق العملي داخل البرنامج مما أسهم في تعزيز الفهم النظري والعملي لدى المتدربين

أما الجزء الثاني فحُصص بالكامل لإجراء الامتحان التقييمي الذي يشمل ما تم تقديمه خلال الأيام الماضية من الدورة بهدف قياس مدى استيعاب المشاركين للمحتوى التدريبي وتحديد مكان القوة وفرص التحسين



يوم الخميس 22 مايو 2025م

ختم دورة برنامج الجيوبجرا في يومها الخامس من الأسبوع الثاني على التوالي والتي كانت بعنوان «المعادلات الرياضية»

حيث تنوعت فيها المعارف وتعمقت المهارات

لقد كانت أياماً حافلة بالعطاء والتفاعل أثبت فيها المفتشون والمعلمون المشاركون حرصهم الشديد على الاستفادة القصوى

من هذه الدورة بما ينعكس إيجاباً على واقع التعليم داخل مدارسنا

في ختام هذا البرنامج التدريبي سيتم اليوم تسليم شهادات الحضور لكل المشاركين مع التأكيد على أن هذه الدورة ليست نهاية المطاف بل هي بداية

لمسار متجدد من التدريب والتطوير ونشدد على ضرورة الاستمرار في التدريب على برنامج الجيوبجرا لما له من دور فعال في تنمية المهارات

الرياضية وتعزيز طرائق التدريس التفاعلي



في ختام هذا البرنامج التدريبي سيتم اليوم تسليم شهادات الحضور لكل المشاركين مع التأكيد على أن هذه الدورة ليست نهاية المطاف بل هي بداية لمسار متجدد من التدريب والتطوير ونشدد على ضرورة الاستمرار في التدريب على برنامج الجيوجبرا لما له من دور فعال في تنمية المهارات الرياضية وتعزيز طرائق التدريس التفاعلي



ملخص عمل السادة المدربين أثناء تنفيذ الدورة التدريبية

وذلك من خلال النقاط الآتية:-

1

قام المدربون بتقديم
محتوى تدريبي
تفاعلي تضمن شرحاً
مفصلاً لمفاهيم
البرنامج وتطبيقات
عملية وأنشطة
صفية

2

وشروحات عملية
وتفاعلية حول وظائف
الجيو جبرا وحل
المشكلات التقنية
المتعلقة بالبرنامج

3

تقديم دعم فني
وتعليمي مباشر والرد
على استفسارات
المتدربين أثناء ساعات
التدريب وإنشاء غرفة
واتساب للتواصل

4

توضيح أدوات
الجيو جبرا
وخاصة المستخدمة
في موضوعات
الهندسة - الجبر -
الإحصاء

7

تقويم المشاريع
التدريبية وتقييم
الاختبار النهائي

6

تنفيذ أنشطة تطبيقية
وتدريبات عملية
ساعدت المتدربين
على إنشاء رسومات
بيانية وتحليل بيانات
وتصميم دروس
تفاعلية

5

تكليف المتدربين
بواجبات ومشاريع
منزلية وقيام المتدربين
بتقييم الأداء وتقديم
تغذية راجعة بناءة
للمتدربين



انطباعات المتدربين.

أبدى المتدربون ارتياحهم لطريقة العرض والأسلوب التفاعلي للمدرب.



أثنوا على تبسيط المفاهيم التقنية وتعزيز الجانب العملي.



أشادوا بكفاءة المدربين وتفاعلهم المستمر.



أكدوا على استفادتهم من الجانب العملي الذي ركز عليه المدربون.



أوصوا باستمرار تقديم مثل هذه البرامج ومزيداً من الدورات المتقدمة.



توصيات فريق عمل مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة

1 الاستمرار في تقديم مثل هذه الدورات بشكل دوري للمعلمين

1

2 اعتماد برنامج الرياضيات التفاعلية كأحد المكونات الأساسية في تطوير تدريس مادة الرياضيات

2

3 توثيق محتوى الدورة وتحويله إلى دليل تدريبي إلكتروني

3

4 تنظيم دورات متقدمة لاحقة في الجيوبجبرا للمعلمين الذين أكملوا المستوي الأول

4

5 توفير الدعم المستمر للمدربين لتعزيز مهاراتهم وتمكينهم من قيادة مبادرات تقنية تعليمية مستدامة

5



كلمة شكر وتقدير لفريق التدريب

الأستاذ المدرب / علي الفايد

الأستاذة المدربة / زهرة لاغا

الأستاذة المدربة / مبروكة التيجاني

يُسعدنا ويشرفنا أن نتقدم إليكم بخالص الشكر وعظيم الامتنان على ما بذلتموه من جهد مميز وعطاء مثمر خلال تنفيذ البرنامج التفاعلي الجيوجبرا **GeoGebra** والتي أقيمت في فرع مصراتة

لقد كان حضوركم المميز وكفاءتكم العالية وأسلوبكم التفاعلي في تقديم المادة التدريسية بالغ الأثر في نجاح البرنامج وتحقيق أهدافه وقد أشاد جميع المشاركين بقدرتكم على تبسيط المفاهيم وتحفيزهم على التعلم الفعال وتوظيف التقنية الحديثة في التعليم بأسلوب عملي واحترافي

إن مساهمتكم القيمة في هذه الدورة يُعد مثلاً يُحتذى به في الإخلاص والمهنية ونفخر بتعاونكم معنا ونتطلع في استمرار هذا التعاون في برامج قادمة بإذن الله تعالى

نسأل الله أن يوفقكم ويبارك في جهودكم ويجعل ماقدمتموه في ميزان حسناتكم

إدارة مكتب التدريب وتطوير التعليم – فرع مصراتة



وزارة التربية والتعليم
المركز العام للتدريب وتطوير التعليم
مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة

الدورة التدريبية

دورة معلم القرن الحادي والعشرين (التعلم التفاعلي)

في الفترة الممتدة من 06 يوليو 2025م

إلى 24 يوليو 2025م

فهرس التقرير

زيارات المتابعين

الأهداف التفصيلية للدورة التدريبية

اليوم الختامي

الخاتمة

مقدمة عن الدورة التدريبية

الحقائب التدريبية والجدول التنظيمي

أسماء المدربين والتجمعات

متابعات يومية لسير الدورة التدريبية



مقدمة

في إطار جهود مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة لتعزيز مهارات الكوادر التعليمية ومواكبة متطلبات التعليم الحديثة ، تم بحمد الله تنفيذ دورة معلم القرن الحادي والعشرين في نسختها الثالثة والتي استهدفت معلمي الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي لرفع كفاءتهم وتمكينهم من توظيف أحدث الإستراتيجيات التعليمية وتقنيات التعلم الحديثة داخل الصفوف الدراسية

وذلك يوم الأحد الموافق (6 يوليو 2025)

في ستة تجمّعات تدريبية استمر لمدة ثلاثة أسابيع من الساعة (8:00 صباحاً) إلى الساعة (12:00 ظهراً) وبواقع (4 ساعات) يومياً

استهدفت الدورة عدد (174 معلماً ومعلمة) من معلمي الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي ممن لم يسبق لهم الالتحاق بأي تدريب سابق بمكتب التدريب وتطوير التعليم

وهي خطوة تنظيمية تهدف إلى بناء قدرات تربوية جديدة تواكب متطلبات التعليم الأساسي وتدعم الأداء المهني في البيئة الصفية

3

وزارة التربية والتعليم
المركز العام للتدريب وتطوير التعليم
مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة
كشف بشار تصمات الدورة التدريبية
« معلم القرن الحادي والعشرين - التعلم التفاعلي »
المحفدة في الفترة من 06 إلى 24 /07/ 2025 م

تأ	المكتب التعليمي	التجمع	عدد المستهدفين	المدرسين
1	مصراتة المركز	مكتب التدريب	30	أ. نجاة عبدالفتاح السلاسي أ. فدوح أحمد فليطحة
2	ذات الرمال راس الطوبة	مدرسة شهاد بدر	32	أ. مبروكة فرح الجبو أ. فتحية مبدالله الشاوش
3	المجرب	مدرسة أبو بكر الصديق	32	أ. إيمان حسن فتوش أ. عطيفة محمد حفقة
4	الغبيران	مدرسة أرض الأحرار	26	أ. بلال محمد أبو دويوس أ. ابتسام أحمد سويوب
5	البروق نصر أحمد	مدرسة الصغار	30	أ. ناجية أحمد الدويوب أ. غديبة ابوالقاسم الرمذاني
6	أبو فريخ	مدرسة الرواد	23	أ. زمر محمد الشحوب أ. سائلة محمد الشحوب أ. إسماة محمد ميلاد

2



دولة ليبيا
المركز العام للتدريب وتطوير التعليم
مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة



دورة تدريبية بعنوان ((مشروع معلم القرن الحادي والعشرين))

اليوم	التاريخ	الجلسة الأولى 10:00 / 8:00	الجلسة الثانية 12:00 / 10:00
الأحد	2025/7/6	أخلاقيات مهنة التعليم	حلقة نقاش
الاثنين	2025/7/7	تحليل المحتوى الدراسي	تنشيط
الثلاثاء	2025/7/8	الأهداف السلوكية	تنشيط
الأربعاء	2025/7/9	التخطيط واعداد الدرس	تنشيط
التعلم التفاعلي وبرنامج معلم القرن الحادي والعشرين			
الخميس	2025/7/10	مقدمة لبرنامج التعلم التفاعلي ومعلم القرن الحادي والعشرين	معلم القرن الحادي والعشرين
الأحد	2025/7/13	كيف يتعلم الطلاب	الممارسة التأميلية
الاثنين	2025/7/14	أنشطة التعلم التفاعلي 1	أنشطة التعلم التفاعلي 2
الثلاثاء	2025/7/15	أساسيات التدريس 1	زمن حديث المعلم - الممارسة التأميلية
الأربعاء	2025/7/16	مشاركة الطلاب في الفصول الدراسية في القرن الحادي والعشرين	أساسيات التدريس 2
الخميس	2025/7/17	تقنيات طرح الأسئلة ومهارات التفكير العليا	الممارسة التأميلية
الأحد	2025/7/20	إنشاء بيئات تعلم مادية محفزة	إنشاء علاقات داعمة في الفصل الدراسي
الاثنين	2025/7/21	تعزيز تصرفات الطلاب وتفاعلاتهم داخل الفصل الدراسي	الممارسة التأميلية
الثلاثاء	2025/7/22	الإطار اللبني للمهارات الحياتية	تقنيات تدريس المهارات الحياتية
الأربعاء	2025/7/23	مناهج التخطيط للتدريس من أجل التدريس والتعلم التفاعلي	الممارسة التأميلية
الخميس	2025/7/24	التخطيط للأعمال في الفصل الدراسي	مراجعة التقدم الذي أحرزه المتدربون لكي

1



وزارة التربية والتعليم
المركز العام للتدريب وتطوير التعليم
مكتب التدريب وتطوير التعليم - فرع مصراتة



معلم القرن

دورة معلم القرن الحادي والعشرون
(التعلم التفاعلي)
الأحد الموافق 06 يوليو 2025 م

موعد انطلاق الدورة
الأحد 7/6 الي يوم الخميس 7/24

1

عدد المدربين 12

2

عدد التجمعات 6

3

عدد المعلمين المستهدفين 174

4



معلم القرن

أسماء المدربات

الأستاذة / ناجية أحمد الدويب

الأستاذة / مبروكة فرج الجبو

الأستاذ / إسماعيل أحمد أبوشعالة

الأستاذة / نجاه عبد الفتاح المسلاتي

الأستاذة / إيمان حسن فتوش

الأستاذة / فتحية عبدالله الشاوش

الأستاذ / بلال محمد أبودبوس

الأستاذة / ابتسام أحمد سويب

الأستاذة / حليلة محمد حنقه

الأستاذة / امساعة محمد ميلاد

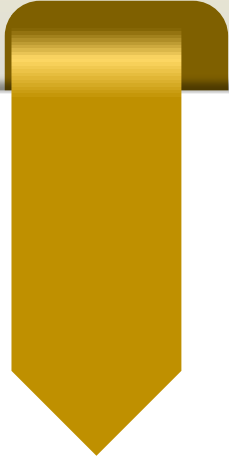
الأستاذة / زمزم محمد الشهوبي

الأستاذة / سالمة محمد الشهوبي

أسماء التجمعات



تجمع مدرسة
الرواد



تجمع مدرسة
أبوبكر الصديق



تجمع مدرسة
أرض الأحرار



تجمع مدرسة
الصفاء



تجمع مدرسة
شهداء يدر



تجمع مكتب
التدريب وتطوير
التعليم

6

5

4

3

2

1



زيارات المتابعين

4



3



2

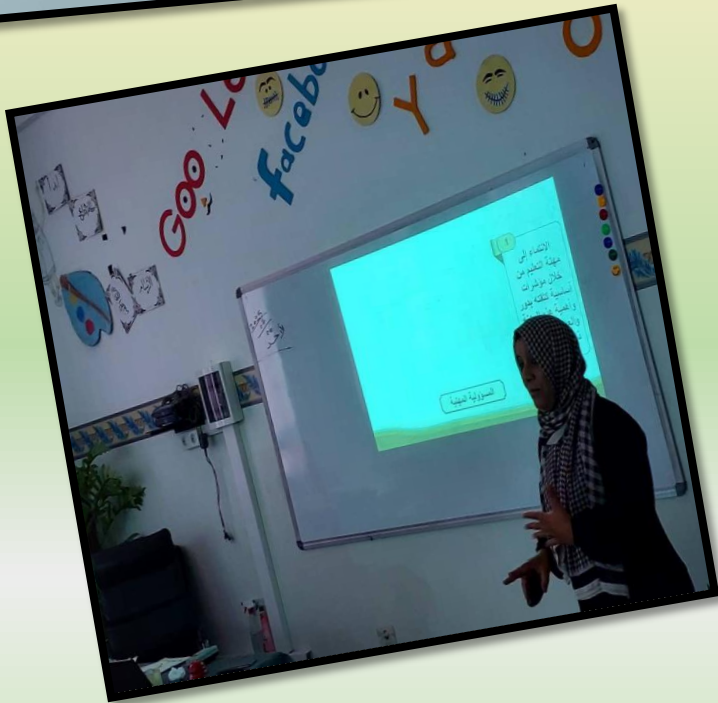


1



إخلاقيات مهنة التعليم

انطلقت بمكتب التدريب وتطوير التعليم فعاليات اليوم الأول من دورة معلم القرن الحادي والعشرين في أجواء يملؤها الحماس والرغبة في التطوير المهني افتتحت الجلسة الأولى عند الساعة الثامنة صباحاً حيث تناولت الحقيبة التدريبية (اخلاقيات مهنة التعليم) وامتدت حتى العاشرة والنصف تخللتها مداخلات نوعية أثرت السياق التدريبي وبعد استراحة قصيرة استأنف المتدربون نقاشهم عند الساعة الحادية عشرة الاربع ضمن جلسة حوارية تفاعلية خُصصت لموضوع الإيمان بأهمية تعزيز الثقة بمهنة التعليم واستعراض القواعد السلوكية التي تُعد ركيزة في الممارسة التربوية



تحليل المحتوي



اليوم الثاني من دورة معلم القرن الحادي
والعشرين تناولت **تحليل المحتوى** الدراسي
باعتباره أداة جوهرية تُيسر فهم المواد التعليمية
وتُعزز القدرة على تذكرها بفعالية أضاعت الجلسة
عناصر المحتوى خصوصاً المجال المعرفي الذي
يضم الحقائق والمفاهيم والتعميمات والقوانين
والنظريات حيث قُدم الشرح بأسلوب منهجي
وتفصيلي من قبل فريق التدريب ممهداً لتطبيق
عملي وواقعي ضمن الجلسة الثانية التي
حُصصت للنشاطات التطبيقية

الأهداف السلوكية

ركزت هذه جلسة على صياغة **الأهداف السلوكية** والتعريف بشروط صياغتها بشكل واضح ودقيق مع الانطلاق من سلوك المتعلم ونواتج التعلم وليس من سلوك المعلم فقط كما تطرقت إلى ضرورة تضمين الفعل السلوكي في عبارة الهدف وربطه بالنتيجة المتوقعة
في الجلسة الثانية تم تنفيذ نشاط تطبيقي لترسيخ المفاهيم المكتسبة وتفعيل المهارات عملياً



التخطيط وإعداد الدرس

تواصلت فعاليات اليوم الرابع لدورة معلم القرن الحادي والعشرين حيث خُصص هذا اليوم لاختتام الحقايب التدريبية المُضافة من قبل المكتب لما تحمله من أهمية في ترسيخ أسس التأهيل المهني للمعلمين كانت حقيبة **التخطيط وإعداد الدرس** محور الجلسة الأولى والتي تناولت بشيء من التفصيل مفهوم التمهيد وأبرز أهدافه التربوية منها:-

* شد انتباه المتعلمين

* استدعاء معارفهم السابقة تمهيداً لربطها بما هو جديد

أما الجلسة الثانية فقد تحولت إلى مساحة تفاعلية حفلت بالنقاش البناء وتبادل الرؤى والتجارب في جو يعكس الوعي المهني وروح التطوير لدى المتدربات



مقدمة لبرنامج التعلم التفاعلي ومعلم القرن الحادي والعشرين

الجلسة الأولى تحت عنوان برنامج المعلم التفاعلي ومعلم القرن الحادي والعشرين تناولت عدة محاور تمثل عمق التحول في العملية التعليمية كان أبرزها:-

(الفرق الجوهرى بين التعليم والتعلم - مصادر الأفكار لدى المعلمين وتأملاتهم - العلاقة بين الممارسة التأملية والتطوير الذاتى للمعلم)

الجلسة لم تكن عرضاً تقليدياً بل كانت مساحة للتفكير وتحليل تجارب واقعية أثارت تفاعلاً فكرياً عميقاً من المتدربات اللواتي قدمن نماذج من مواقف وتجارب مهنية تم تحليلها وتفكيكها في ضوء المفاهيم الحديثة

أما الجلسة الثانية فقد جاءت بعنوان معلم القرن الحادي والعشرين من زاوية مختلفة وطرحت تساؤلات حول كيفية تشكل صورة المعلم في أذهاننا انطلاقاً من التجربة الشخصية لكل متدربة كمتعلمة خارج المدرسة مما أتاح مساحة للبحث بالتجارب الإنسانية وبناء فهم أعمق لدور المعلم كمؤثر وملهم





كيف يتعلم الطلاب الممارسة التأملية

الجلسة الاولى تحت عنوان :- **كيف يتعلم الطلاب؟**

عُرِضت خلالها المبادئ الأساسية التي يقوم عليها التعلم الفعال وأن العملية التعليمية الناجحة يجب أن تكون (داعمة ومُشجعة - ذات معنى وقيمة معرفية - مرتبطة بالمفاهيم السابقة لدى المتعلم - جذابة ومُحفزة للانتباه - تُنمي القدرة على حل المشكلات - تُركز على المتعلم وتُشركه في عملية التعلم - تنشط التفاعل داخل الفصل - تُحدث أثراً وجدانياً ومعرفياً - تُبنى على التفاعل الاجتماعي والتجربة والملاحظة) إذا ما تحققت هذه المبادئ وصار المتعلم مركز العملية التعليمية لا متلقياً سلبياً أصبحنا أقرب لتحقيق جوهر إصلاح التعليم

الجلسة الثانية كانت بعنوان :- **الممارسة التأملية** حيث طُبِق نشاط فكري

واتسم هذا اليوم بالحيوية والتفاعل حفلت فيه الجلسات بنقاشات ثرية وعروض مميزة من المتدربات اللواتي قدمن تجارب ومدخلات تتم عن وعي تربوي متقدم





أنشطة التعلم التفاعلي 1

أنشطة التعلم التفاعلي 2



استهل اليوم السابع من الدورة التدريبية بجلسة أولى بعنوان **أنشطة التعلم التفاعلي (1)** تخللها تعريف معمق لمفهوم التعلم التفاعلي الذي يُعطي من شأن الطالب كشريك حيوي في العملية التعليمية لا مجرد متلقٍ سلبي كما تميزت الجلسة بتركيزها على أهمية النقاشات الجماعية والعمل التعاوني وتفعيل المهام الصفية التي تفتح المجال أمام التلاميذ للتعبير عن أفكارهم وتوليد معارفهم بأنفسهم مما يُضفي على الدروس نفساً حياً ويمنح المدرسة دوراً جديداً كبيئة حاضنة ومحفزة



الجلسة الثانية فامتدت لمرحلة التطبيق العملي تحت عنوان أنشطة **التعلم التفاعلي (2)** حيث أبدعت المتدربات في تنفيذ الأنشطة وتفاعلهن بحيوية مع فرق التدريب من خلال النقاش والتغذية الراجعة وتبادل التجارب

لقد أثبتت هذه الدورة أن التعلم التفاعلي ليس مجرد إطار نظري بل نهج فعال يخلق جسوراً من التشويق والمعرفة بين التلميذ والمعلم ويحول الحصة الدراسية إلى مساحة نابضة بالحياة

أساسيات التدريس 1

زمن حديث المعلم – الممارسة التأملية

في يومها الثامن تواصلت فعاليات دورة معلم القرن الحادي والعشرين

حيث خُصت الجلسة الأولى **لأساسيات التدريس (1)** وهدفت إلى:- *تعميق التفكير في الاستراتيجيات الفاعلة لإعداد *إدارة أنشطة التعلم التفاعلية *تطوير مهارات تنسيق العمل الجماعي داخل الصف* إلى جانب استكشاف طرق عملية لتقليل زمن حديث المعلم وزيادة التفاعل اللفظي لدى التلاميذ مع التأكيد على أهمية حضور المعلم الفاعل داخل البيئة الصفية

أما الجلسة الثانية فقد جاءت تحت عنوان **زمن حديث المعلم والممارسة التأملية** حيث شكلت مساحة للتفكير النقدي في أنماط التدريس المعتادة وناقشت بعمق كيفية تنظيم الزمن داخل الحصة الدراسية بما يضمن تحقيق التوازن بين التقديم والتفاعل كما تم التوقف عند أهمية التأمل الذاتي في الأداء المهني بوصفه مدخلاً لتجويد الممارسة وتحقيق التطوير المستدام وقد تميزت الجلسة بتطبيقات واقعية عززت الوعي بضرورة التحول من التلقين إلى التمكين



مشاركة الطلاب في الفصول الدراسية في القرن الحادي والعشرين

أساسيات التدريس 2

الجلسة الأولى خُصت لموضوع **مشاركة الطلاب في الفصول الدراسية في القرن الحادي والعشرين** حيث دار النقاش حول سبل تفعيل حضور الطالب داخل الحصة الدراسية من خلال إشراكه في القرارات الصفية وفتح مساحات للتعبير عن اهتماماته وتقديم الدروس بأساليب تثير فضوله وتفتح له آفاق الاكتشاف والتفاعل وقد لامسنا تميز المتدربات في تقديم ملخصات ثرية وأفكار خلاقة عكست وعيهن بدور المعلم الحديث منها أهمية خلق بيئة صفية جاذبة والحديث مع الطلاب في مواضيع تلامس شغفهم والسعي لاكتشاف المهارات الفردية وتوجيهها لخدمة العملية التعليمية

أما الجلسة الثانية فقد تناولت موضوع **أساسيات التدريس «2»** حيث تم التوسع في مكونات الدرس الفعال وآليات التخطيط المرن الذي يراعي الفروق الفردية ويواكب التغيرات المتسارعة في طرق التعليم مع التركيز على بناء محتوى تعليمي يستنهض التفكير وينمي الفهم العميق لا الحفظ المجرد



تقنيات طرح الأسئلة ومهارات التفكير العليا الممارسة التأملية

افتتحت فعاليات اليوم العاشر من الدورة التدريبية بجلسة إحماء خفيفة حملت في طياتها عمقاً تواصلياً مميزاً حيث كتبت كل متدربة ستة أسئلة متنوعة تبدأ بـ (ماذا، أين، متى، لماذا، كيف، من) لتتوجه بها إلى زميلتها في تمرين يعزز مهارات التواصل والطرح الذكي

الجلسة الأولى خُصت **لتقنيات طرح الأسئلة ومهارات التفكير العليا** حيث تنقلت المدربتان بخبرة بين محطات معرفية هامة فاستعرضتا الفارق الجوهرى بين الأسئلة المغلقة التي تُعنى باسترجاع المعلومة والأسئلة المفتوحة التي تفتح أبواب الفكر وتُفسح المجال أمام الآراء المتنوعة مما يعزز من ثقافة الحوار ويُنمي القدرة على التفكير النقدي والتأمل العميق

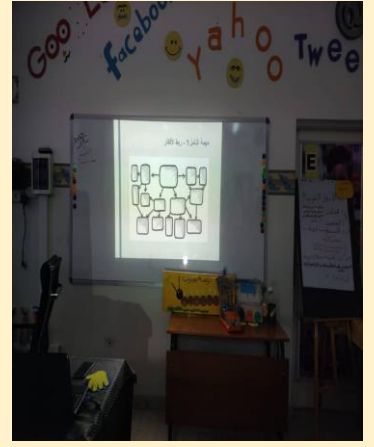
تميزت الجلسة بسلسلة من الأنشطة التطبيقية التي شاركت فيها المتدربات بأفكار مبدعة وطرائق جديدة في صياغة الأسئلة وتنشيط النقاش داخل الصف وهو ما عكس التفاعل الحقيقي وروح الإبداع في القاعة

أما الجلسة الثانية فقد حملت عنوان **الممارسة التأملية** وغاصت بالمشاركات في بحر من التفكير الذاتي المهني حيث طُرحت تساؤلات من نمط:-

ما الذي نجح؟ وما الذي يمكن تحسينه؟ لينتهي اللقاء بحركة تقييمية لطيفة رفعت فيها الأيدي بإشارة «خمسة» رمزاً للرضا التام والاستفادة القصوى



التأملات
الفكرية



إنشاء بيئات تعلم مادية محفزة إنشاء علاقات داعمة في الفصل الدراسي

الجلسة الأولى بعنوان **إنشاء بيئات تعلم مادية محفزة** حيث انخرطت المتدربات في تحليل واستعراض نماذج متنوعة لتصاميم الفصول الدراسية

أما الجلسة الثانية فكانت بمثابة تغيير حقيقي في المشهد التدريبي بعنوان **إنشاء علاقات داعمة داخل الفصل الدراسي** تحولت فيها قاعة التدريب إلى ورشة عمل حيث توزعت المتدربات في مجموعات يتبادلن الأفكار ويبتكرن تصاميم واقعية لفصول تعزز التواصل الإنساني والدعم النفسي داخل الفصل في مشهد شبيه بخلية نحل تتشارك فيها الأيدي والعقول مهمة صناعة بيئة تعليمية متكاملة

يوم لا يُقاس بعدد الساعات بل بعمق الأثر الذي تركه في عقول وسلوك المشاركات
يوم أثبت أن التعلم التفاعلي ليس مجرد أسلوب بل هو السبيل نحو تعليم فعال

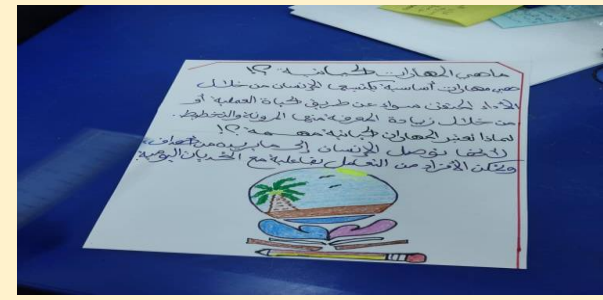


تعزيز تصرفات الطلاب وتفاعلاتهم داخل الفصل الدراسي الممارسة التأملية

انطلقت الجلسة الأولى بعنوان **تعزيز تصرفات الطلاب وتفاعلاتهم داخل الفصل الدراسي** وتناولت محاور بالغة الأهمية حول كيفية توجيه السلوك الطلابي وخلق بيئة صفية محفزة وآمنة وقد تضمن النشاط الرئيس في الجلسة سيناريو تدريبي تناول موقفاً صعباً يتكرر في واقعنا التربوي حيث يقوم المعلم بطرح نشاط تأملي إلا أن بعض الطلاب لا يفهمون طبيعة المهمة مما يؤدي إلى تشتت أو إحباط لديهم ويتم خلال التمرين تمثيل هذا السيناريو واقتراح حلول تربوية لمعالجة الموقف أبرزها تبسيط التعليمات استخدام أمثلة محسوسة وتفعيل الحوار مع الطلاب لفهم الصعوبات التي تواجههم أما الجلسة الثانية فقد خصصت لـ **الممارسة التأملية** حيث قامت المتدربات بالتفكير فيما تعلمنه خلال اليوم ما الذي أعجبهن؟ ما الذي لم يجدن فيه فائدة؟ ما الذي يتطلعن إلى تطبيقه في صفوفهن؟ وما الذي يُرجح عدم استخدامه؟ ولماذا؟ أسئلة أطلقت العنان للتفكير العميق وساعدت على بلورة توجهات عملية واضحة تعكس مدى وعي المتدربات بدورهن المحوري في العملية التعليمية



الإطار الليبي للمهارات الحياتية تقنيات تدريس المهارات الحياتية



بداية اليوم التدريبي كالمعتاد بنشاط الإحماء ليهيئ الأذهان ويشدذ الطاقات
جاءت الجلسة الأولى بعنوان:-

(الإطار الليبي للمهارات الحياتية)

تطرقنا إلى مفهوم المهارات الحياتية وأنواعها حيث تم تصنيفها (المهارات الشخصية- المهارات الاجتماعية- مهارات التفكير-مهارات التكيف - المهارات المهنية)
وتم إثراء النقاش بأمثلة حياتية واقعية.

أما الجلسة الثانية فكانت بعنوان:- (تقنيات تدريس المهارات الحياتية)

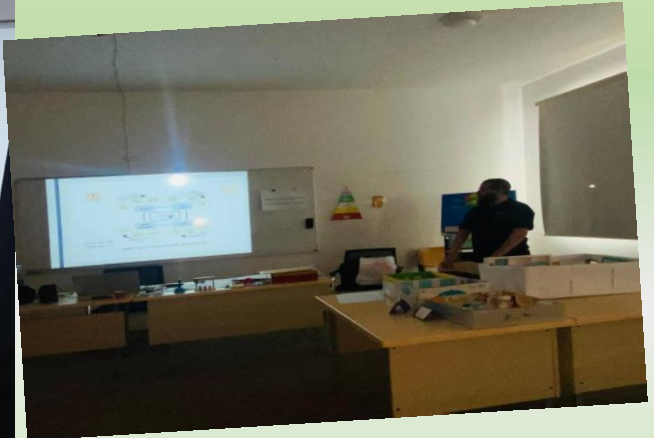
وتم خلالها تطبيق نشاط أبعاد التعلم ومهارات الحياة الأساسية عبر أربعة محاور:-

تعلم لتكون وهي مهارات الإدارة الذاتية

تعلم لتعرف وهي مهارات التفكير

تعلم لتفعل وهي مهارات التعاون

تعلم من أجل وطنك وهي مهارات المواطنة



مناهج التخطيط للدروس من أجل التدريس والتعلم التفاعلي الممارسة التأملية

استُهل اليوم العاشر من دورة معلم القرن الحادي والعشرين بجلسة أولى بعنوان:-

مناهج التخطيط للدروس من أجل التدريس والتعلم التفاعلي

تناولت السمات التي تجعل من الدرس تجربة تعليمية متميزة من أبرزها:-
بناء بيئة تعليمية محفزة وآمنة

التعرف على الطلاب والتواصل معهم بأسمائهم
استحضار معارفهم السابقة والتأمل في مدى تأثيرها على التخطيط الحالي
وضع أهداف واضحة ومحفزة للجلسة
دمج الطلاب في أنشطة ومهام تفاعلية
التأكد من تحقق التعلم وقياس الأثر

وقد تضمن نشاط الجلسة الأولى تحليل عبارات تخطيطية متنوعة واختيار الأنسب منها
بما يخدم بناء درس فعال ومتجاوب مع احتياجات المتعلمين

أما الجلسة الثانية فجاءت تحت عنوان:- **الممارسة التأملية** حيث انخرطت المشاركات
في رحلة عميقة للتفكير في ممارساتهن التعليمية والتأمل في تجاربهن الصفية الواقعية
بما فيها من نجاحات وتحديات وذلك بهدف تطوير الأداء وتعزيز القدرة على اتخاذ
قرارات تربوية أكثر وعياً ومرونة



التخطيط للأعمال في الفصل الدراسي مراجعة التقدم الذي أحرزه المتدربون



استُهل ختام الدورة بجلسة أولى جاءت
تحت عنوان:-

(التخطيط للأعمال في الفصل الدراسي)

حيث انخرط المتدربون في مناقشات عميقة حول
استراتيجيات بناء بيئة تعليمية فاعلة قائمة على التوقع
المسبق وتحديد الأولويات والمرونة في التنفيذ
وتحولت الأفكار إلى خطط والخطط إلى أدوات قابلة
للتطبيق داخل الصف

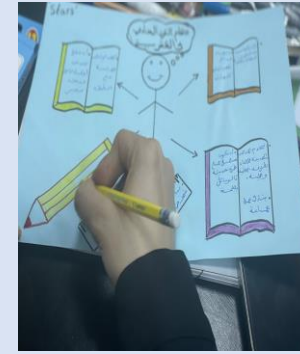
الجلسة الثانية كانت بمثابة مرآة عاكسة للتطور
المهني حيث خصصت لمراجعة التقدم الذي أحرزه
المتدربون وشهدت نقاشات ثرية عن التحولات التي
طرأت على الممارسات الصفية وانعكاسات الدورة على
ويعيهم المهني وأدوارهم التربوية الجديدة



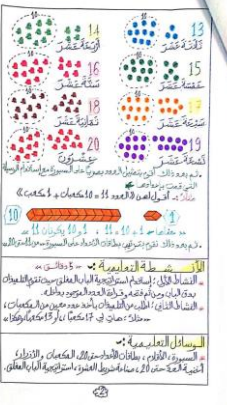
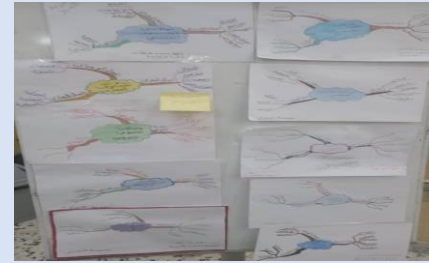
صور من بعض المناشط والتطبيقات العملية للمتدربات



معلمتي
بمعلمتي يا حبايبة
يا مؤثرة اجتماعية ياداعمة
انظر لي في الفصحى الفصل والفراسة
تفاعلية ذات معنى متعاونة
تتمحور حول المتعلم كأنها
نجمة في السماء مطوعة
وطريقته في التعليم جميلة
مبنية على التجارب والخلق والملاحظة
لها القدرة على حل المشاكل
لأننا الحل بيننا ولا يهين



اسم المعلمة: أمال الصديق سريسي
«تخطيط واعداد العروس»
الاسم: أمال الصديق سريسي
اللقب: أمال
العنوان: الرياض
البريد الإلكتروني: amal.sadiq@alsharq.com.sa
الهاتف: 011 444 444 444
البريد الإلكتروني: amal.sadiq@alsharq.com.sa
الهاتف: 011 444 444 444



اسم المعلمة: أمال الصديق سريسي
«تخطيط واعداد العروس»
الاسم: أمال الصديق سريسي
اللقب: أمال
العنوان: الرياض
البريد الإلكتروني: amal.sadiq@alsharq.com.sa
الهاتف: 011 444 444 444
البريد الإلكتروني: amal.sadiq@alsharq.com.sa
الهاتف: 011 444 444 444



يتوقع من المتدرب في نهاية الدورة التدريبية أن يكون قادراً على



□ دمج التقنيات
الحديثة في العملية
التعليمية بما
يتناسب مع
احتياجات المتعلمين

04



□ استخدام مهارات
التفكير النقدي
والإبداعي في
تخطيط وتنفيذ
الأنشطة التعليمية

03



□ توظيف
استراتيجيات التعلم
النشط لتعزيز
مشاركة الطلاب
وتحقيق تعلم فعال

02



□ فهم خصائص معلم
القرن الحادي
والعشرين ومتطلبات
دوره في بيئة تعليمية
حديثة

01



□ الالتزام بأخلاقيات
المهنة وتطبيق
معايير الجودة في
التعليم

08



□ تصميم خطط
دراسية مبتكرة
تراعي الفروق
الفردية بين
المتعلمين

07



□ تنمية مهارات
التواصل الفعال

06



□ بناء بيئة تعليمية
جاذبة ومحفزة تعزز
من التعاون والعمل
الجماعي بين
المتعلمين

05

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وبفضله تتحقق الغايات

في ختام دورتنا التدريبية هذه نقف جميعاً لنحصد ثمار أيام من الجهد والتعاون والمثابرة،
لم يكن هذا الإنجاز ليتحقق لولا عون الله أولاً ثم شغفنا بالعلم والسعي نحو التميز.
لقد كانت هذه الدورة رحلةً مليئةً بالتحديات لكنها أيضاً كانت زاخرةً بالفرص ، تعلمنا فيها، تبادلنا
الخبرات وارتقينا بفكرنا ومهاراتنا خطوة نحو المستقبل

ختام هذه الدورة ليس نقطة نهاية ، بل بداية نحو مسيرة أوسع من الإبداع والإنجاز، فلتكن هذه
التجربة حافزاً لنا جميعاً لنواصل التعلم ونترجم ما اكتسبناه إلى واقع مشرق يعكس طموحاتنا.

والحمد لله أولاً وآخراً ، ظاهراً وباطناً ، على ما أنعم وأكرم



دولة ليبيا
وزارة التربية والتعليم
المركز العام للتدريب وتطوير التعليم
مكتب التدريب وتطوير التعليم – فرع مصراته

الدورة التدريبية
دورة معلم القرن الحادي والعشرين
من يوم الأحد الموافق: **2024/09/03م**
إلى يوم الخميس الموافق: **2024/09/18م**

معلم القرن الحادي والعشرين (التعلم التفاعلي)

مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة يسعى دائماً وبكل جدية لدعم التطور التعليمي في بلادنا، إيماناً منه بأن التعليم هو الركيزة الأساسية لبناء مستقبل مشرق لأبنائنا

الخطة التنفيذية لانطلاق المرحلة الرابعة لمشروع معلم القرن الحادي والعشرين
لمكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراتة

عُقد بمكتب التدريب وتطوير التعليم اجتماع تحضيرى استعداداً لانطلاق
دورة معلم القرن الحادي والعشرين
لمعلمي مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي في مختلف التخصصات
باستثناء المواد الداعمة على أن يكون ترشيح المشاركين من قبل
مديري المدارس

بدأ التحضير لهذه الدورة بعد موافقة

السيد مراقب التربية والتعليم ببلدية مصراته (الأستاذ أحمد امشحييت)
الاجتماع استعرض آلية التنفيذ وخطة التدريب مع التأكيد على أن هذه
الدورة تمثل استثماراً نوعياً في الكادر التعليمي يهدف إلى تطوير
مهارات المعلمين وصقل قدراتهم بما يتماشى مع متطلبات التعليم
العصري لتنعكس نتائجه على أداء الطلاب داخل الفصول الدراسية.
فالمعلم هو نقطة الانطلاق لأي إصلاح تربوي وكل خطوة في اتجاه
تطويره هي بالضرورة خطوة نحو تحسين جودة التعليم ومخرجاته.



انطلاق المرحلة الرابعة من دورة معلم القرن الحادي والعشرين والتي تستهدف عدد 356 معلم من جميع التخصصات في خطوة جديدة نحو تعزيز الأداء التربوي داخل مدارسنا وصقل مهارات معلمينا

بما يتوافق مع أحدث الأساليب التعليمية

المراحل السابقة لهذه الدورة تركت أثراً إيجابياً ملموساً في نفوس فريق التدريب والمتدربين على حد سواء فكانت محفزاً للتعلم ومصدر إلهام لإطلاق الطاقات الكامنة وتعزيز الثقة في القدرة على تحقيق التغيير داخل الفصول الدراسية

هذه الدورة ليست مجرد تدريب اعتيادي بل هي رحلة معرفية عملية تهدف إلى تطوير مهارات المعلم وتمكينه من مواجهة التحديات التعليمية وتحفيز الطلاب على التعلم بفاعلية وحيوية إضافة إلى تنمية المهارات الحياتية الأساسية مثل التواصل الفعال، إدارة الوقت، حل المشكلات

نتمنى لفريق التدريب والمدربين كل التوفيق والنجاح في مهمتهم السامية وأن يظلوا مصدر إلهام لجميع المتدربين لتحقيق أفضل النتائج ورفع مستوى التعليم في مدارسنا.

تتف توزيع المدرسين والمعلمين ومعار المجتمعات
دورة معلم القرن الحادي والعشرين () العظيم الشغالي () في نسختها الرابعة
التي ستعقد يوم الثلاثاء يوم الأربعاء الموافق 03 / 09 / 2025 م

رقم	المكتب التعليمي	إجمالي المدرسين	عدد المستفيدين	التخصص	المدرسين
1	المانعية	16	32	رأس النخبة	حنان كركاب - سرور كركاب
2	العجوب	21	21	العجوب بنات	زهرة سعيد - لعليدا البكوش
3	الغزالي	15	30	شهداء الغزالي	ابراهيم سويح - فهدا الكفاكي
4	مدرسة المركز	21	21	التخصص	أمينة عاشور - منى عبد الله
5	رأس الطوية	11	22	إبراهيم السويحلي	فهدا الجريدي - نالدة العويص
6	فاندة الرمال	24	24	شهداء بدر	سعاد خضير - نبال أبو موسى
7	شهداء الرحمة	28	28	مكتبة التدرسية	إيمان فوقي - سارة العجوب
8	البروق	25	25	مكتبة التدرسية	فهدا الشويح - منيرة العويص
9	قصر أحمد	11	22	علي العسيري	فهدا العويص - فهدا العويص
10	طخينة	19	19	السلم	أسراء البرقي - نورا العجل
11	أبو حنين	4	20	مؤسس بن العسر	سوزوكا سليمان - فهدا العويص
12	الوشة	6	24	التكم	إسماعيل أبو حنيفة
				البراه	سارة الشويح - مريم الشويح
				السوسني الكاسح	فهدا العويص - أمصافدة صياد



1

تجمع مكتب التدريب
الأستاذة مبروكة الجبو
الأستاذة فتحية الشاوش

تجمع موسى بن نصير
الأستاذة مبروكة مليطان
نجاه المسلاتي

2

3

تجمع أسماء بنت
ابي بكر الصديق
الأستاذة إيمان فتوش
الأستاذة سالمة
المجدوب

4

تجمع شهداء يدر
الأستاذ بلال ابودبوس
الأستاذة سعاد حمزة

تجمع السلام
الأستاذة أسماء الزقل
نورا الجمل

5

6

تجمع القلم
الأستاذة إسماعيل
ابوشعالة
الأستاذة تهاني عظام

تجمع النهضة
الأستاذة منى صنع الله
الأستاذة آمنة عاشور

7

أسماء المدربات والتجمعيات التابعة لهم

13

تجمع الرواد
الأستاذة سالمة الشهوبي
الأستاذة زمزم الشهوبي

تجمع شهداء السبت
الأستاذة ناجية الدويب
الأستاذة خديجة الزيداني

14

11

تجمع السنوسي الكاسح
الأستاذة فتحية بلعيد
الأستاذة امساعة ميلاد

تجمع رأس الهجمة
الأستاذة حنان كرزاب
الأستاذة سرور كرزاب

12

10

تجمع المحجوب بنات
الأستاذة زهرة سعيد
الأستاذة لطفية
البكوش

8

تجمع علي المستيري
الأستاذة خدوج افنيخرة
الأستاذة حليلة حنقة

تجمع شهداء المطار
الأستاذة ابتسام سويب
الأستاذة خديجة
الكسكاس

9

المدربات وأسماء التجمعات التابعة لهم

يوم الأربعاء 03 سبتمبر 2025م

أولى جلسات المرحلة الرابعة من دورة معلم القرن الحادي والعشرين يوم حافل بالتفاعل والحيوية حمل بين أنشطته الأولى ملامح التجديد في طرق التدريس والتعلم

كانت البداية مع نشاط تمرير الكرة حيث وقفت المتدربات في مجموعات صغيرة يتبادلن الكرة ويتعرفن إلى بعضهن بطرح أسئلة عفوية

نشاط بسيط لكنه فتح الأبواب أمام أجواء ودية وروح جماعية أثمرت تفاعلاً لافتاً ثم جاء نشاط طائرة الأهداف حيث صنعت كل متدربة طائرة ورقية حملت ثلاثة تطلعات شخصية تتمنى تحقيقها خلال هذا البرنامج التدريبي فارتفعت الطائرات

حاملة معها آمال تطوير المهارات وإتقان أساليب جديدة في التعليم في الجلسة الأولى تعرفت المتدربات على هيكلية الدورة وتنظيمها مؤكدات أهمية التحقق من مسار التعلم وأهدافه

أما الجلسة الثانية

فقد كانت وقفة عميقة مع مفهوم معلم القرن الحادي والعشرين حيث رُسمت خريطة ذهنية تبرز المهارات والمعارف المطلوبة للمعلم العصري مع مناقشة مبررات اختيارها وأثرها في الارتقاء بالعملية التعليمية



الجلسة الأولى تحت عنوان:- «كيف يتعلم الطلاب»
رحلة غاصت في الأسس الجوهرية للتعليم من فهم طبيعة المتعلم
وإدراك أن لكل طالب مدخلاً خاصاً للمعرفة إلى أهمية تحفيز الفضول
وصنع بيئة تعليمية تُقدر الاختلاف وتحتضن الإبداع
أما الجلسة الثانية «الممارسة التأملية» فقد شكلت مساحة للتوقف
والتفكير في الممارسات الصفية

وإعادة النظر في أساليب التدريس من خلال النقد البناء والتأمل الواعي
بما يفتح آفاقاً نحو تحسين الأداء وصقل أدوات المعلم في التعامل مع
الموقف التربوي

من أنشطة هذا اليوم برزت تجربة عملية وهي اختيار رفيق للتعلم
والعمل المشترك حيث يقوم كل متدرب بدعم الآخر عند مواجهة
الصعوبات والتعاون في وضع خطط للدروس وصياغة أنشطة مبتكرة
تعزز روح الفريق وتفتح أبواب التميز



يوم الأحد 7 سبتمبر 2025م

الجلسة الأولى موضوع أنشطة التعلم التفاعلي 1

الجلسة الثانية بعنوان أنشطة التعلم التفاعلي 2

تمحور محتوى اليوم حول تعريف التعلّم التفاعلي واستعراض أبرز الشروط والعوامل التي تضمن نجاح هذا النمط من التعلّم بالإضافة إلى تقديم نماذج تطبيقية من بينها نشاط سلسلة الإيماءات الذي لاقى تفاعلاً كبيراً من المتدربات وقد تميز اليوم بروح من الإبداع الفكري والحوار البناء وتبادل الخبرات بين المتدربات مما أضفى على الجلسات طابعاً عملياً وتطبيقياً يسهم في تطوير الأداء التربوي داخل الفصول الدراسية كما شهد اليوم زيارة

(الدكتور محمد إبراهيم غومة)

مدير المركز العام للتدريب وتطوير التعليم

الذي قدم مجموعة من الأفكار الطموحة في مقدمتها إنشاء منصة خاصة لمعلمي التعلم التفاعلي تهدف إلى توثيق التجارب الناجحة وتعميم الفائدة على مختلف المؤسسات التعليمية

وحضر اللقاء أيضاً الأستاذ فيصل الناجح الذي أبدى إعجابه الكبير بأنشطة التعلم التفاعلي وما تتضمنه من أدوات وأساليب مبتكرة



الثلاثاء 9 سبتمبر 2025

الجلسة الأولى كان المحور حول مشاركة الطالبات في الفصول الدراسية الحديثة حيث ناقشت المشاركات آليات إشراك المتعلم بفاعلية من خلال تخصيص المهام التعليمية ومنح حرية اختيار أسلوب العرض وتنوع أدوات التقييم بما يتيح للطالب أن يكون جزءاً أصيلاً من العملية التعليمية لا مجرد متلقي وقد تخلل الجلسة نقاشات تفاعلية وأمثلة تطبيقية أبرزت أهمية تمكين المتعلم من قيادة تجربته التعليمية

أما الجلسة الثانية فقد تناولت أساسيات التدريس - الجزء الثاني حيث تعمقت المشاركات في استراتيجيات تخطيط الدروس وأساليب بناء بيئة صفية محفزة إضافة إلى ربط النظريات التربوية بالتطبيق العملي داخل الصف بما يعزز كفاءة المعلمة في مواجهة متطلبات القرن الحادي والعشرين

وقد تميزت الدورة بروح العمل الجماعي إذ لم يكن الحضور مجرد استماع بل مشاركة حقيقية حيث توزعت الأدوار بين عضوات الفريق:- هذه تقترح الفكرة وتلك تصممها وأخرى تنفذها في انسجام تربوي يترجم معنى المعلمة المتجددة التي تقود التغيير وتحتضن الإبداع



الأربعاء 10 سبتمبر 2025م

الجلسة الأولى حملت عنوان تقنيات طرح الأسئلة ومهارات التفكير العليا حيث جرى التوقف عند أهمية الأسئلة باعتبارها مفتاحاً للفهم العميق وبوابة للتفكير الناقد والإبداعي فقد تناولت الجلسة الفارق بين الأسئلة ذات الدرجة الدنيا التي تقتصر على استرجاع المعرفة والتذكر أما الجلسة الثانية فقد خُصت للممارسة التأملية من خلال نشاط الخيط والشبكة حيث تولت كل متدربة الإجابة عن الاسئلة مستخدمة الخيط حتى تشابكت الخيوط في نهاية الجلسة لتشكل شبكة متكاملة في صورة رمزية لمعنى الترابط والتكامل بين الأفكار والتجارب وقد تضمنت الأسئلة المطروحة وقفات مهمة

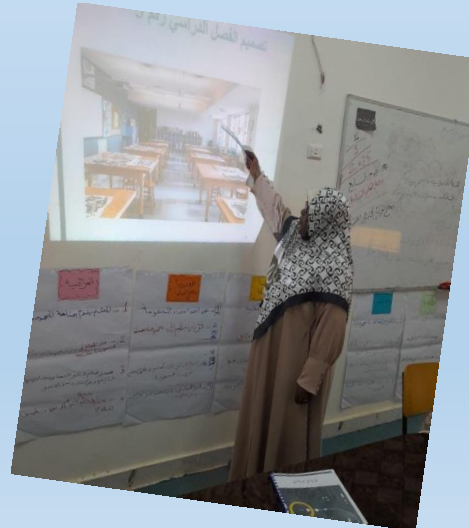
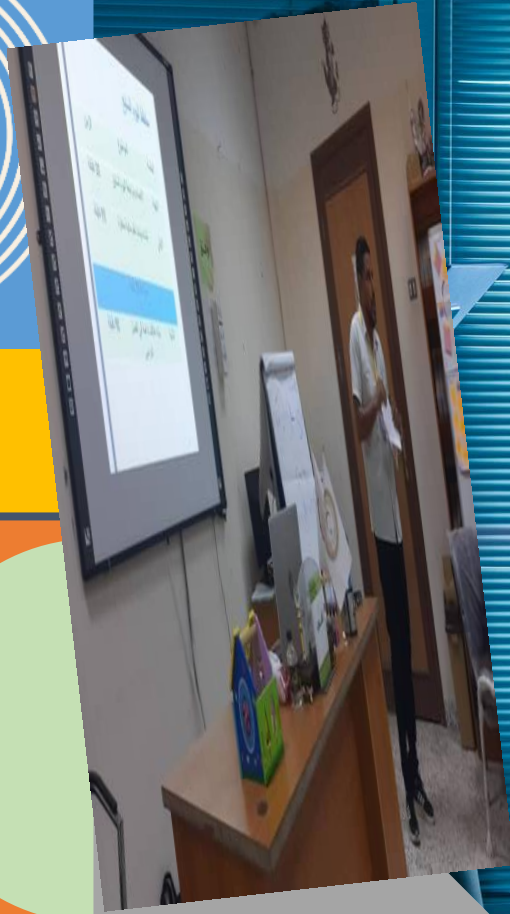


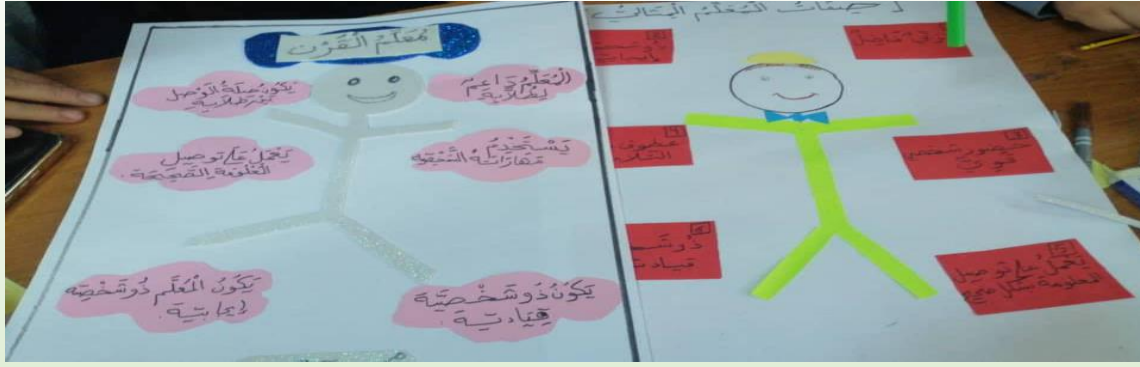
• الخميس 11 سبتمبر 2025م

في اليوم السابع من دورة معلم القرن الحادي تواصلت بمكتب التدريب وتطوير التعليم مهام التدريب بروح من الإبداع والالتزام

استهلت الجلسة الأولى بمحور إنشاء بيئات تعلم مادية محفزة حيث جرى استعراض سبل دعم الطلاب عاطفياً عبر الكلمة المشجعة والتقدير المعنوي والهدايا الرمزية إلى جانب أهمية جعل البيئة الصفية أكثر إفادة للتعلم من خلال التصميم الجيد للفصول الدراسية وتوزيع المقاعد بما يعزز التفاعل وتوظيف الإضاءة والوسائل التعليمية بشكل يثير الحافز الداخلي لدى المتعلمين

جاءت الجلسة الثانية لتتناول إنشاء علاقات داعمة داخل الفصل الدراسي حيث تم التأكيد على دور المعلم في بناء جسور الثقة مع طلابه عبر الإصغاء النشط وإشراكهم في اتخاذ القرارات الصفية وتعزيز قيم الاحترام المتبادل بما يجعل من غرفة الصف فضاءً إنسانياً حاضناً للتعلم والنمو الشخصي والاجتماعي





الأحد 14 سبتمبر 2025م

الجلسة الأولى إنشاء بيئات تعلم مادية محفزة حيث جرى استعراض سبل دعم الطلاب عاطفياً عبر الكلمة المشجعة والتقدير المعنوي بما يعزز التفاعل وتوظيف الإضاءة والوسائل التعليمية بشكل يثير الحافز الداخلي لدى المتعلمين

كما تم التطرق إلى عناصر البيئة الصفية المحفزة التي تقوم على تعزيز السلوكيات الإيجابية وتنمية روح المبادرة وصناعة مناخ تربوي قائم على التفاعل الإيجابي والشعور بالانتماء

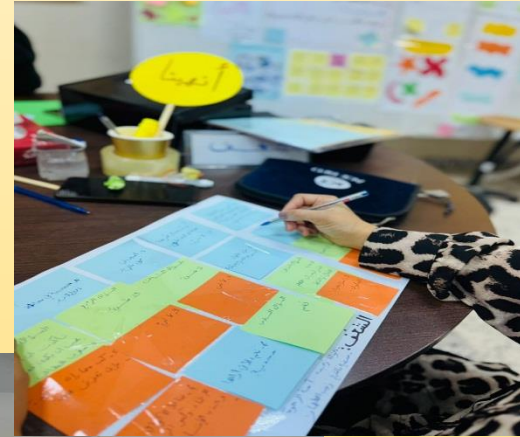


الجلسة الثانية تناول إنشاء علاقات داعمة داخل الفصل الدراسي حيث تم التأكيد على دور المعلم في بناء جسور الثقة مع طلابه عبر الإصغاء النشط وإشراكهم في اتخاذ القرارات الصفية وتعزيز قيم الاحترام المتبادل بما يجعل من غرفة الصف فضاءً إنسانياً حاضناً للتعلم والنمو الشخصي والاجتماعي على حد سواء

الأحد 14 سبتمبر 2025م

كانت الجلسة الأولى بعنوان تعزيز تصرفات الطلاب وتفاعلاتهم داخل الفصل الدراسي وتضمن نشاطها الرئيس لعب الأدوار الذي جسّد مشكلات صفية واقعية وفتح المجال أمام المشاركات لاقتراح حلول تربوية بناءة أما الجلسة الثانية فكانت عن الممارسة التأملية حيث تفاعلت المتدربات مع الأسئلة في تجسيد لثقافة التفكير الناقد والمراجعة الواعية للتجربة

لقد كان يوماً ثرياً بالحوار والتفاعل والإبداع أكد على أهمية التعلم النشط في مواجهة تحديات الصف الدراسي



الثلاثاء 16 سبتمبر 2025م

الجلسة الأولى (الإطار الليبي للمهارات الحياتية) تطرقت إلى مفهوم المهارات الحياتية وأنواعها حيث تم تصنيفها إلى:-
وتم إثراء النقاش بأمثلة حياتية واقعية مثل:- كيفية التعامل مع النزاعات في بيئة العمل أو المدرسة
وأهمية التواصل الواضح مع الآخرين

الجلسة الثانية كانت بعنوان:- (تقنيات تدريس المهارات الحياتية)



الأربعاء 17 سبتمبر 2025م

استُهل اليوم التدريبي بجلسة أولى :- مناهج التخطيط للدروس من أجل التدريس والتعلم التفاعلي تناولت السمات التي تجعل من الدرس تجربة تعليمية متميزة وقد تضمن نشاط الجلسة الأولى تحليل عبارات تخطيطية متنوعة واختيار الأنسب منها بما يخدم بناء درس فعال ومتجاوب مع احتياجات المتعلمين أما الجلسة الثانية تحت عنوان :-

الممارسة التأملية حيث انخرطت المشاركات في رحلة عميقة للتفكير في ممارساتهن التعليمية والتأمل في تجاربهن الصفية الواقعية بما فيها من نجاحات وتحديات وذلك بهدف تطوير الأداء وتعزيز القدرة على اتخاذ قرارات تربوية أكثر وعياً ومرونة



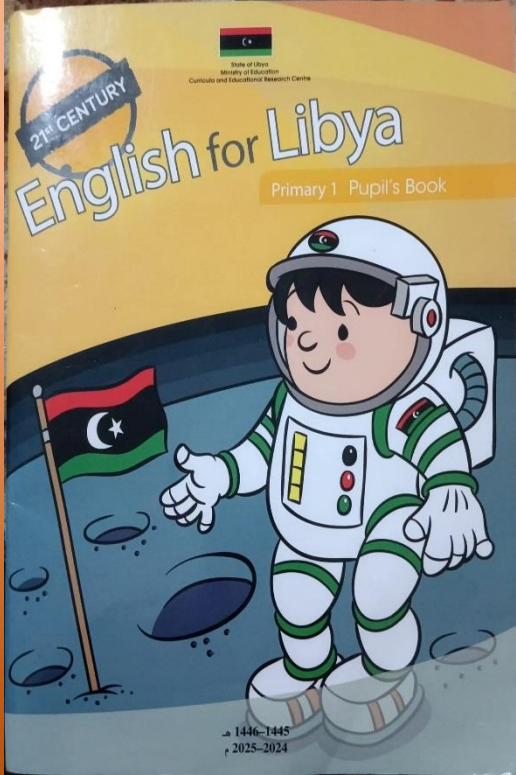
الخميس 18 سبتمبر 2025م

الجلسة الأولى عن التخطيط للأعمال داخل الفصل الدراسي بما يعزز من وضوح الرؤية ودقة التنظيم تلتها الجلسة الثانية التي تناولت مراجعة التقدم الذي أحرزه المتدربون حيث تجلى أثر الأيام السابقة من خلال العروض والأنشطة التي جسدت التميز والتفاعل الإيجابي بين المتدربات والمدربات



في ختام اليوم وزعت الشهادات على المتدربات مع الأمل بأن يكون العام الدراسي مختلفاً عن الأعوام الماضية
عاماً تُترجم فيه مكتسبات هذه الدورة إلى واقع ملموس داخل الفصول الدراسية بدقة ووعي وحرص على
التطوير





دولة ليبيا
وزارة التربية والتعليم
المركز العام للتدريب وتطوير التعليم
مكتب التدريب وتطوير التعليم - فرع مصراتة

الدورة التدريبية
دورة رفع كفاءة معلمي اللغة الإنجليزية
للسف الأول من مرحلة التعليم الأساسي

دورة رفع كفاءة معلمي اللغة الإنجليزية

للفصل الأول من مرحلة التعليم الأساسي

المستهدفين في هذه الدورة بمرحلتها « 6 » عدد 172 معلماً ومعلمة موزعين على عدة تجمعات

حيث قامت الأستاذة **افطيمة الدنفور**

بتنفيذ الدورة التدريبية بكفاءة عالية واقتدار حيث أظهرت قدرة مميزة

على تنظيم المحتوى وتقديم المادة التدريبية بأسلوب واضح وسلس ومنظم ساعد المتدربين

على فهم المحتوى بسهولة كما تميزت الدورة التدريبية بالتفاعل الإيجابي بين المدربة والمشاركين

مع تشجيعهم على المشاركة وطرح الأسئلة مما أسهم في تحقيق أهداف الدورة بالشكل المطلوب

وقد تم الالتزام ببرنامج الدورة وتنفيذ محاورها بصورة ناجحة

مما انعكس على رضا المتدربين عن التدريب وجودته



أسماء التجمعات والمراحل التدريبية ومواعيد انطلاقها

3

المرحلة الثالثة
التجمع
مدرسة النهضة
2025/12/28م
2026/01/04م

2

المرحلة الثانية
التجمع
مكتب التدريب
وتطوير التعليم
2025/12/14م
2025/12/18م

1

المرحلة الأولى
التجمع
مكتب التدريب
وتطوير التعليم
2025/12/08م
2025/12/13م

6

المرحلة السادسة
التجمع
ثانوية الخالدات
2026/01/25م
2026/01/29م

5

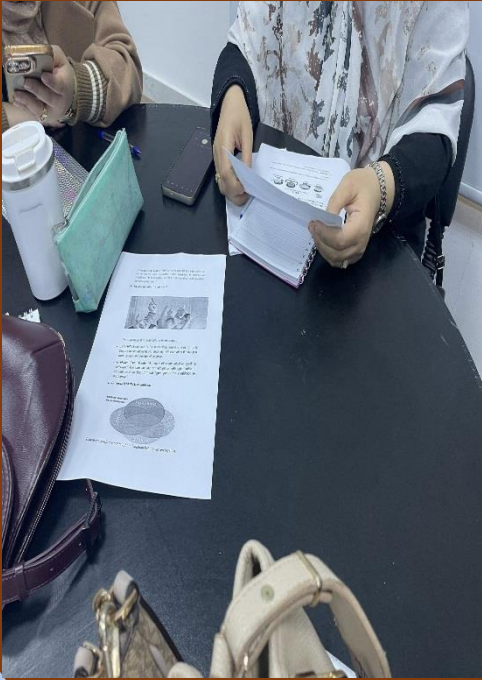
المرحلة الخامسة
التجمع
ثانوية شهداء
أبورية
2026/01/18م
2026/01/22م

4

المرحلة الرابعة
التجمع
مدرسة الشموع
2026/01/11م
2026/01/15م

انطلقت بمكتب التدريب وتطوير التعليم الدورة التدريبية للمجموعة الأولى لمعلمي الصف الأول الابتدائي (مادة اللغة الإنجليزية) التي تستهدف معلمي مكتبي ذات الرمال وشهداء رأس الطوبة البالغ عددهم (34 معلماً ومعلمة) تأتي هذه الدورة بهدف الارتقاء بمهارات معلمي الصف الأول في تدريس اللغة الإنجليزية من خلال تدريبهم على الاستراتيجيات الحديثة وأساليب التدريس المعتمدة في منهج English for Libya Primary 1 كما تهدف إلى الوقوف على التجارب الصفية داخل الفصول الدراسية والتعرف على التحديات والصعوبات التي يواجهها المعلمون أثناء تنفيذ المنهج بما يسهم في دعم أدائهم وتطوير كفاءتهم المهنية

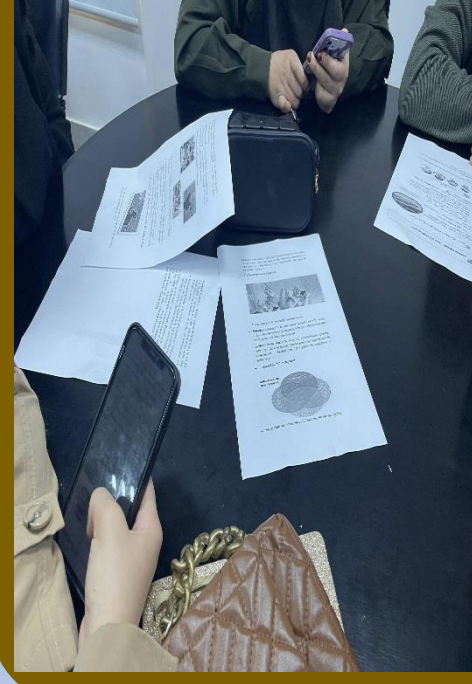
4



3



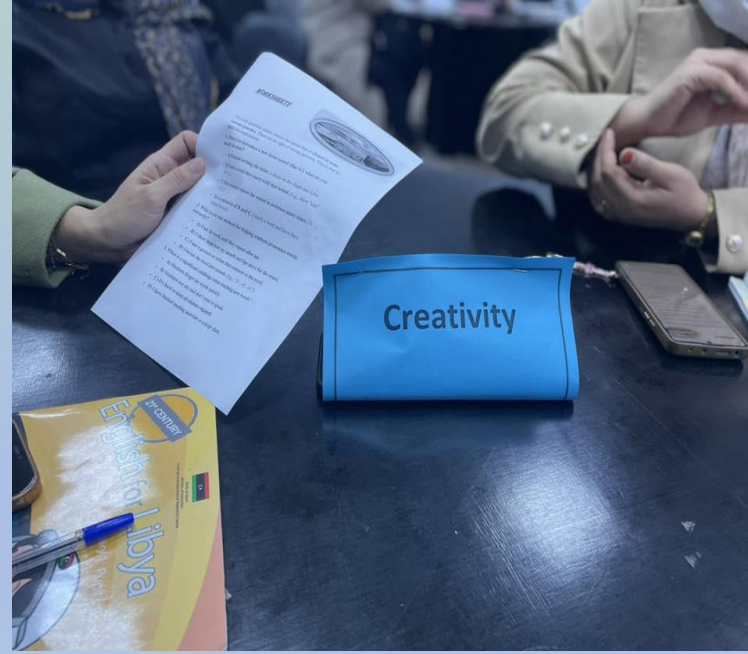
2



1



تواصلت بمكتب التدريب وتطوير التعليم فعاليات الدورة التدريبية المخصصة لمعلمي الصف الأول الابتدائي في مادة اللغة الإنجليزية في ثاني أيام البرنامج التدريبي الذي يهدف إلى تطوير مهارات المعلمين في تطبيق الاستراتيجيات الحديثة وأساليب التدريس المعتمدة في منهج English for Libya Primary 1 للارتقاء بجودة العملية التعليمية



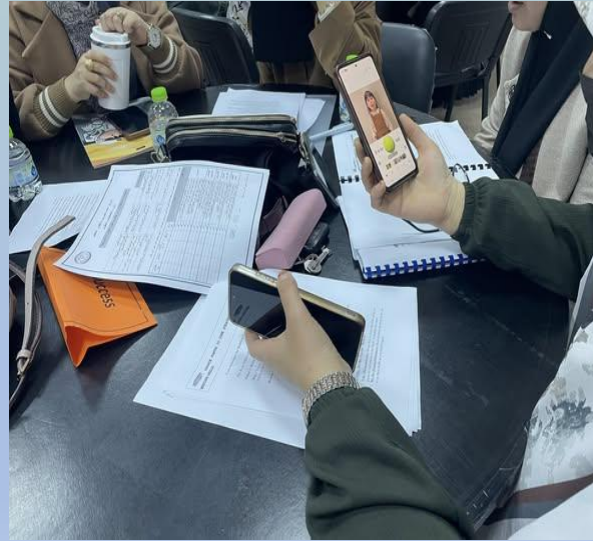
رکزت جلسة اليوم على أهم الاستراتيجيات العملية المعتمدة لتنمية قدرة التلاميذ على التعبير الشفهي من خلال توظيف الصور كمدخل بصري محفّز، وتعزيز لغة الجسد داخل الصف لتعزيز المعنى، إضافة إلى استراتيجيات التعليم التواصلي communicative approach واستخدام اللغة الإنجليزية كلغة تواصل داخل عن طريق المحادثات اليومية القصيرة.

أما في جانب القراءة، فقد شمل التدريب تطبيقات عملية حول مهارات الوعي الصوتي، بدءاً من تمييز الصوت الأول للحرف في بداية الكلمة (first sound recognition، مروراً بمهارات التفكيك الصوتي (segmenting) والتركيب الصوتي (blending))، بما يمكن المعلمات من بناء أسس قوية لمهارات القراءة لدى التلاميذ.



تناولت الجلسة التدريبية لمعلمات الصف الأول ضمن برنامج تطوير استراتيجيات تأسيس الكتابة والإدارة الصفية وقد ركزت الجلسة على أهم ممارسات الكتابة المبكرة، بدءاً بتنمية المهارات الحركية وتهيئة التلميذ لروتين الجلوس الصحيح وطريقة إمساك القلم مع التأكيد على استراتيجيات الضمان اندماج الطفل في عملية التعلم.

كما شمل التدريب دمج مهارات الكتابة مع نطق الحرف لتعزيز الربط بين الصوت والرمز باستخدام استراتيجيات وفي جانب الإدارة الصفية، ركزت الجلسة على ضرورة بناء قواعد روتينية ثابتة وتفعيل الانضباط من خلال الإشارات المنظمة واختتمت الجلسة بتطبيق عملي لهذه الاستراتيجيات، ومناقشة سيناريوهات صفية متنوعة، وتقديم حلول عملية لخلق بيئة تعلم آمنة ومنظمة.



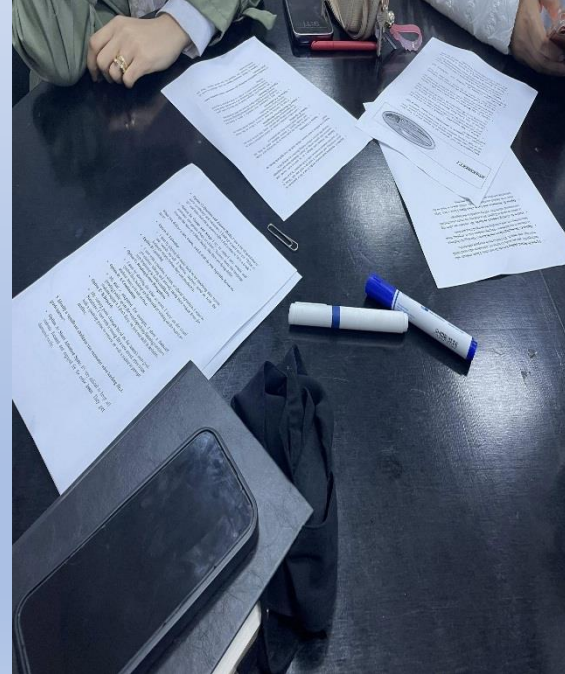
ختام المرحلة الأولى تم توزيع
شهادات الحضور والمشاركة في
الدورة التدريبية على المعلمات
الشكر والامتنان للأستاذة
«افطيمة الدنفور»

على جهودها المتميزة في إنجاح هذه
المرحلة
وللمعلمات المشاركات على التزامهن
وتفاعلهن البناء .



انطلقت بمكتب التدريب وتطوير التعليم فعاليات الدورة التدريبية الخاصة بالمجموعة الثانية لمعلمي الصف الأول الابتدائي
لمادة اللغة الإنجليزية التي تستهدف معلمي مكتب شهداء الرميلة بعدد (24) معلماً ومعلمة

تهدف هذه الدورة إلى تعزيز كفاءة معلمي الصف الأول في تدريس اللغة الإنجليزية من خلال تدريبهم على أحدث
الاستراتيجيات التعليمية وأساليب التدريس الحديثة



فعاليات البرنامج التدريبي ركز التدريب على أبرز الاستراتيجيات العملية لتنمية مهارة التعبير الشفهي لدى التلاميذ من خلال توظيف الصور كمدخل بصري محفز وتعزيز لغة الجسد داخل الصف لتوضيح المعنى إلى جانب اعتماد المنهج التواصلي (Communicative Approach)

استخدام اللغة الإنجليزية كلغة تواصل يومي عبر محادثات قصيرة وبسيطة داخل الحجرة الدراسية

وفي جانب القراءة تضمن التدريب تطبيقات عملية لمهارات الوعي الصوتي بدءاً من تمييز الصوت الأول للحرف في بداية الكلمة (First Sound Recognition) مروراً بمهارات التفكيك الصوتي (Segmenting) والتركيب الصوتي (Blending) بما يمكّن المعلمات من بناء أسس راسخة لمهارات القراءة لدى التلاميذ في مراحلهم الأولى

وشهدت جلسة اليوم زيارة مراقب التربية والتعليم

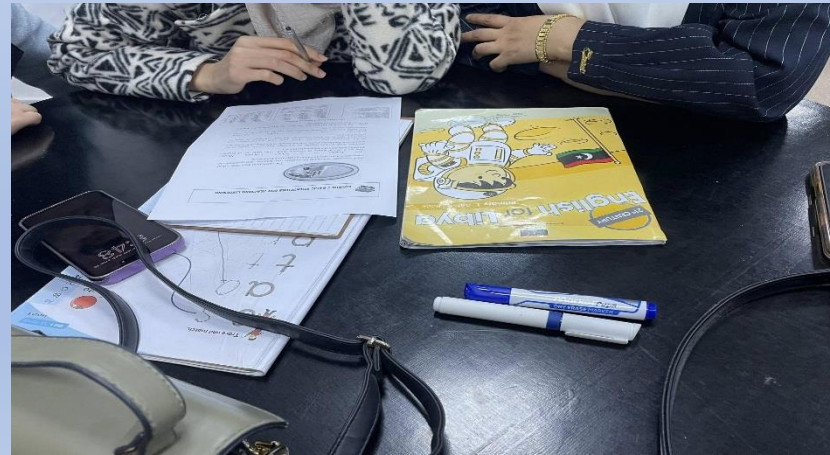
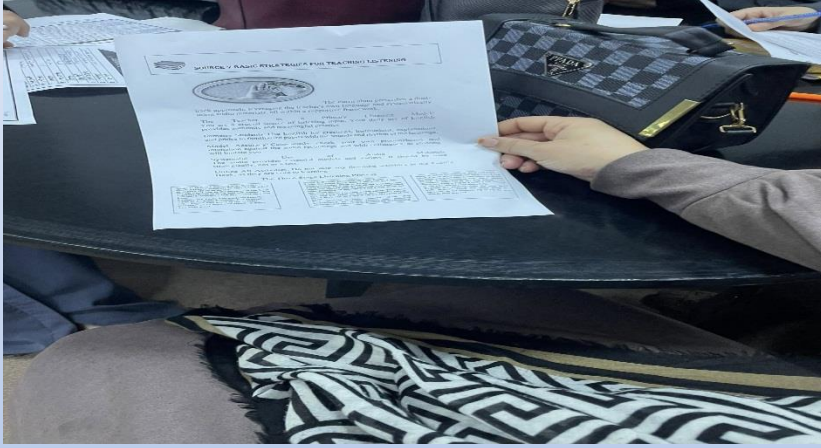
"الأستاذ أحمد امشحيث"

مسؤول ملف التعليم بالمجلس البلدي

"الأستاذة أسماء جويد"



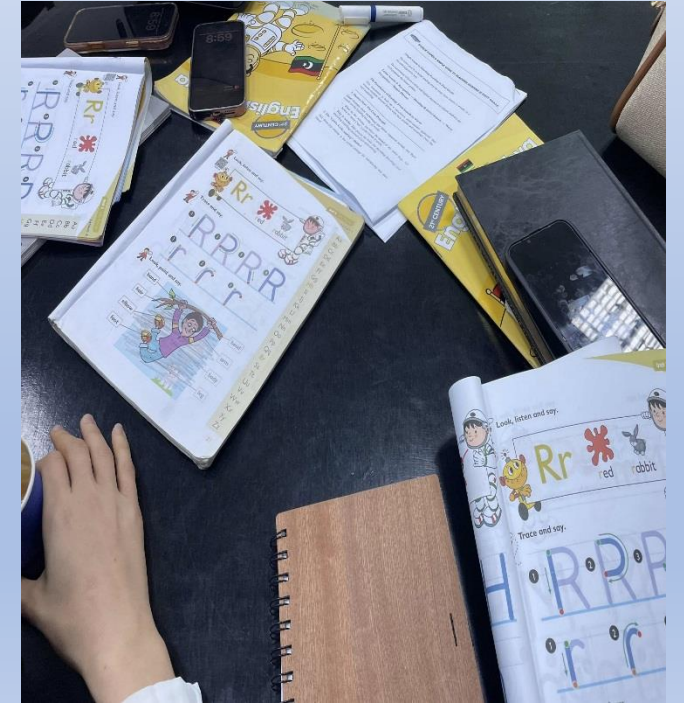
يتجدد العطاء المهني داخل قاعة التدريب وتُصقل المهارات بما يواكب روح المنهج ويستجيب لاحتياجات الصفوف الأولى
مرحلة تُعمق الفهم وتؤكد أن الاستثمار الحقيقي يبدأ من المعلم وأن جودة التعليم تُصنع أولاً من دقة الإعداد



اختتمت صباح اليوم بمكتب التدريب وتطوير التعليم المرحلة الثانية من دورة رفع كفاءة معلمي مادة اللغة الإنجليزية للصف الأول من مرحلة التعليم الأساسي لمعلمي مكتب شهداء الرميلة

قد شكلت هذه المرحلة امتداداً نوعياً لمسار تدريبي ركز على تنمية المهارات وتبادل الخبرات وتعزيز الممارسات الصفية الحديثة بما يواكب متطلبات المنهج ويخدم المتعلم في سنواته التأسيسية الأولى

ونؤمن تفاعل المعلمات والتزامهن وأن يكون ما تلقينه من معارف وخبرات رافداً عملياً يُترجم داخل الفصول الدراسية مع التأكيد على أهمية تطبيق محتوى الدورة ونقله إلى باقي المعلمات دعماً لثقافة العمل الجماعي وضماناً لاستدامة الأثر التدريبي وتعميم الفائدة داخل المؤسسات التعليمية.

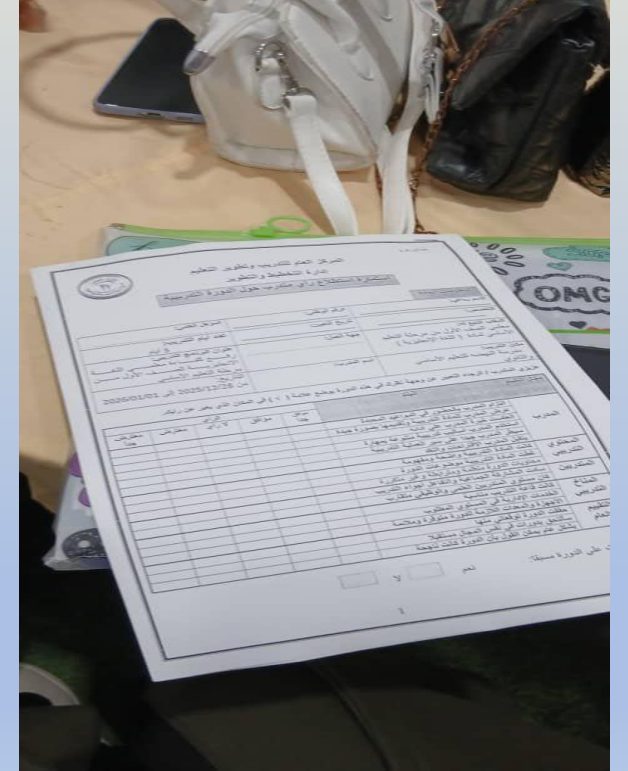
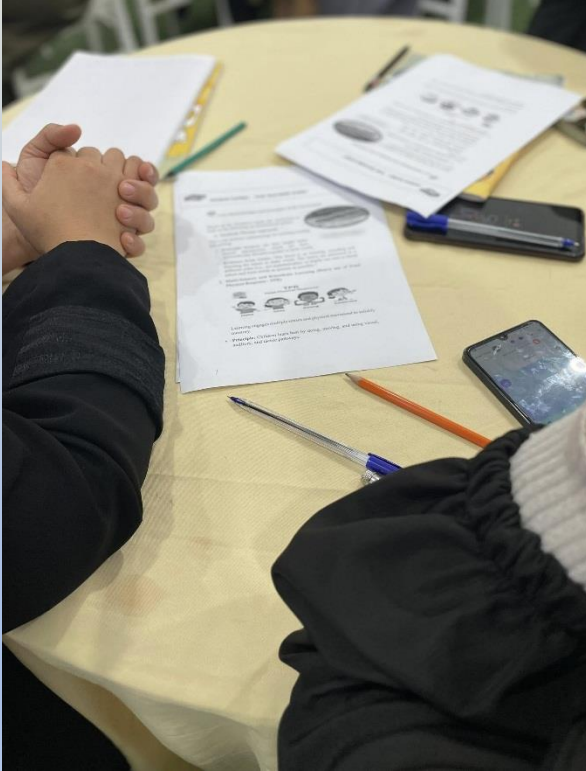


حفل ختام الدورة التدريبية وتوزيع شهادات الحضور والمشاركة

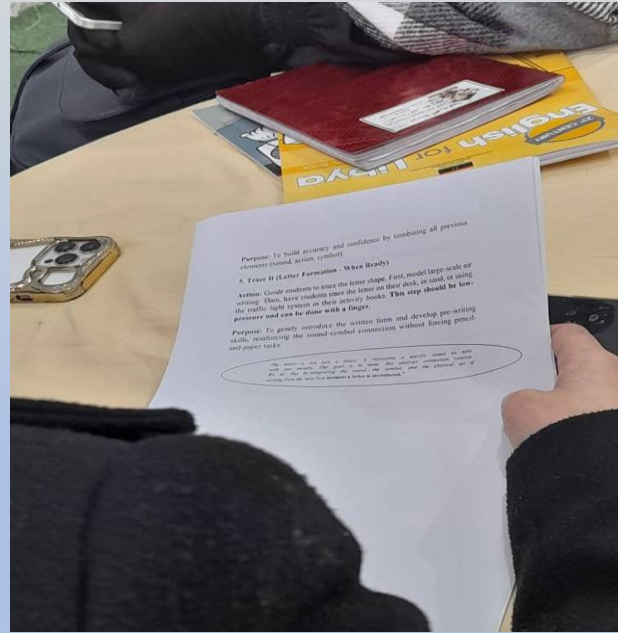


اليوم الأول لدورة رفع كفاءة معلمي مادة اللغة الإنجليزية "للصف الأول" من مرحلة التعليم الأساسي في مرحلتها الثالثة من أجل الارتقاء بالأداء التربوي داخل الصفوف الدراسية

تهدف الدورة لصقل المهارات وتعزيز أدوات التدريس بما يواكب متطلبات المرحلة وتسهم في بناء أساس لغوي متين لدى المتعلمين في سنواتهم الأولى



فعاليات الدورة التدريبية المخصصة لمعلمات مادة اللغة الإنجليزية «الصفوف الأولى»
وسط أجواء إيجابية تسودها الجدية والتفاعل بما يعكس حرص المشاركات
على تطوير الأداء المهني والارتقاء بالعملية التعليمية



تواصل فعاليات الدورة التدريبية في يومها الرابع المخصصة لمعلمات مادة اللغة الإنجليزية للصفوف الأولى في أجواء تسودها روح التواصل المهني وتبادل الخبرات بين المعلمات بما يسهم في تطوير الأداء داخل الصفوف الدراسية وهذا ما يؤكد أن التدريب المتواصل لم يعد خياراً بل ضرورة تربوية تفرضها متطلبات التعليم الحديث حيث يعد التواصل الفعال أساساً لنجاح العملية التعليمية ومدخلاً حقيقياً لبناء أجيال قادرة على التعلم والفهم منذ المراحل الأولى.



اختتمت صباح يوم الخميس الموافق 2026/01/04م «المرحلة الثالثة»

من دورة رفع كفاءة معلمي مادة اللغة الإنجليزية

للفصول الأولى من مرحلة التعليم الأساسي

تهدف هذه الدورة في جميع مراحلها إلى تطوير أداء المعلمين والارتقاء بمهارات تدريس مادة اللغة الإنجليزية من خلال تعزيز الممارسات الصفية الفاعلة و تعليم المهارات اللغوية الأساسية بما يساهم في تحسين نواتج التعلم لدى التلاميذ في الصفوف التأسيسية الأولى.



1

انطلاق الاختبار التجريبي لمسابقة لقندس الليبي

2

انطلاق الاختبار التفاعلي لمسابقة القندس الليبي

3

استضافة مسابقة لغة الضاد

4

ورشة عمل «آفاق تطوير مناهج اللغة العربية»

5

مسابقة الاختصاصي الاجتماعي

5

ورشة عمل مُدخلي البيانات بالمؤسسات التعليمية

6

دورة تطبيق وتصحيح مصفوفة رافن الاكلينيكي

7

الورشة الافتتاحية لبرنامج اللغة الإنجليزية
«اللغة الإنجليزية من أجل التدريس»

8

حوارية «التفتيش التربوي تحديات الواقع
واستراتيجيات المستقبل»

9

اجتماع اللجنة التحضيرية لاحتفالية تكريم
المتفوقين شهادتي التعليم الأساسي والثانوية

شهد مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراته خلال سنة 2025م نشاطاً مميزاً تمثل
في تنفيذ عدد من ورش العمل
والدورات والبرامج التدريبية الهادفة إلى تطوير مهارات العاملين في قطاع التعليم
ورفع كفاءتهم المهنية
وقد شملت الأنشطة تنظيم دورات وورش عمل متنوعة
إضافة إلى متابعة تنفيذ البرامج التدريبية وتقييم نتائجها لضمان
تحقيق الأهداف المرجوة
وأسهمت هذه الجهود في تحسين مستوى الأداء وتنمية مهارات المشاركين مما يعكس
نجاح مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراته
خلال العام الماضي
كما نسأل الله التوفيق والسداد في مسيرة العطاء والتطوير ومواصلة العمل وتقديم
الأفضل دائماً والارتقاء بمستوى التدريب وتحقيق مزيداً من النجاحات خلال الأعوام
القادمة

وَقُلْ إِعْمَلُوا فَيَسِيرَ لَكُمْ وَاللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

صدق الله العظيم



الأستاذ / محمد محمد الصمدي
مدير مكتب التدريب وتطوير التعليم
فرع مصاقت

