



دولة ليبيا
وزارة التربية والتعليم
المركز العام للتدريب وتطوير التعليم
مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراته

الدورة التدريبية
تعزيز القدرات المهنية والتربوية
18 سبتمبر 2025 م
16 أكتوبر 2025 م

في زمن تتسارع فيه المعرفة وتتغير أدوات التعليم يأتي إطلاق
دورة (تعزيز القدرات المهنية والتربوية للمعلمين)
تأكيداً على الدور المحوري للمعلم في بناء الأجيال
وصناعة المستقبل

تهدف هذه الدورة إلى تمكين المعلمين بالمهارات الحديثة
وتعزيز قدراتهم التربوية والتقنية بما يتوافق مع متطلبات
القرن الحادي والعشرين
كما نسعى إلى تطوير أساليب التدريس وتنمية الإبداع وترسيخ قيم التعليم الفعّال
الذي يضع المتعلم في قلب العملية التعليمية



نظم مكتب التدريب وتطوير التعليم فرع مصراته
دورة تعزيز القدرات المهنية والتربوية للمعلمين
وذلك في إطار جهوده الهادفة إلى تطوير الأداء المهني للمعلمين
تستهدف عدد (61 معلماً ومعلمة) والمتحصّلين علي تقدير أقل من جيد وفق
التقارير الفنية الواردة من مصلحة التفتيش والتوجيه التربوي
وذلك خلال الفترة الممتدة من

28 سبتمبر إلى 16 أكتوبر 2025م

تستمر لمدة خمسة عشر يوماً

وبواقع (4 ساعات) يومياً

من الساعة (8:00 صباحاً) إلى الساعة (12:00 ظهراً)

تعريف القدرات المهنية والتربوية

رقم الترتيب	اليوم	التاريخ	الجلسات التدريبية	توقيت الجلسات	اسم المدرب (في قاعة 2)	اسم المدرب (في قاعة 3)
1	الأحد	28/9/2025	الأولى: أهاليات مهنة التدبير الثانية: حلقة نقاش	10 - 8 صباحا 12-10 ظهرا	أ. بلال بويديوس أ. حليلة حنقة	أ. خديجة الزيداني أ. ناجية المويب
2	الاثنين	29/9/2025	الأولى: تحليل محتوى الدرس الثانية: نشاط	10 - 8 صباحا 12-10 ظهرا	أ. بلال بويديوس أ. حليلة حنقة	أ. خديجة الزيداني أ. ناجية المويب
3	الثلاثاء	30/9/2025	الأولى: صياغة الأهداف السلوكية الثانية: نشاط	10 - 8 صباحا 12-10 ظهرا	أ. بلال بويديوس أ. حليلة حنقة	أ. خديجة الزيداني أ. ناجية المويب
4	الأربعاء	1/10/2025	الأولى: مقدمة لبرنامج التعلم القاطبي ومعد القرن الثانية: الحادي والعشرين	10 - 8 صباحا 12-10 ظهرا	أ. بلال بويديوس أ. حليلة حنقة	أ. خديجة الزيداني أ. ناجية المويب
5	الخميس	2/10/2025	الأولى: معد القرن الحادي والعشرين الثانية: كيف يتعد الطالب	10 - 8 صباحا 12-10 ظهرا	أ. بلال بويديوس أ. حليلة حنقة	أ. خديجة الزيداني أ. ناجية المويب
6	الأحد	5/10/2025	الأولى: الممارسة التأميلية الثانية: أنشطة التعلم القاطبي 1	10 - 8 صباحا 12-10 ظهرا	أ. بلال بويديوس أ. حليلة حنقة	أ. خديجة الزيداني أ. ناجية المويب
7	الاثنين	6/10/2025	الأولى: أنشطة التعلم القاطبي 2 الثانية: أساسيات التدريس 1	10 - 8 صباحا 12-10 ظهرا	أ. بلال بويديوس أ. حليلة حنقة	أ. خديجة الزيداني أ. ناجية المويب
8	الثلاثاء	7/10/2025	الأولى: زمن حديث المعلم - الممارسة التأميلية الثانية: مشاركة الطلاب في الفصول الدراسية في القرن 21	10 - 8 صباحا 12-10 ظهرا	أ. بلال بويديوس أ. حليلة حنقة	أ. خديجة الزيداني أ. ناجية المويب
9	الأربعاء	8/10/2025	الأولى: أساسيات التدريس 1 الثانية: تكتيات طرح الأسئلة ومهارات التفكير العليا	10 - 8 صباحا 12-10 ظهرا	أ. بلال بويديوس أ. حليلة حنقة	أ. خديجة الزيداني أ. ناجية المويب
10	الخميس	9/10/2025	الأولى: إنشاء بيئات تعلم صافية محفزة الثانية: إنشاء علاقات داعمة في الفصل الدراسي	10 - 8 صباحا 12-10 ظهرا	أ. بلال بويديوس أ. حليلة حنقة	أ. خديجة الزيداني أ. ناجية المويب
11	الأحد	10/10/2025	الأولى: تعزيز تصرفات الطلاب وتفاعلاتهم داخل الفصل الدراسي الثانية: الممارسة التأميلية	10 - 8 صباحا 12-10 ظهرا	أ. بلال بويديوس أ. حليلة حنقة	أ. خديجة الزيداني أ. ناجية المويب
12	الاثنين	11/10/2025	الأولى: الأنماط الجيبر للمهارات الحياتية الثانية: تكتيات تدريس المهارات الحياتية	10 - 8 صباحا 12-10 ظهرا	أ. بلال بويديوس أ. حليلة حنقة	أ. خديجة الزيداني أ. ناجية المويب
13	الثلاثاء	12/10/2025	الأولى: التخطيط واتخاذ الدرس الثانية: نشاط	10 - 8 صباحا 12-10 ظهرا	أ. بلال بويديوس أ. حليلة حنقة	أ. خديجة الزيداني أ. ناجية المويب
14	الأربعاء	13/10/2025	الأولى: مداخل التخطيط للتدريس من أجل التدريس والتعلم القاطبي الثانية: الممارسة التأميلية	10 - 8 صباحا 12-10 ظهرا	أ. بلال بويديوس أ. حليلة حنقة	أ. خديجة الزيداني أ. ناجية المويب
15	الخميس	14/10/2025	الأولى: التخطيط للأعداد في الفصل الدراسي الثانية: مراجعة التقدم الذي أحرزته المتدربون	10 - 8 صباحا 12-10 ظهرا	أ. بلال بويديوس أ. حليلة حنقة	أ. خديجة الزيداني أ. ناجية المويب

أسماء المدربين

توزيع الحقايب التدريبية

تعرف على فريقنا

ناجية الدويب
مفتش ومدرب



إسماعيل ابوشعالة
مفتش ومدرب



بلال أبودبوس
معلم ومدرب



إيمان فتوش
مفتش ومدرب





**نجا المسلاتي
معلم ومدرب**



**حليمة حنقة
معلم ومدرب**



**خديجة الزيداني
معلم ومدرب**



**فتحية الشاوش
معلم ومدرب**



**مبروكة الجبو
معلم ومدرب**



**سعاد حمزة
معلم ومدرب**



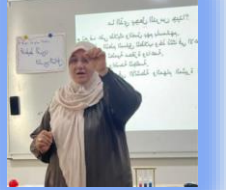
**آمنة عاشور
معلم ومدرب**



**منى صنع الله
معلم ومدرب**



**خدوج افنيخرة
معلم ومدرب**



**ابتسام سويب
معلم ومدرب**

الثلاثاء 23 سبتمبر

عُقد بمكتب التدريب وتطوير التعليم الاجتماع التحضيري مع فريق التدريب استعداداً لانطلاق
دورة تعزيز القدرات المهنية والتربوية للمعلمين
تناول الاجتماع مناقشة التحضيرات اللازمة لتنظيم الدورة وتنسيق البرامج التدريبية بما يضمن
تحقيق أقصى استفادة للمعلمين وتعزيز مهاراتهم التربوية والمهنية بأساليب حديثة وفعالة



اليوم التدريبي الأول

انطلقت صباح يوم الأحد بمكتب التدريب وتطوير التعليم دورة (تعزيز القدرات المهنية والتربوية للمعلمين) لتمكين الكوادر التربوية وصقل مهاراتهم بما يواكب متطلبات العصر استُهلّت فعاليات الدورة بالجلسة الأولى (أخلاقيات مهنة التعليم) التي اتخذت طابعاً حوارياً بين المدربين والمستهدفين حيث تبادلوا الرؤى والأفكار حول التحديات والحلول العملية من أبرز المحاور التي طُرحت خلال اليوم التدريبي حقوق المعلم المادية والمعنوية وأهمية النهوض بالمكانة الاجتماعية للمعلم إلى جانب دور الالتزام المهني في ترسيخ بيئة تعليمية جاذبة



اليوم التدريبي الثاني

استُهل التدريب بجلسة أولى خُصت لمحور تحليل محتوى الدرس حيث تم التطرق إلى الأسس النظرية والمنهجية لتحليل المحتوى التعليمي مع استعراض أمثلة تطبيقية

الجلسة الثانية تنفيذ نشاط تدريبي تطبيقي تم من خلاله تحويل المفاهيم النظرية إلى ممارسات واقعية عبر تحليل فعلي لمحتوى دراسي مما أتاح للمستهدفين مساحة لتوظيف المهارات المكتسبة والتفاعل من خلال العمل الجماعي والنقاشات الهادفة ولتعزيز الأثر



اليوم التدريبي الثالث

صياغة الأهداف السلوكية وتناولت بالشرح والتحليل مجموعة محاور هامة من أبرزها:-

*الأخطاء الشائعة في صياغة الأهداف

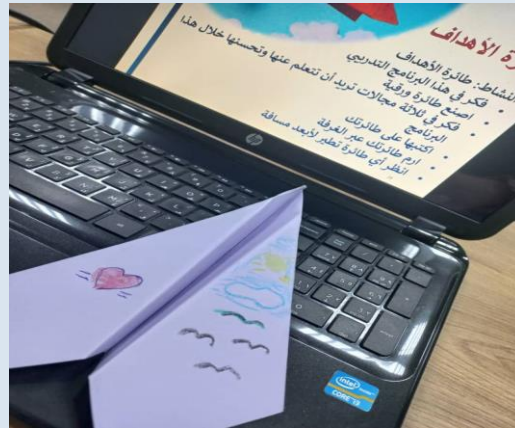
*الشروط الأساسية لصياغة الهدف السلوكي

*الفرق بين الهدف السلوكي والهدف التعليمي

*استعراض أنواع الأهداف التعليمية وأثرها في العملية التربوية

الجلسة الثانية نشاط عملي وتطبيق مباشر أتاح للمستهدفين فرصة التدريب على صياغة الأهداف ومناقشة الأسئلة التي طرحتها المدربات مما عزز من فهمهم وعمق استفادتهم





اليوم التدريبي الرابع

الجلسة الأولى مقدمة ثرية لبرنامج التعلم التفاعلي ومعلم القرن الحادي والعشرين حيث تركز النقاش على أن المعلم الحقيقي هو من يملك العقلية المرنة والقناعة العميقة بضرورة التغيير قبل أن يمتلك أدوات وأساليب التدريس الحديثة

الجلسة الثانية تناولت صورة معلم القرن الحادي والعشرين وما يميز حضوره في الفصل الدراسي من خلال مجموعة محاور *ومن الأنشطة التي أضافت حيوية للجلسات:-

*نشاط طائرة الأهداف إذ صنع كل متدرب طائرة ورقية كتب عليها ثلاثة مجالات يرغب في تحسينها ثم أطلقها في القاعة وكانت الطائرة الأبعد مسافة هي من حققت الهدف من النشاط

*نشاط الخريطة الذهنية حيث اجتمع المشاركون على رسم خريطة تلخص أهم المهارات التي ينبغي أن يتحلى بها معلم القرن الحادي والعشرين مع توضيح أسباب اختيار كل مهارة

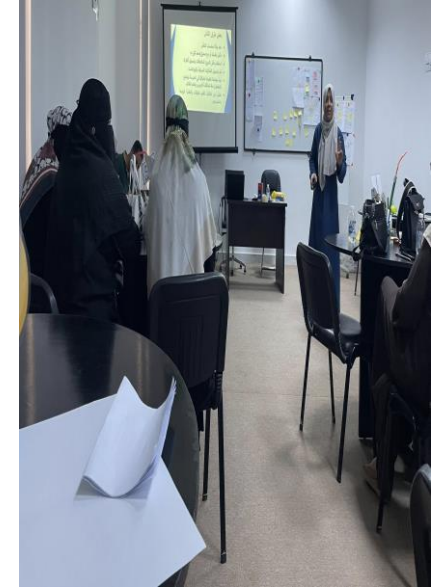
اليوم الرابع لم يكن مجرد جلسات تدريبية بل كان ورشة حية للأفكار حيث عبر المستهدفون عن رؤيتهم وتفاعلوا بروح ملؤها الحماس والإصرار على أن يكونوا جزءاً من التطور التعليمي المنشود

اليوم التدريبي الخامس

الجلسة الأولى كيف يتعلم الطلاب والتعرف على أنماط التعلم وسبل ربط الدرس بخبرات المتعلمين إضافة إلى عرض بعض طرائق التأمل التربوي التي تساعد المعلم على فهم آلية التعلم وتطوير ممارساته

وتبين أن العملية التعليمية الناجحة تحتاج أن تكون:- داعمة، ذات معنى، تفاعلية، اجتماعية، جذابة، قادرة على حل المشكلات، مرتبطة بالمعرفة السابقة، قادرة على تنشيط الطلاب، مؤثرة، تتمحور حول المتعلم ومبنية على التجربة والخبرة والملاحظة

أما الجلسة الثانية فتمحورت حول الممارسة التأملية



اليوم التدريبي السادس

تواصل فعاليات دورة تعزيز القدرات المهنية والتربوية بمكتب التدريب وتطوير التعليم حيث افتُتح هذا الأسبوع بيومه السادس وتناول في جلسته الأولى أنشطة التعلم التفاعلي (1) فيما خُصت الجلسة الثانية لمواصلة أنشطة التعلم التفاعلي (2)



اليوم التدريبي السابع

يتجدد العطاء في اليوم السابع من دورة تعزيز القدرات المهنية والتربوية حيث تتواصل الجلسات التدريبية بمكتب التدريب وتطوير التعليم في الجلسة الأولى تم التطرق إلى أساسيات التدريس (1) التي تناولت ركائز العملية التعليمية الناجحة وأساليب التدريس الحديثة التي تجعل من المعلم محوراً محفزاً للتفكير والإبداع لا مجرد ناقل للمعلومة

أما الجلسة الثانية فقد حُصت للحديث عن زمن حديث المعلم وتم خلالها التأكيد على أهمية تنظيم الوقت داخل الحصة الدراسية بحيث لا يتجاوز حديث المعلم خمس إلى سبع دقائق متواصلة لفسح المجال أمام تفاعل الطلبة ومشاركتهم الفاعلة في عملية التعلم

تخللت فعاليات اليوم زيارة **(الأستاذ أحمد امشحيحيت)** مراقب التربية والتعليم الذي أثنى على الجهود المبذولة من قبل فريق التدريب مؤكداً على أهمية حضور الدورة وكونها إجبارية لما تمثله من ركيزة أساسية في رفع كفاءة المعلمين وتحسين جودة التعليم لصالح أبنائنا الطلاب

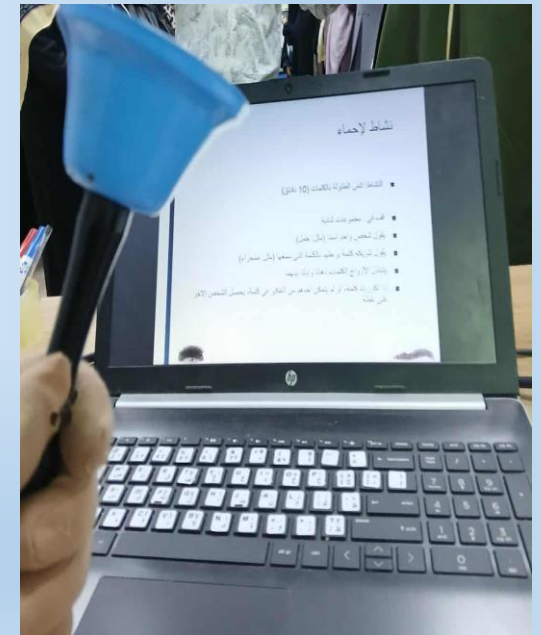
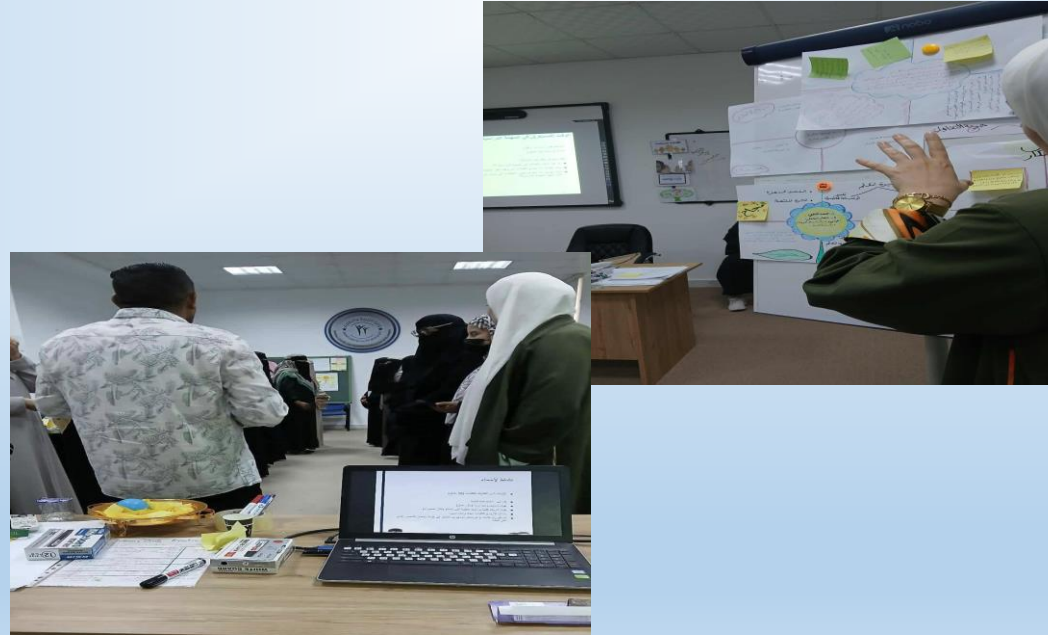
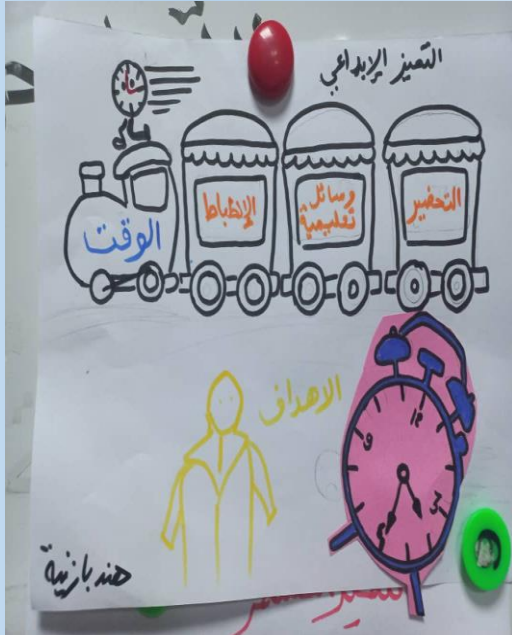


اليوم التدريبي الثامن



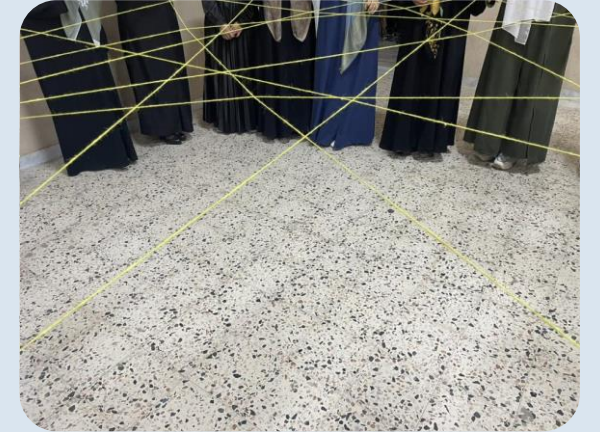
مشاركة الطلاب في الفصول الدراسية في القرن الحادي والعشرين حيث تناولت أهمية إشراك المتعلمين في صناعة المعرفة وتوظيف اهتماماتهم لبناء بيئة تعلم محفزة وخلال الجلسة نُفذ نشاط مميز تناول نصاً تمحور حول تلبية اهتمامات الطلبة مؤكداً أن تخصيص المحتوى التعليمي لا يتحقق إلا بتجاوز المعرفة السطحية وفهم ما يحرك الطلاب ويثير شغفهم فالتعليم الفعال لا يقوم على نقل المعلومة فحسب بل على بناء علاقة واعية بين المعلم والمتعلم تقوم على الفهم والاهتمام وإشراك الفكر والوجدان معاً

أما الجلسة الثانية فجاءت بعنوان:- أساسيات التدريس (1) وركزت على الركائز التربوية التي يستند إليها المعلم الناجح في إدارة الموقف التعليمي والتخطيط للدروس وتوظيف الأساليب الحديثة في إيصال المعرفة



اليوم التدريبي التاسع

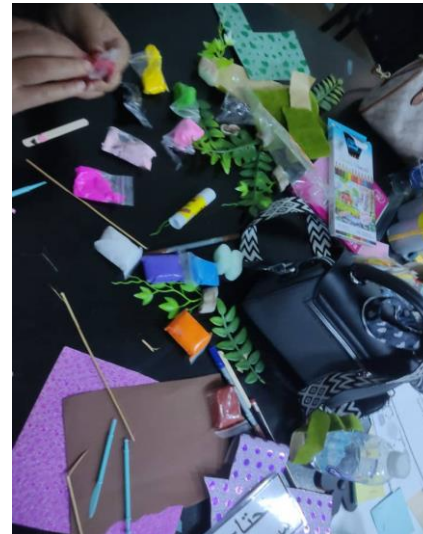
تواصلت الجلسات التدريبية لترسيخ مفاهيم التعليم الحديث وأساليبه الفاعلة الجلسة الأولى كانت عن موضوع تقنيات طرح الأسئلة ومهارات التفكير العليا حيث تم التطرق إلى أنواع الأسئلة التي ينبغي للمعلم توظيفها داخل الصف الدراسي وكيفية الموازنة بين الأسئلة المفتوحة التي تثير التفكير والإبداع والأسئلة المغلقة التي تختبر الفهم والدقة كما تم التركيز على دور صياغة السؤال الجيد في تحفيز المتعلم على التأمل والربط بين المعرفة السابقة والجديدة بما يسهم في بناء عقل ناقد ومبدع أما الجلسة الثانية فقد خُصت للممارسة التأملية وهي من الأدوات المهمة في التطوير المهني للمعلم إذ تمكنه من مراجعة أدائه وتقييم تجاربه داخل الصف واستنباط الدروس التي تعينه على تحسين أساليبه التعليمية بصورة مستمرة



اليوم التدريبي العاشر

الجلسة الأولى التي تناولت موضوع بيئات تعلم مادية محفزة وتم تسليط الضوء على أهمية تهيئة الفصول الدراسية بطريقة تثير الدافعية وتدعم الإبداع من خلال تصميم بيئات تعليمية جاذبة تسهم في رفع مستوى المشاركة الفاعلة للطلبة وتيسير عمليات التعلم النشط

الجلسة الثانية جاءت بعنوان إنشاء علاقات داعمة في الفصل الدراسي وناقشت أساليب بناء جسور من الثقة والتفاعل الإيجابي بين المعلم وطلبته بما يعزز بيئة تعليمية آمنة قائمة على الاحترام المتبادل والتواصل البناء مما ينعكس إيجاباً على جودة التعلم وسلوكيات الطلبة



اليوم التدريبي الثالث عشر

بدأ برنامج اليوم التدريبي بالجلسة الأولى بعنوان التخطيط وإعداد الدرس التي تطرقت إلى أهمية التخطيط في تنظيم الأفكار وترتيب خطوات الدرس لتحقيق الأهداف المنشودة كما تناولت مستويات التخطيط للدرس بنوعيه البعيد المدى والقريب المدى خلال الجلسة تم التعمق في الأهداف التفصيلية لهذا المحور حيث تعلم المشاركون كيفية تحديد المقصود بإعداد الدرس والتعرف على عناصره الأساسية وصياغة مخطط لدرس من مادة التخصص وفق قواعد الإعداد السليم إلى جانب تحليل دروس سابقة لتحديد نقاط القوة والضعف فيها بما يضمن التطوير المستمر وتحسين جودة الأداء التربوي

الجلسة الثانية كانت نشاط تطبيقي تفاعلي

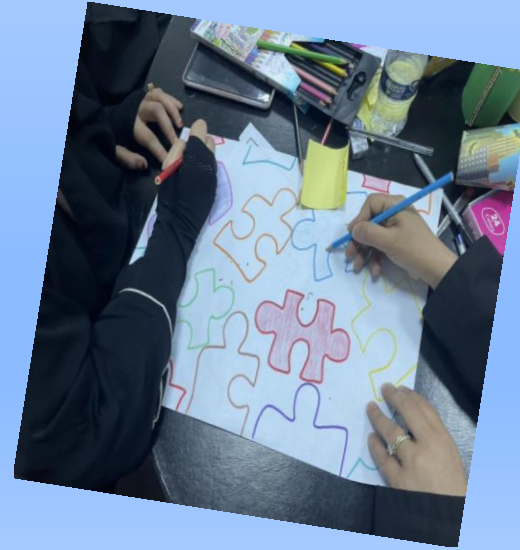
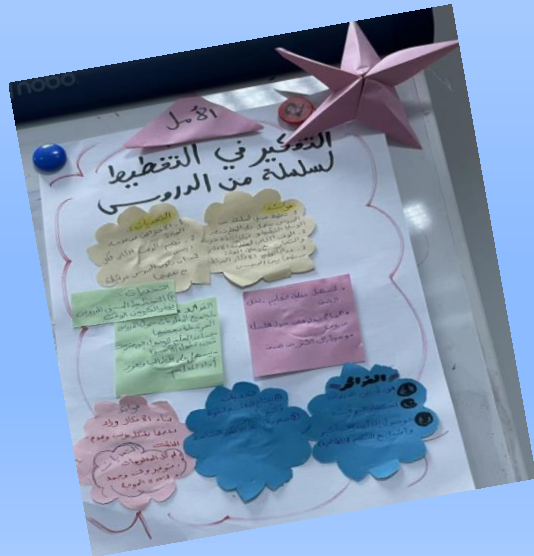
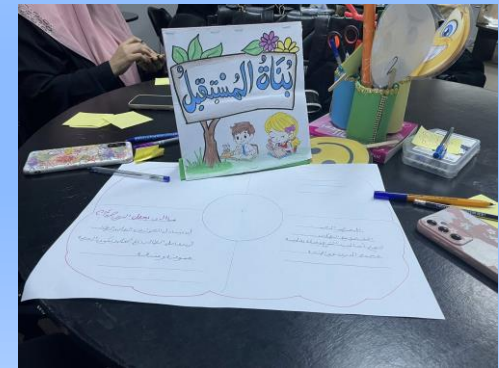


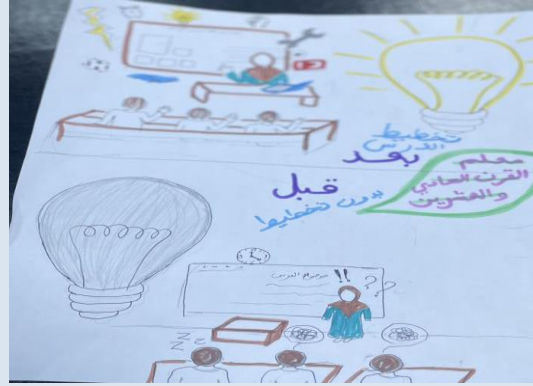
اليوم التدريبي الرابع عشر

الجلسة الأولى بعنوان مناهج التخطيط للدروس من أجل التعلّم التفاعلي والتعلّم التفاعلي حيث تناولت أهمية التخطيط للدروس من أجل التعلّم التفاعلي بوصفه ركيزة أساسية لنجاح العملية التعليمية وأداة لتنظيم الأفكار وتوظيف الاستراتيجيات التي تضمن مشاركة المتعلم بفاعلية بما يجعل من الحصة الدراسية فضاءً للتفاعل والإبداع

الجلسة الثانية فحملت عنوان الممارسة التأملية وتناولت أهدافاً متعددة من أبرزها تذكّر أبعاد التعلم والمهارات الأساسية والفرعية في إطار المهارات الحياتية في ليبيا

والتعرف على بعض التقنيات الحديثة لتدريس تلك المهارات إلى جانب التدريب على استخدام أنواع مختلفة من الأسئلة التي تنمي التفكير من الدرجة العليا وتدعم بناء عقل ناقد ومبدع لدى المتعلمين





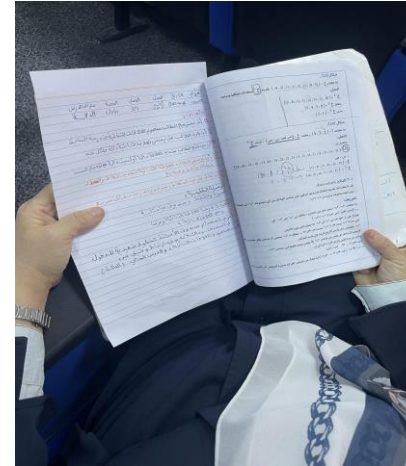
اليوم التدريبي الخامس عشر

اختتم مكتب التدريب وتطوير التعليم فعاليات دورة تعزيز القدرات المهنية والتربوية في يومها الخامس عشر بعد مسيرة تدريبية غني بالمحتوى والعطاء

استُهل اليوم الختامي بالجلسة الأولى التي حملت عنوان التخطيط والتأمل في الفصل الدراسي وتناولت أهمية الممارسة الواعية والتفكير التأملي للمعلم في تحليل أدائه وتطوير أساليبه

داخل الصف بما يعزز جودة التعليم والتعلم

تطبيقاً عملياً للتخطيط وإعداد الدرس جسد فيها المشاركون ما اكتسبوه من مهارات خلال الدورة من خلال نماذج عملية تُبرز وعيهم بأساليب التخطيط الفعال وربط النظرية بالتطبيق



لم يكن التغيير سطحياً بل عميقاً يلمس جوهر الأداء ويفتح آفاقاً للتجديد والتأثير

كل التقدير وعظيم الامتنان للمدربات الفاضلات
كما نتوجه بتحية تقدير للمتدربات كافة اللواتي كن على قدر التحدي واختتمن رحلتهم التدريبية
بروح تعلم عالية وإصرار على حمل ما اكتسبته إلى فصولهن ليصبح الأثر ممتداً ومستداماً

نغادر هذه الدورة لا بنهاية بل ببداية جديدة تُبشر بتعليم أكثر وعياً وابتكاراً

