



دولة ليبيا وزارة التربية والتعليم المركز العام للتدريب وتطوير التعليم

التقرير السنوي

2025

عام الإنجاز والتمكين المؤسسي

إعداد وتصميم

م. أريج العادق ماركين

أ. نجلاء صالح الترهوني



فهرس المحتويات

3.....	المقدمة
4.....	كلمة مدير عام المركز
5.....	نبذة عن المركز
	الإطار الاستراتيجي للمركز
5.....	• الرؤية
5.....	• الرسالة
6.....	• القيم
6.....	• أهداف المركز
	حصاد عام 2025 – نظرة إجمالية
7.....	الحصاد الاداري والمالي
13.....	البرامج التدريبية المنفذة
18.....	الشراكات والتعاون المؤسسي
18.....	المبادرات والمشروعات
37.....	رضا المستفيدين وأثر التدريب
39.....	التحول الرقمي والتطوير التقني
42.....	الاتفاقيات ومذكرات التعاون
44.....	التحديات والصعوبات
45.....	رؤيتنا لعام 2026
46.....	الخاتمة

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

يأتي هذا الحصاد تنويحاً لعالمٍ حافلٍ بالعمل المؤسسي المتواصل والجهود المهنية النوعية التي بذلها المركز العام للتدريب وتطوير التعليم في سبيل الارتقاء بالكادر التعليمي وتعزيز جودة الممارسات التربوية، انطلاقاً من الإيمان العميق بأن المعلم هو المحرك الحقيقي لأي تطوير تعليمي مستدام، وأن الاستثمار في تأهيله وتمكينه يمثل الركيزة الأهم لبناء نظام تعليمي قادر على مواجهة تحديات الحاضر واستشراف متطلبات المستقبل.

وخلال عام 2025، واصل المركز أداء دوره بوصفه بيت الخبرة الوطني في التنمية المهنية، حيث عمل وفق رؤية استراتيجية واضحة تستند إلى الاحتياجات الفعلية للميدان التعليمي، وإلى أفضل الممارسات العالمية في تدريب المعلمين وبناء القدرات. وقد انعكست هذه الرؤية في تنفيذ منظومة متكاملة من البرامج التدريبية المتخصصة، وورش العمل التطبيقية، والمبادرات التطويرية التي استهدفت المعلمين وقادة المدارس والمشرفين التربويين في مختلف المراحل والتخصصات.

كما تبني المركز نموذجاً تدريبياً مرناً ومتجدداً، يقوم على تنوع أنماط التعلم وتكاملها، من خلال التدريب الحضوري والإلكتروني والتعلم المدمج، بما أسهم في توسيع نطاق الاستفادة وتحقيق أعلى مستويات الكفاءة والجودة دون الإخلال بعمق المحتوى التدريبي أو فاعلية مخرجاته. وقد دعمت هذه الجهود منظومة تقويم دقيقة لقياس مستوى الرضا، ومدى تحقق الأهداف التدريبية، والأثر الفعلي على الأداء المهني داخل البيئة الصفية.

ولم تقتصر جهود المركز على تنفيذ البرامج التدريبية فحسب، بل امتدت إلى إطلاق مبادرات نوعية تعزز التعلم المهني المستدام، وبناء شراكات فاعلة مع الجهات التعليمية ذات العلاقة، واستقطاب خبرات تدريبية متميزة، إضافة إلى دعم المعلمين الجدد وتمكينهم من مهارات التدريس الفعال، وتعزيز توظيف التقنيات الحديثة ومهارات القرن الحادي والعشرين في العملية التعليمية.

ويجسد هذا الحصاد السنوي صورة شاملة لما تحقق خلال عام 2025 من إنجازات ومؤشرات أداء وأثر تعليمي ملموس، موثقاً مسيرة عملٍ قامت على التخطيط العلمي والتنفيذ المنهجي والمتابعة المستمرة، بما يعكس التزام المركز بمبادئ الجودة والحوكمة والتميز المؤسسي. وإذ يضع المركز هذا الإصدار بين أيدي القيادات التربوية وصناع القرار وجميع المعنيين بالشأن التعليمي، فإنه يؤكد عزمه على مواصلة رسالته في بناء معلم متمكن، وتعزيز جودة التعليم، والإسهام في إعداد أجيال قادرة على الإبداع والمنافسة وصناعة المستقبل، إيماناً بأن المعلم المؤهل هو حجر الأساس في نهضة الأوطان واستدامة تقدمها.

والله ولي التوفيق .





كلمة مدير عام المركز

يسرني أن أقدم هذا الحصاد الرسمي الذي يوثق جهود وإنجازات المركز العام للتدريب وتطوير التعليم، والتي تحققت بفضل الله أولاً، ثم بفضل التفاني والجهود المتواصلة لجميع العاملين بالمركز، والتعاون البناء مع الجهات الشريكة والمعنية بقطاع التعليم.

لقد ركّز المركز خلال هذه الفترة على تنفيذ برامج تدريبية نوعية، هدفت إلى تطوير مهارات المعلمين والإداريين، وتعزيز كفاءاتهم المهنية، بما يسهم في الارتقاء بمستوى الأداء وتحقيق الأهداف الاستراتيجية للتعليم في ليبيا. كما يسعدنا أن نعلن عن الإنجازات الإدارية الهامة التي تحققت خلال هذه الفترة، والتي شملت:

اعتماد الهيكل التنظيمي للمركز، بما يعكس توزيع المسؤوليات والمهام بشكل واضح وفعال. اعتماد التنظيم الداخلي للمركز، لضمان سير العمل وفق ضوابط وإجراءات مدروسة. اعتماد الملاك الوظيفي، بما يدعم الاستقرار الإداري ويعزز الكفاءة التشغيلية للمركز. تأتي هذه الإنجازات ضمن جهود المركز الرامية إلى تعزيز الحوكمة الداخلية وتحقيق أعلى مستويات الأداء المؤسسي، بما يسهم في دعم البرامج التدريبية وتطوير العملية التعليمية. وإذ نتمنّى كل ما تحقق من إنجازات ملموسة، فإننا نتطلع إلى مواصلة العمل بروح المسؤولية والتميز، والاستمرار في تقديم برامج تدريبية فعّالة تلبي احتياجات الميدان التربوي، وتسهم في بناء مستقبل تعليمي أفضل لأجيالنا القادمة.

الدكتور/ محمد إبراهيم غومة
مدير عام المركز العام للتدريب وتطوير التعليم

نبذة عن المركز

يُعد المركز العام للتدريب وتطوير التعليم مؤسسة متخصصة في التنمية المهنية المستدامة للكوادر التعليمية، حيث يضطلع بدور محوري في دعم جودة التعليم من خلال إعداد وتنفيذ برامج تدريبية نوعية تستند إلى الاحتياجات الواقعية للميدان التربوي. ويعمل المركز على خدمة المعلمين وقادة المدارس والمشرفين التربويين، من خلال منظومة متكاملة تشمل التدريب، والاستشارات التربوية، وبناء القدرات، ونشر الممارسات التعليمية الفاعلة. كما يسعى إلى إحداث أثر ملموس في الأداء المهني داخل الصفوف الدراسية بما ينعكس إيجاباً على تحصيل الطلبة ونواتج التعلم. ومن خلال خبراته التراكمية، أصبح المركز مرجعاً مهنيّاً في مجال التدريب التربوي، وشريكاً فاعلاً في دعم خطط تطوير التعليم.

الرؤية

تطوير النظام التعليمي بإعداد موارد بشرية فعالة ومؤثرة قادرة على خلق الأفكار التي تواكب أهداف التنمية المستدامة وتصل بالعملية التعليمية إلى أقصى غاياتها.

الرسالة

تقديم أفضل البرامج التدريبية بأحدث الأساليب والتقنيات من أجل تطوير العملية التعليمية في مختلف جوانبها بما ينعكس على جودة المخرجات ويضمن تحقيق النتائج.





القيم التي نؤمن بها



المركز العام للتدريب وتكوير التعليم
General Center For Training & Education Development

- الجودة والتميز
- التطوير المستمر
- المسؤولية المجتمعية

أهداف المركز

- تطوير وتحديث المنظومة التعليمية والعمل على توفير الموارد البشرية المؤهلة لضمان أداء العمل بكفاءة وفاعلية .
- إعداد البرامج والخطط الشاملة لتدريب المعلمين والمفتشين التربويين والإداريين في المؤسسات التعليمية وجميع العاملين بالقطاع .
- إعداد مدربين متخصصين قادرين على قيادة برامج تدريبية متميزة في مجالات مختلفة.
- العمل على تطوير الرؤية النظرية والتطبيقات لمديري المؤسسات التعليمية والمفتشين التربويين .
- تدريب وتأهيل المعلمين للرفع من كفاءتهم بما يتناسب مع احتياجات التعليم ويلائم المنظور التقني وبما يضمن الاستفادة القصوى من الكوادر التابعة في قطاع التعليم .
- إيصال خدمات التدريب لكل العاملين في القطاع وفق التطورات التي يشهدها العالم في كل المجالات .



حصاد الإنجاز لعام 2025

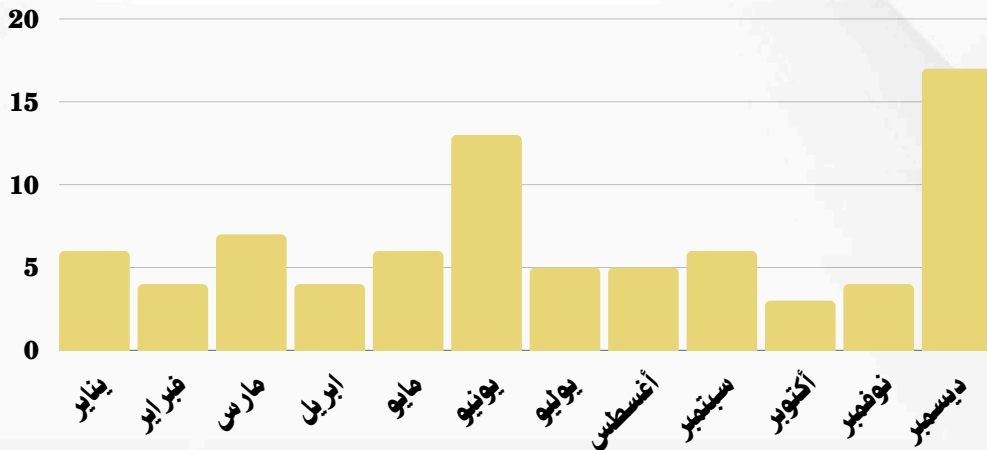
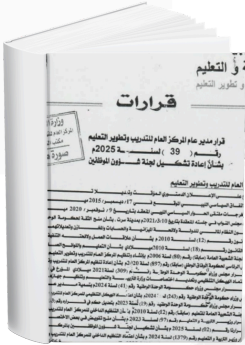
الحصاد الإداري والمالي للمركز

شهد عام 2025 تعزيزاً ملحوظاً في كفاءة الأداء الإداري والمالي للمركز، من خلال تطوير الأنظمة والإجراءات التنظيمية وتحسين بيئة العمل المؤسسية، بما يسهم في الانسيابية في تنفيذ المهام ورفع جودة الخدمات المقدمة. وقد انعكس ذلك إيجاباً على مستوى التنسيق الداخلي، وسرعة اتخاذ القرار، وتحقيق الأهداف الاستراتيجية للمركز، مع دعم اتخاذ القرار المالي والإداري بدقة وفعالية، بما يضمن استدامة الأداء المؤسسي وجودة الخدمات المقدمة.



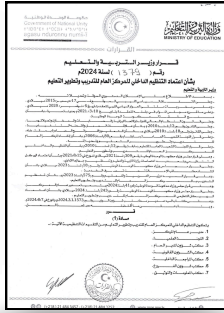
القرارات التنظيمية الإدارية للمركز

أصدر المركز خلال العام عدد (80) من القرارات التنظيمية التي هدفت إلى ضبط العمل الإداري وتحديث آليات التنفيذ، بما يضمن وضوح الصلاحيات وتحديد المسؤوليات وتعزيز مبدأ الحوكمة المؤسسية، الأمر الذي أسهم في رفع كفاءة الأداء وتحقيق الانضباط الإداري.



التنظيم الداخلي

"وفي إطار استكمال البناء المؤسسي وتعزيز دعائم الحوكمة الإدارية، صدر قرار وزير التربية والتعليم رقم (1379) لسنة 2024م بشأن اعتماد التنظيم الداخلي للمركز العام للتدريب وتطوير التعليم، متضمناً إقرار الهيكلية التنظيمية وتحديد اختصاصات الإدارات والمكاتب والوحدات التنظيمية بالمركز. ونصت المادة (1) من القرار على أن يتكون التنظيم الداخلي للمركز من التقسيمات التنظيمية الآتية: مدير عام المركز، اللجنة العلمية، مكتب شؤون المدير العام، مكتب الشؤون القانونية، مكتب المراجعة الداخلية، مكتب شؤون الفروع، ومكتب المعلومات والتوثيق.



كما تضمن القرار تحديد الإدارات التنفيذية بالمركز، والتي تتولى تنفيذ السياسات والبرامج التدريبية والإدارية، ومن بينها: إدارة شؤون التدريب، وإدارة الشؤون الإدارية والمالية، وغيرها من الإدارات والأقسام التابعة لها وفقاً للاختصاصات المحددة بالتنظيم الداخلي.

ويُعد هذا الاعتماد من أبرز الإنجازات الإدارية التي حققها المركز منذ إنشائه سنة 2006م، حيث جاء تنويجاً لجهود متواصلة لإعادة تنظيم هيكلته بما يواكب متطلبات العمل الحديثة، ويعزز التكامل بين مكوناته، ويرسخ وضوح الاختصاصات وخطوط السلطة ومسارات العمل، بما يساهم في رفع كفاءة الأداء وتحقيق الفاعلية في تنفيذ المهام والاختصاصات المناطة به."



الملاك الوظيفي

في إطار حرص المركز العام للتدريب وتطوير التعليم على دعم الملاك الوظيفي بالكفاءات المناسبة وفق الاحتياجات الفعلية للعمل، وتعزيز الاستقرار الوظيفي، وتوزيع الموارد البشرية بما يحقق الاستخدام الأمثل للقدرات المتاحة.

وبموجب قرار وزير الخدمة المدنية رقم (464) لسنة 2025م بشأن اعتماد الملاك الوظيفي للمركز العام للتدريب وتطوير التعليم، والمعتمد من السيد وزير الخدمة المدنية، تم إقرار هذا الإجراء بما يتماشى مع التشريعات والضوابط النافذة.

الهيكل التنظيمي

يعمل المركز العام للتدريب وتطوير التعليم على تنظيم جهازه الإداري بشكل يضمن الكفاءة والفعالية في أداء المهام، ويعزز التنسيق بين وحداته المختلفة. ويأتي اعتماد الهيكل التنظيمي للمركز وفق قرار مجلس الوزراء رقم (243) لسنة 2024م لتوضيح توزيع المسؤوليات والمهام بين المكاتب والوحدات المختلفة، بما يساهم في تحسين الأداء الإداري وتحقيق أهداف المركز في تطوير التدريب والتعليم على مستوى ليبيا. كما يحرص المركز على دعم الملاك الوظيفي بالكفاءات المناسبة وفق الاحتياجات الفعلية للعمل، وتعزيز الاستقرار الوظيفي، وتوزيع الموارد البشرية بما يحقق الاستخدام الأمثل للقدرات المتاحة.

الهيكل التنظيمي:

- مكتب شؤون المدير العام
- مكتب الشؤون القانونية
- مكتب المراجعة الداخلية
- مكتب شؤون الفروع
- مكتب المعلومات والتوثيق
- مكتب المتابعة وضمان الجودة
- مكتب الاعلام والاتصال
- ادارة التخطيط والتطوير
- ادارة شؤون التدريب
- ادارة الشؤون الادارية والمالية

يهدف هذا الهيكل التنظيمي إلى توضيح مهام ومسؤوليات وحدات المركز المختلفة، وضمان سير العمل بكفاءة وفعالية وفق الأطر التنظيمية المعتمدة.



التسويات والترقيات والإجراءات المالية

حقق المركز خلال عام 2025 تقدماً في ملف التسويات والترقيات، حيث بلغ إجمالي التسويات (113) تسوية، شملت تسوية مرتبات (90) موظفاً، وإحالة (28) موظفاً إلى وزارة المالية لاستكمال الإجراءات. كما تم تنفيذ تغيير المسار الوظيفي لكافة موظفي المركز العام بنسبة إنجاز (100%).

وفي إطار التحول الرقمي، كان المركز من أوائل القطاعات التي أدخلت بيانات موظفيها ضمن منظومة "راتبك لحظي"، حيث تم إرسال بيانات (241) موظفاً إلى وزارة المالية، تم تنفيذ عدد (235) موظف، فيما لا يزال (6) موظفين قيد الإجراءات.

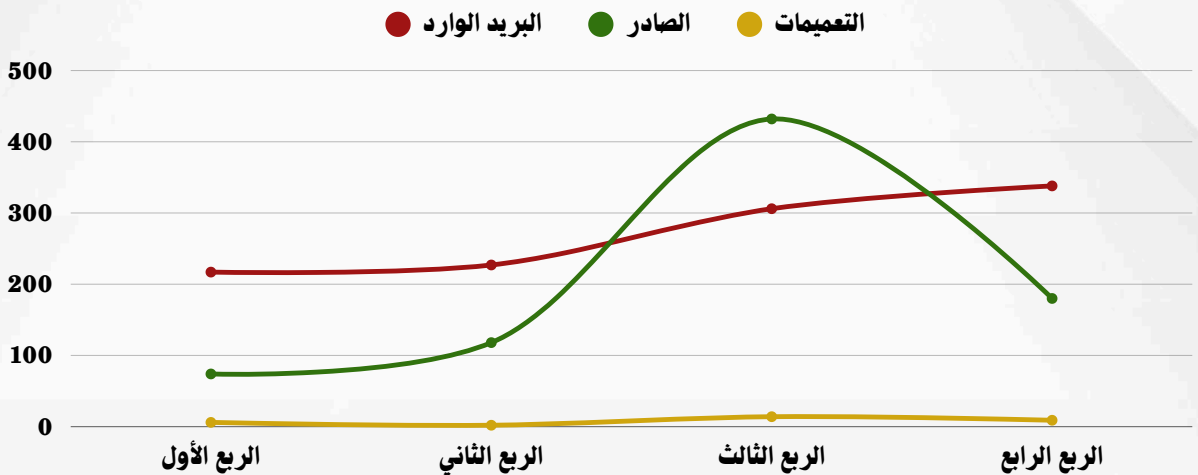
التعديلات والإفراجات

تم خلال عام 2025 الإفراج عن مرتبات موظفي العقود المتأخرة منذ عام 2020، مؤكداً التزام المركز بضمان حقوق الموظفين وتعزيز كفاءة العمليات الإدارية واستمرارية الأداء المؤسسي. والبالغ عددهم 23 موظفاً، حيث تم الإفراج عن مرتبات 21 موظفاً، وما زال العمل جارياً على الإفراج عن راتبي الموظفين المتبقين.



المراسلات الإدارية

تشكل المراسلات الإدارية شبكة التواصل الرسمية التي تربط بين مختلف مستويات العمل، وتحول الخطط والأفكار إلى توجيهات واضحة قابلة للتنفيذ. وتعمل على تنظيم سير العمل، وتضمن الوضوح والشفافية في كل ما يتخذ من قرارات وإجراءات. وقد بلغ عدد المراسلات الصادرة عن السيد المدير العام خلال سنة 2025 (804) مراسلة. أما المراسلات الواردة كانت (1088) داخليا و من خارج المركز. بالإضافة الى التعميمات التي صدرت من قبل السيد المدير العام لتنظيم العمل والتي بلغ عددها الى (31) تعميم على كافة الإدارات والمكاتب والفروع.



الاجتماعات

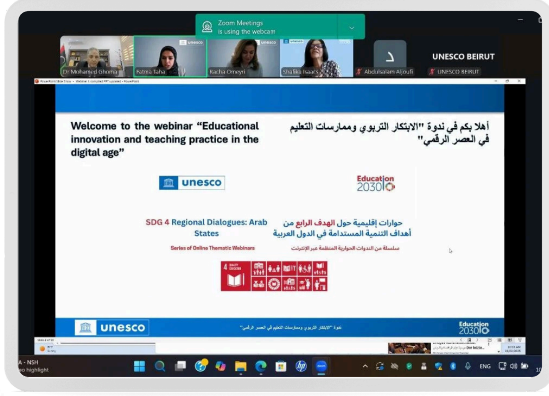
مثّلت الاجتماعات الإدارية والفنية خلال عام 2025 إحدى أهم أدوات التواصل المؤسسي وتعزيز التنسيق بين الإدارات والمكاتب وفروع المركز، حيث أُديرت بصورة دورية ومنتظمة لمناقشة مستجدات العمل واتخاذ القرارات وتبادل المعلومات بما يضمن حسن سير الأداء ورفع مستوى الإنتاجية. وقد بلغ عدد الاجتماعات المنعقدة (43) اجتماعاً شملت اجتماعات رسمية داخل المركز وفروعه، إضافة إلى مشاركات على مستوى الوزارة لمناقشة القضايا المرتبطة بالعملية التعليمية، وذلك على المستويين المحلي والدولي، حضورياً وعبر الدوائر الافتراضية. وأسهمت هذه الاجتماعات في توحيد الجهود، وتسريع إنجاز المهام، ودعم اتخاذ القرار المبني على معطيات واقعية، بما يعزز كفاءة الأداء المؤسسي وتحقيق الأهداف الاستراتيجية للمركز.



الفعاليات والزيارات الميدانية :

في إطار حرص مدير عام المركز على المتابعة الميدانية المستمرة وتعزيز جودة الأداء، نُفذت خلال عام 2025 العديد من الزيارات إلى المكاتب والفروع والمؤسسات التعليمية، بهدف الوقوف على سير العمل، ودعم فرق التنفيذ، ومعالجة الملاحظات وفق الإجراءات المعتمدة، بما يعزز الالتزام المؤسسي ويرسخ ثقافة المتابعة والتطوير.

كما شهد العام مشاركة المدير العام في عدد من الفعاليات والأنشطة التربوية والمناسبات المؤسسية، شملت إطلاق واختتام البرامج التدريبية، واللقاءات المهنية، والاحتفاليات التكريمية، في سياق دعم الحراك التربوي وتعزيز الحضور المؤسسي ضمن منظومة العمل التعليمي.



شارك مدير عام المركز العام للتدريب وتطوير التعليم الدكتور محمد إبراهيم غومة يوم الأربعاء الموافق 22 أكتوبر 2025 في الندوة الإقليمية التي نظمتها منظمة اليونسكو - مكتب بيروت بعنوان "الابتكار التربوي وممارسات التعليم في العصر الرقمي"، والتي عُقدت عبر تقنية الدوائر المغلقة بمشاركة نخبة من الخبراء العرب، وحضور أكثر من 145 مشاركاً من مختلف الدول العربية.

وقدّم الدكتور محمد إبراهيم غومة عرضاً بعنوان "الابتكار في الممارسات التفاعلية والرقمية ضمن نظام تدريب المعلمين في ليبيا"، تناول فيه جهود المركز في تطوير منظومة التدريب وتبني أساليب التعليم الرقمي، بما يساهم في رفع كفاءة المعلمين وتحسين جودة التعليم.

31 أكتوبر 2025 شارك الدكتور محمد إبراهيم غومة، مدير عام المركز العام للتدريب وتطوير التعليم، في أعمال الدورة الثالثة والأربعين للمؤتمر العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، المنعقد بمدينة سمرقند بجمهورية أوزبكستان، بمشاركة دولية واسعة من ممثلي الدول الأعضاء وعدد من الوزراء والخبراء في مجالات التربية والثقافة والعلوم.



في إطار المشاركات الدولية للمركز العام للتدريب وتطوير التعليم، ترأس مدير عام المركز، الدكتور محمد إبراهيم غومة، في 20 ديسمبر 2025، لجنة مكلفة من وزير التربية والتعليم بموجب القرار رقم (1097) لسنة 2025، لمتابعة وتنفيذ ما تم الاتفاق عليه خلال اجتماعات الدورة العاشرة للجنة القنصلية الليبية التونسية المشتركة. وخلال الفترة من 20 إلى 22 ديسمبر 2025، أجرى وفد الوزارة برئاسة المدير العام سلسلة من الزيارات واللقاءات الرسمية بالجمهورية التونسية، وذلك في إطار تعزيز التعاون التدريبي والتعليمي بين ليبيا وتونس، وتبادل الخبرات والممارسات العملية في مجال تطوير التعليم، بما يساهم في دعم البرامج التدريبية وتنمية قدرات الكوادر التعليمية في كلا البلدين.

البرامج التدريبية المنفذة – 2025

حرص المركز خلال عام 2025 على تقديم برامج تدريبية نوعية تهدف إلى تطوير الكفاءات المهنية للمعلمين والقادة التربويين، وتعزيز جودة الممارسات التعليمية. تنوعت هذه البرامج بين الدورات التدريبية وورش العمل، واعتمدت أساليب متعددة تشمل التدريب الحضوري والإلكتروني والمدمج، بما يتيح الوصول إلى أكبر شريحة من المستفيدين مع الحفاظ على فاعلية التنفيذ وجودة المحتوى.

وقد صُممت البرامج لتوازن بين الجانب النظري والتطبيقي، مع التركيز على تمكين المشاركين من تطبيق أفضل الممارسات التعليمية، وتعزيز قدراتهم على استخدام التقنيات الحديثة، بما يسهم في تحسين الأداء المهني داخل الصفوف ودعم التحول الرقمي في التعليم.



أولا : الدورات التدريبية

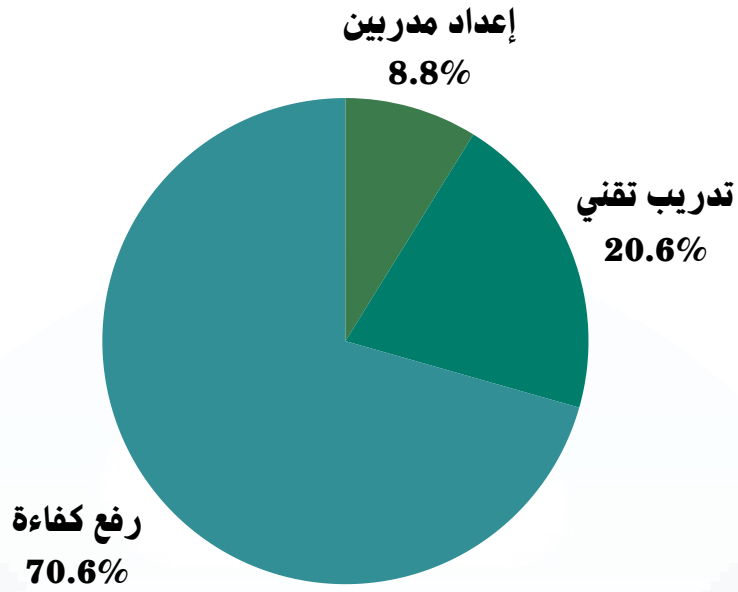
ت	عنوان البرنامج التدريبي	المجال	نوع التدريب	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
1	معلم القرن الحادي والعشرون	رفع كفاءة	وجاهي	1513	معلمين
2	التقارير والمراسلات الادارية	رفع كفاءة	وجاهي	22	موظفين
3	الاستراتيجيات التدريس الحديثة	رفع كفاءة	وجاهي	71	معلمين
4	مهارات وطرق التدريس اللغة الانجليزية	رفع كفاءة	وجاهي	28	معلمي اللغة الانجليزية
5	مهارات استخدام الحاسوب	تدريب تقني	وجاهي	12	موظفين
6	الجيو جبرا (الرياضيات التفاعلي)	تدريب تقني	وجاهي	570	معلمي مادة الرياضيات
7	المعامل الافتراضية	تدريب تقني	وجاهي	202	معلمي مادة العلوم
8	اعداد مدربي معلم القرن الحادي والعشرون	إعداد مدربين	وجاهي	13	معلمي ومفتشي
9	حماية النشئ بالمؤسسات التعليمية من المخدرات والمؤثرات العقلية بالمدرسة	رفع كفاءة	وجاهي	15	مرشدي نفسيين واطباء اجتماعيين ومسعف الصحي بالمدرسة
10	استراتيجيات التواصل والاتصال لمسؤولي المكاتب الاعلامية	رفع كفاءة	وجاهي	16	منسقي الاعلام
11	مشرفي رياض الاطفال	رفع كفاءة	وجاهي	33	مشرفي رياض الاطفال
12	مهارات المدرب الرئيسي	رفع كفاءة	وجاهي	11	معلمين ومفتشين تربويين
13	بوابة التميز في الصحة المدرسية	رفع كفاءة	وجاهي	22	مرشدي نفسيين واطباء اجتماعيين ومسعف الصحي بالمدرسة
14	المسعفين الصحيين	رفع كفاءة	وجاهي	21	المسعفين الصحيين
15	الامناء الاداريين على الحاسب الالي	رفع كفاءة	وجاهي	10	الاداريين بالمدارس
16	دورة منهجية لمادة الفيزياء	رفع كفاءة	وجاهي	7	معلمي مادة الفيزياء
17	جولي فونكس	رفع كفاءة	وجاهي	20	معلمي اللغة الانجليزية
18	استراتيجيات التعلم الحديثة لمعلمي مدرسة الفنون والصنائع	رفع كفاءة	وجاهي	25	معلمي مدرسة الفنون والصنائع
19	اعداد مدرب رئيس في الصحة المدرسية	إعداد مدربين	وجاهي	30	مشرفي الصحة المدرسية بالمدارس

ت	عنوان البرنامج التدريبي	المجال	نوع التدريب	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
20	إعداد مدربين في مجال تنمية المهارات الإدارية والقيادية	إعداد مدربين	وجاهي	30	معلمين ومفتشين تربوين
21	مهارات إستخدام أدوات جوجل في التعليم	تدريب تقني	عن بعد	300	معلمين ومفتشين تربوين وموظفي قطاع التعليم
22	تنمية المهارات الادارية والقيادية	رفع كفاءة	وجاهي	897	مدراء المدارس ومساعدتهم بمراقبات طرابلس الكبرى
23	تعزيز مهارات منسقي الاعلام بالمدارس	رفع كفاءة	وجاهي	140	منسقي الاعلام بالمدارس
24	الأمن والسلامة المهنية	رفع كفاءة	وجاهي	12	موظفي الخدمات للمركز العام للتدريب ومركز التوثيق والمعلومات
25	إعداد معلم الفئات الخاصة	رفع كفاءة	وجاهي	33	معلمي الفئات الخاصة بمراقبة حي الأندلس
26	الذكاء الاصطناعي وصناعة الإعلام الرقمي	رفع كفاءة	وجاهي	98	منسقى الاعلام بمراقبة حي الأندلس
27	دورة الاستراتيجيات الحديثة	رفع كفاءة	وجاهي	365	معلمي الجداول بمراقبة التربية والتعليم سوق الجمعة
	الاجمالي			4483	

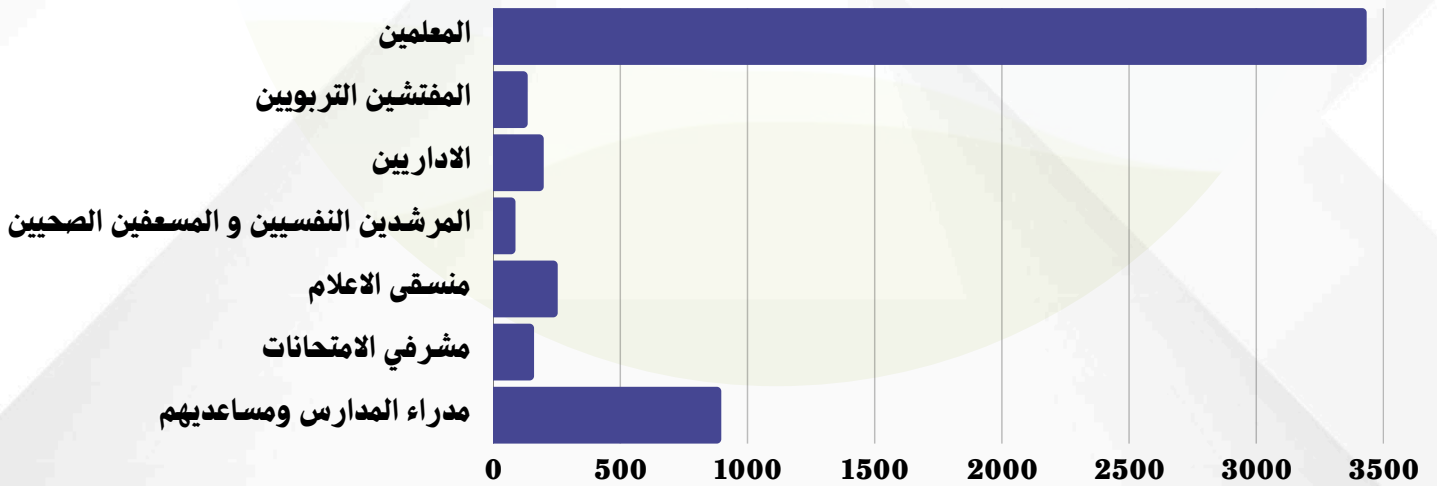
ثانيا : ورش العمل

ت	عنوان الورشة	المجال	مكان التنفيذ	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
1	إعداد جدول المواصفات والوزن النسبي لاختبارات التحصيلية	رفع كفاءة	مكتب التدريب فرع مصراتة	161	مشرفي الامتحانات بمكاتب الخدمات مصراتة
2	ورشة عمل بعنوان: "تعزيز تعليم اللغة الإنجليزية واستخدام التكنولوجيا في التعليم".	رفع كفاءة	ديوان المركز العام	220	معلمي اللغة الإنجليزية
3	ورشة عمل حول دور المفتش التربوي في تعزيز استخدام مهارات التدريس بالقرن 21	رفع كفاءة	مكتب التدريب فرع المنطقة الغربية	30	المفتشين
4	ورشة عمل حول التوعية بالأمن السيبراني	تدريب تقني	ديوان المركز العام	39	موظفي المركز العام
5	مهارات التواصل الافتراضي عبر تطبيقات الاجتماعات واعداد المراسلات الإلكترونية الاحترافية	تدريب تقني	مكتب التدريب فرع بني وليد	16	المعلمين
6	ورشة توعية بالأمن السيبراني وأمن المعلومات	تدريب تقني	ديوان المركز العام	54	موظفي المركز العام
7	ورشة عمل تدريبية لمعلمي ومعلمات ومفتشي مادة الرياضيات للصف التاسع	رفع كفاءة	مكتب التدريب زليتن	169	معلمي مادة الرياضيات
	الاجمالي			689	





توزيع البرامج التدريبية بالمركز وفروعه حسب المجالات



الفئات المستهدفة

الشراكات المؤسسية لعام 2025

عمل المركز خلال عام 2025 على تعزيز التعاون المؤسسي مع الجهات التعليمية والحكومية والخاصة، بهدف دعم تطوير العملية التعليمية وتبادل الخبرات والممارسات الفضلى. وقد شملت هذه الشراكات توقيع اتفاقيات، وتنفيذ برامج مشتركة، والمشاركة في فعاليات ومشروعات تطويرية على المستوى المحلي والدولي. وأسهمت هذه العلاقات التعاونية في توسيع نطاق الاستفادة من الخبرات وتعزيز القدرات المؤسسية بما يتوافق مع الأهداف الاستراتيجية للمركز.



المجلس الوطني
للتطوير الاقتصادي



اللجنة الوطنية للتربية
والثقافة والعلوم



صندوق تنمية الموارد البشرية
بوزارة العمل والتأهيل



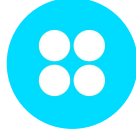
منظمة اليونيسف



المجلس الثقافي البريطاني

المبادرات والمشروعات

قام المركز خلال عام 2025 بإطلاق عدد من المشروعات والمبادرات التطويرية، كما تولّى الإشراف على تنفيذ مبادرات أخرى بالشراكة والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة، في إطار اختصاصاته المؤسسية. وقد استهدفت هذه الجهود دعم التنمية المهنية وتحسين جودة الأداء التعليمي وفق الاحتياجات الفعلية للميدان، بما يعزز التكامل المؤسسي ويُرثخ مبدأ العمل التشاركي في تحقيق الأهداف التربوية.



مشروع تدريب المعلمين بالتعاون بالمجلس الثقافي البريطاني (BRITISH COUNCIL)

مقدمة

تنفيذاً لتعليمات وزير التربية والتعليم، وفي إطار متابعة تنفيذ المبادرة الوطنية التي تم توقيع اتفاقيتها بتاريخ 14 يوليو 2025م، تحت إشراف مباشر من دولة رئيس مجلس الوزراء المهندس عبدالحميد الديبة، بين وزير التربية والتعليم المكلف المهندس علي العابد والمجلس الثقافي البريطاني، وبحضور وزير الدولة البريطاني لشؤون الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وسعادة السفير البريطاني لدى ليبيا.

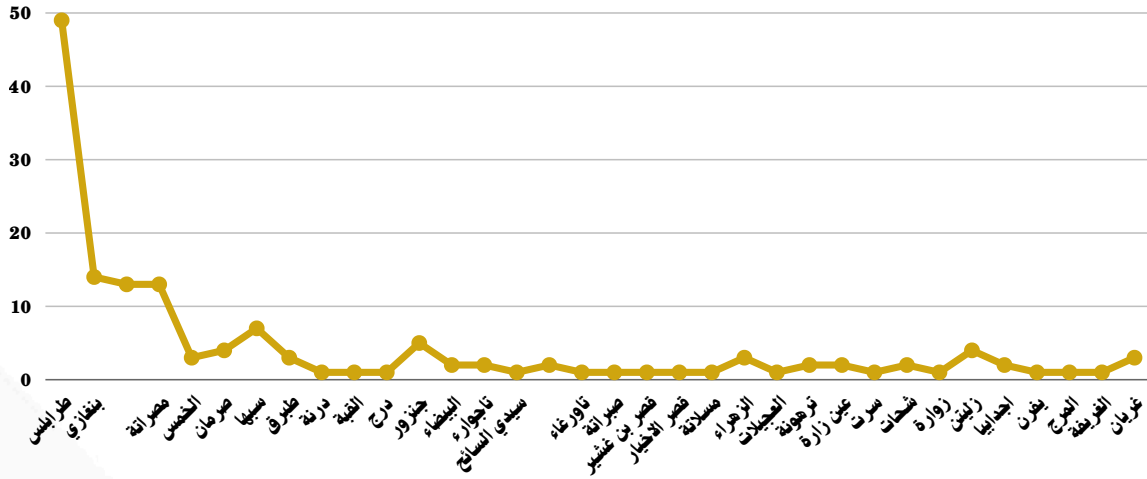
وتهدف المبادرة إلى رفع كفاءة المعلمين في مجال اللغة الإنجليزية من خلال تنفيذ برامج تدريب وتأهيل متخصصة، تستند إلى أحدث الأساليب التعليمية، وبإشراف خبراء معتمدين.

وتتضمن خطة التنفيذ إجراء تقييم شامل للاحتياجات التعليمية، وبناء برامج تدريبية حديثة، إلى جانب متابعة وتقييم مستمر لضمان تحقيق الأهداف، وخلق بيئة تعليمية قادرة على تطوير مهارات الطلاب، ورفع مستوى التحصيل العلمي في اللغة الإنجليزية.



تضمن الاتفاقية 3 برامج تدريبية وهي :

- برنامج اللغة الانجليزية للتدريس والذي يستهدف (600) معلم
- برنامج اللغة الانجليزية من أجل النجاح والذي يستهدف (160) معلم ذوي المستوى المتقدم .
- برنامج إعداد مدرب في مجال اللغة الإنجليزية والذي يستهدف (100) معلم ومفتش .



رسم بياني خطي لعدد المتدربين حسب المدينة لبرنامج اللغة الإنجليزية من أجل النجاح الذي استهدف (160) متدرب



استمرارية التدريب وأثره المتوقع على كفاءة المعلمين وجودة التعليم

على الرغم من استمرار برنامج التدريب لمدة ستة أشهر، يشارك (600) معلم ومعلمة بفاعلية في المرحلتين الحضورية والإلكترونية، ويواصل المركز إشرافه الدقيق وتقييم الأداء الدوري لضمان استدامة المهارات المكتسبة على المدى الطويل، بما يساهم في تعزيز كفاءة المعلمين ورفع جودة التعليم داخل الصفوف وتحسين ممارسات التدريس، ويتيح برنامج إعداد المدربين الذي يستهدف إعداد (100) مدرب فرصة لنقل المعرفة وتوسيع أثر البرنامج ليشمل مناطق ومدارس إضافية مستقبلاً، ويشمل ذلك البرنامج "اللغة الإنجليزية من أجل النجاح" الذي استهدف تدريب (160) معلماً ومعلمة على المستوى المتقدم بهدف تطوير كفاءتهم التخصصية وتعزيز مهارات التدريس المتقدم للغة الإنجليزية، بينما يعكس التزام المشاركين واستمرارية الدعم من المركز قدرة البرنامج على تحقيق أثر مستدام وبناء قدرات مهنية قوية لجميع المعلمين.



المشروع الوطني لتنمية المهارات الإدارية والقيادية لمدراء المدارس بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية

تُولي وزارة التربية والتعليم أهمية بالغة لتأهيل الكوادر التربوية والقيادية، إدراكاً منها بأنها تمثل حجر الأساس في نجاح العملية التعليمية واستدامتها. وانطلاقاً من هذا التوجّه، ووفقاً لتعليمات معالي وزير التربية والتعليم، فقد جرى إطلاق المشروع الوطني لتنمية المهارات الإدارية والقيادية لمديري المدارس، وذلك بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية بوزارة العمل والتأهيل.

ويهدف هذا المشروع إلى إعداد وتأهيل مديري المدارس بما يضمن تكوين كوادر وطنية تمتلك الكفاءة والمهارة في مجالات الإدارة والقيادة التربوية، في إطار رؤية استراتيجية تسعى إلى الارتقاء بجودة القيادة المدرسية وتعزيز أدائها.

ويرتكز المشروع على نهج تدريبي مرحلي يبدأ ببرنامج إعداد مدربين متخصصين (Training of Trainers - TOT)، على أن يتولّى هؤلاء المدربون لاحقاً تدريب مديري المدارس في مختلف المناطق التعليمية، حيث يستهدف المشروع ما يقارب 10 آلاف (10,000) مدير مدرسة بمرحلتي التعليم الاساسي والثانوي على مستوى الدولة.



أهداف المشروع

- تنمية مهارات القيادة والإدارة لدى مدراء المدارس بما يواكب المتغيرات التربوية الحديثة.
- رفع كفاءتهم في التخطيط الاستراتيجي وصناعة القرار وإدارة الأزمات.
- تعزيز قدرتهم على بناء فرق عمل فعالة وتحفيز المعلمين لتحقيق الأهداف التعليمية.
- الإسهام في تحسين البيئة التعليمية وجودة المخرجات.



الفئة المستهدفة

مديري مدارس مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي في كامل التراب الليبي ومساعدتهم

مرحلة التخطيط والإعداد

- تنفيذاً لتعليمات وزير التربية والتعليم بشأن تدريب مديري المدارس، بدأ المركز العام للتدريب وتطوير التعليم في عقد اجتماعات دورية مع صندوق تنمية الموارد البشرية بوزارة العمل والتأهيل، وذلك لوضع تصور متكامل للمشروع بحيث يتضمن:
 - برنامج إعداد مدرّبين كمرحلة أولى،
 - يليه برنامج تدريب مديري المدارس الذي سيتم تنفيذه عن طريق هؤلاء المدرّبين.
- كما تم خلال الاجتماعات:
 - إعداد مقترح البرنامج التدريبي،
 - إعداد الحقيبة التدريبية لكل برنامج والخطة الزمنية،
 - تحديد معايير وشروط التدريب.
- وفي هذا الإطار، تم تكليف المدرب كمال الكواش بإعداد الحقيبة التدريبية الخاصة بالبرنامج.

التسجيل والمشاركة :

إنشاء رابط إلكتروني للتسجيل وفق الشروط التي تم اعتمادها من المركز العام .
نشر رابط التسجيل المرفق ادناه على صفحة المركز بتاريخ 28 يوليو 2025 .

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQFrYj41sCv-IFHLpbf2NAwscyaFYOiY3vCBZLgLurDSRuA/viewform?usp=header>

- استمر التسجيل لمدة اسبوعان واقفل بتاريخ 7 أغسطس 2025 .
- فرز المسجلين عبر الرابط وتصنيفهم حسب المناطق التعليمية .
- اختيار المترشحين من قبل اللجنة المكلفة بناء على المعايير المتفق عليها .

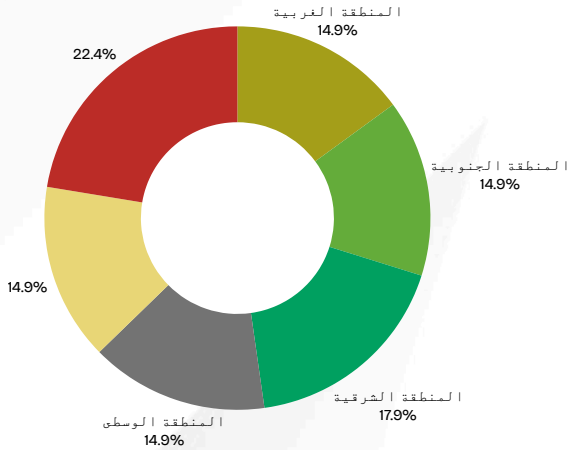
ألية التدريب :

أولاً : برنامج إعداد مدرب في مجال تنمية المهارات الإدارية والقيادية



يسعى البرنامج إلى تأهيل مدربين وطنيين قادرين على تقديم تدريب فعّال ومستمر، يضمن استدامة تطوير الكفاءات القيادية والإدارية لمديري المدارس.

تم اختيار (134) مشارك من بين المسجلين عبر الرابط، وفق معايير محددة، لضمان تحقيق أعلى مستويات الجودة في البرنامج التدريبي.



انطلق تدريب المجموعة الأولى (منطقة طرابلس الكبرى) يوم الأحد الموافق 10 أغسطس 2025 بعدد (30) متدرب مع نخبة من المدربين الأكفاء بين قاريين بالمركز العام ومتعاونين .

توزيع المدربين على المناطق التعليمية

كما تم نشر قوائم المترشحين من المناطق التعليمية الأخرى في صفحة المركز يوم الأربعاء الموافق 27 أغسطس 2025 على أن يكون التدريب في الفترة القليلة القادمة مع تحديد أماكن التجمع .

المنطقة	التجمع	العدد
المنطقة الغربية	صبراتة	20
المنطقة الشرقية	شحات	24
المنطقة الجنوبية	الفجيج	20
المنطقة الوسطى	مصراتة	20
منطقة الجبل الغربي	غريان	20

محاور البرنامج التدريبي

اليوم	الجلسات	الوقت	المحور الرئيسي	المحاور الفرعية	الاجراءات والتقييم	التدريب
الجمعة الاولى	الجلسة الاولى	09:00 - 11:00	مقدمة البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> من اين نبدأ؟ الفرق بين التدريب والتطوير مكونات البرنامج معايير التقييم 	معرض تقديمي، نشاط الانشطة، ورشة عمل	مدرسة
	الجلسة الثانية	11:30 - 13:30	مقدمة البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> مقدمة البرنامج مكونات البرنامج معايير التقييم معايير التقييم 	معرض تقديمي، نشاط الانشطة، ورشة عمل	مدرسة
الجمعة الثانية	الجلسة الاولى	09:00 - 11:00	مقدمة البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> مقدمة البرنامج مكونات البرنامج معايير التقييم معايير التقييم 	معرض تقديمي، نشاط الانشطة، ورشة عمل	مدرسة
	الجلسة الثانية	11:30 - 13:30	مقدمة البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> مقدمة البرنامج مكونات البرنامج معايير التقييم معايير التقييم 	معرض تقديمي، نشاط الانشطة، ورشة عمل	مدرسة

اليوم	الجلسات	الوقت	المحور الرئيسي	المحاور الفرعية	الاجراءات والتقييم	التدريب
الجمعة الاولى	الجلسة الاولى	09:00 - 11:00	مقدمة البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> من اين نبدأ؟ الفرق بين التدريب والتطوير مكونات البرنامج معايير التقييم 	معرض تقديمي، نشاط الانشطة، ورشة عمل	مدرسة
	الجلسة الثانية	11:30 - 13:30	مقدمة البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> مقدمة البرنامج مكونات البرنامج معايير التقييم معايير التقييم 	معرض تقديمي، نشاط الانشطة، ورشة عمل	مدرسة

اليوم	الجلسات	الوقت	المحور الرئيسي	المحاور الفرعية	الاجراءات والتقييم	التدريب
الجمعة الاولى	الجلسة الاولى	09:00 - 11:00	مقدمة البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> من اين نبدأ؟ الفرق بين التدريب والتطوير مكونات البرنامج معايير التقييم 	معرض تقديمي، نشاط الانشطة، ورشة عمل	مدرسة
	الجلسة الثانية	11:30 - 13:30	مقدمة البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> مقدمة البرنامج مكونات البرنامج معايير التقييم معايير التقييم 	معرض تقديمي، نشاط الانشطة، ورشة عمل	مدرسة

ثانيا : برنامج تدريب مدراء المدارس

انطلقت المرحلة الثانية من المشروع بتولي المديرين المعتمدين تنفيذ البرامج التدريبية الموجهة لمديري المدارس ومساعدتهم في مختلف المناطق التعليمية، وفق الخطة المعتمدة والإطار المنهجي الموحد للمشروع.

المركز العام لتدريب وتطوير التعليم

المشروع الوطني لتنمية المهارات الإدارية والقيادية لمدراء المدارس بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية

إحصائيات التدريب

تجمع تدريبي **42**

مدرب ومدربة **19**

ساعة تدريبية **20**

عدد المتدربين **897**

الفئة المستهدفة

مدراء مدارس التعليم الأساسي والثانوي ومساعدتهم.

المراقبات التي تم استهدافها في منطقة طرابلس الكبرى

طرابلس المركز	17%
سوق الجمعة	14%
تاجـوزاء	6%
أبو سليمان	9%
جنـزور	6%
عين زارة	8%
حي الأندلس	13%
القره بولاي	9%
المعمورة	4%
قصر بن عثـير	10%
السواني بن آدم	4%

منطقة طرابلس الكبرى

49% عدد المستهدف

51% عدد المحقق

وقد شهدت هذه المرحلة تقدماً ملموساً، حيث تم استكمال تدريب أغلب مراقبات طرابلس الكبرى، من خلال تنفيذ (42) تجمعاً تدريبياً، استفاد منها (897) مديراً ومساعد مدير، ضمن بيئة تدريبية تفاعلية ركزت على تنمية المهارات القيادية والإدارية وتعزيز كفاءة الأداء المدرسي.

وتعكس هذه النتائج نجاح نموذج "إعداد المديرين" في نقل الخبرة وبناء قدرات وطنية قادرة على قيادة العملية التدريبية بكفاءة واستدامة. كما سيتم قريباً استكمال تنفيذ برنامج إعداد المديرين في بقية المناطق التعليمية، تمهيداً لتوسيع نطاق المرحلة الثانية على مستوى الدولة، بما يضمن تعميم التجربة وتمكين ما يقارب (10,000) مدير مدرسة من المهارات القيادية والإدارية المستهدفة.

ويمثل هذا المشروع خطوة استراتيجية في ترسيخ منظومة قيادة مدرسية فاعلة، تسهم في تحسين جودة الإدارة التعليمية وتعزيز استقرار وتطوير المؤسسات التربوية على المستوى الوطني.



قائمة بأسماء مدربي المجموعة الأولى (منطقة طرابلس الكبرى) الذين تم استهدافهم في البرنامج التدريبي (إعداد مدربين في مجال تنمية المهارات الإدارية والقيادية)

لجين عبد العزيز أحمد زاوأة	13	سارة محمد إبراهيم الهماي	1
ناجية منصور رمضان سعيد	14	سعاد مختار محمد البوسيقي	2
عائشة عيسى موسى مادي	15	ثريا علي بلقاسم الجنين	3
ثريا رجب أبو ستة أبو سليم	16	هيثم رجب عاشور الغرياني	4
هويدا محمد علي أبو زيد	17	نادية عمر عبد الله العلواني	5
صفاء بلعيد محمد غرس الله	18	صفاء البودالي علال وديع	6
كلثوم سالم عبد الحفيظ الحيص	19	بثينة حسين مفتاح الزائدي	7
نوال إبراهيم عبد السلام ساسي	20	جازية سليمان عيسى تفوشيت	8
انتصار البهلول محمد المرزوقي	21	ليلي عبد الرحمن أحمد	9
ماجدة الصادق محمد الرقيق	22	نسرين إبراهيم عبد السلام ساسي	10
خديجة مفتاح البنداكو	23	أميرة قريرة المبروك خليفة	11
صالحة سعد محمد ناصر	24	فاطمة امحمد الصديق بن صالح	12
وفية علي إبراهيم	26	مجدية محمد عبد الوهاب	25
فضيلة رمضان هرييد	28	أمال صالح غرودة	27
نادية ضو النعاجي	29		

مشروع تدريب العاملين بقطاع التعليم في مهارات استخدام أدوات GOOGLE



المقدمة

في إطار السعي المستمر نحو تطوير المهارات الرقمية وتعزيز الكفاءة في استخدام التقنيات الحديثة تم تقديم مقترح لمشروع برامج تدريبية تواكب هذا التطور التكنولوجي من خلال بناء القدرات وتزويد جميع العاملين بالقطاع بالمهارات الرقمية اللازمة .
والتي تشهد تنوعا متسارعا مما يجعلنا نسعى للتدريب عليها جميعها بما يتوافق مع البيئة التعليمية ، إذ تم الانطلاق في تنفيذ المشروع وفق رؤية واستراتيجية تحقق الاهداف .

كمرحلة تنفيذية أولى للمشروع وذلك لعدة أسباب استراتيجية وتربوية ابرزها :

- الانتشار الواسع وسهولة الوصول والاستخدام .
- تكامل الأدوات في بيئة تعليمية واحدة.
- دعم التعلم النشط والتفاعلي .
- قابلية التطبيق الفوري .
- توفر مدرب معتمد من شركة جوجل .



أهداف البرنامج

- التهيئة المعرفية لاستخدام التكنولوجيا وتعزيز التواصل والتنظيم الإلكتروني .
- إدارة الفصل الإلكتروني والتقييم والإختبار الإلكتروني .
- إدارة الحصص والاجتماعات عبر مكالمات الفيديو.
- تصميم وإعداد محتوى تعليمي رقمي .
- مشاركة الملفات والتعاون مع الزملاء .

التخطيط والتحليل :

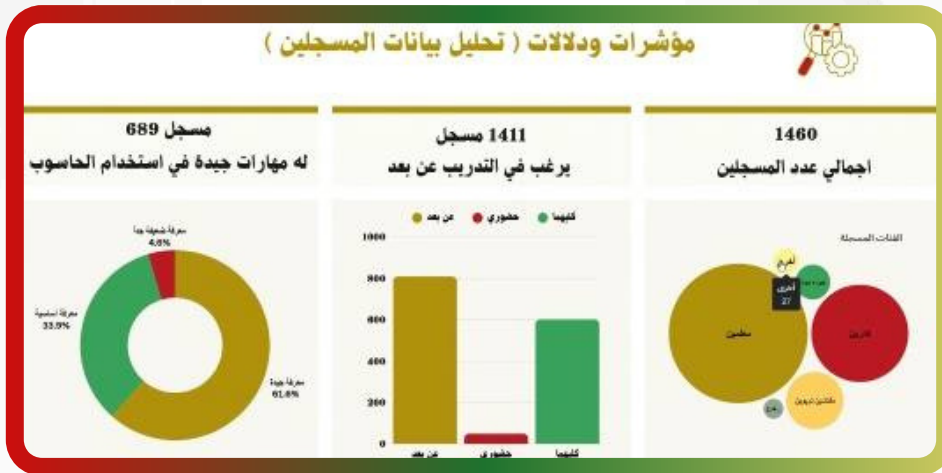


- إعداد مقترح البرنامج التدريبي .
- إعداد الحقيبة التدريبية والخطة الزمنية.
- تحديد الإحتياجات ومتطلبات التدريب.
- تحديد معايير وشروط التدريب .
- إعداد فريق العمل من مشرفين ومساعدى مدرب .
- تدريب المشرفين على كيفية تنفيذ المهام

التسجيل والمشاركة :

- انشاء نموذج إلكتروني للتسجيل وفق شروط تم اعتمادها من المركز العام
- نشر رابط التسجيل بتاريخ 12 يونيو 2025
- استمر التسجيل لمدة 45 يوما حيث بلغ عدد المسجلين (1460)
- اختيار المتدربين وفق المعايير المطلوبة وتصنيفهم حسب الوظائف وذلك لضمان
- مواءمة المحتوى التدريبي مع احتياجات كل فئة وتحقيق أكبر قدر من الاستفادة.

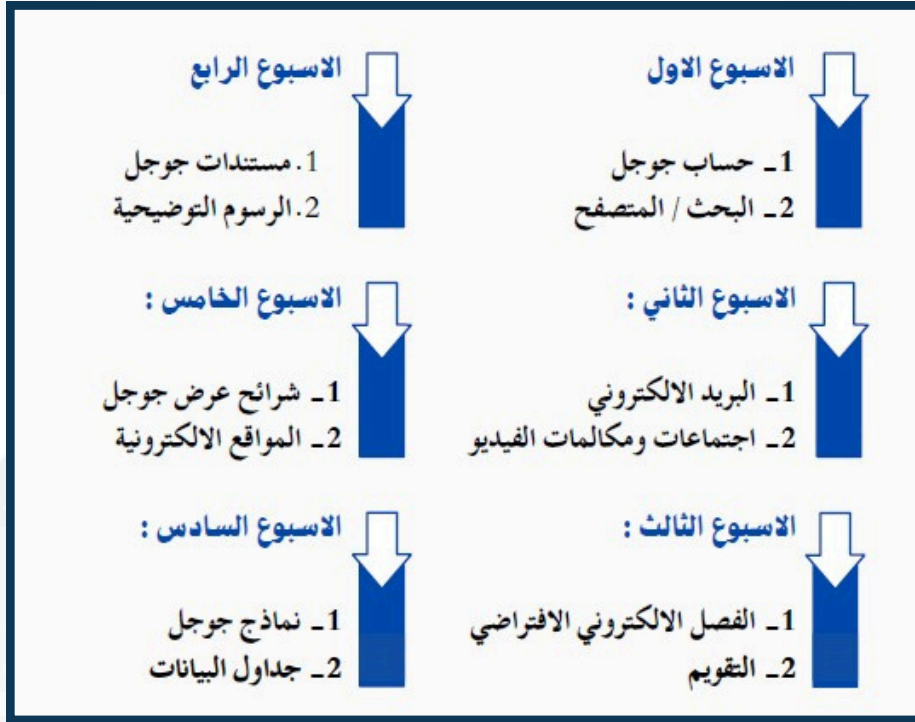
تحليل بيانات المسجلين



تنفيذ التدريب :

- آلية التدريب عن بعد عبر Google Meet
- تقسيم التجمعات حسب الفئة المستهدفة وذلك لتوافق المتدربين في أداء المهام ونجاح التدريب .
- توزيع المتدربين على مجموعات مصغرة كل مجموعة بها مشرف من الفريق لمتابعة حضور وغياب المتدربين ومتابعة انجازهم وتسليم الواجبات وتقييم تفاعلهم .
- انطلاق تدريب المجموعة الاولى يوم الأحد 10 أغسطس 2025 .
- جلتين كل أسبوع مدة الجلسة الواحدة ساعتان اجمالي عدد الساعات خمس ساعات تدريبية لكل أسبوع يتخلل الجلسات مهام و واجبات.
- ويستمر التدريب وفق مجموعات حتى يستكمل عدد المستهدفين بالتدريب .

الحقيبة التدريبية



مخرجات المرحلة الأولى للمشروع

أسفرت المرحلة الأولى من المشروع عن تدريب (300) متدرب موزعين على أربع مجموعات صباحية ومساءلية، وفق آلية تنظيمية معتمدة تضمن جودة التنفيذ ودقة المتابعة. وقد أظهرت مؤشرات الحضور والتفاعل وإنجاز المهام نجاحاً واضحاً في تحقيق الأهداف التدريبية ورفع مستوى الكفاءة الرقمية لدى المستفيدين.

ويستمر تنفيذ البرنامج تبعاً حتى استكمال تدريب العدد المستهدف، مع متابعة دورية لضمان جودة المخرجات وتحقيق أثر مهني مستدام يدعم تطوير الأداء في البيئة التعليمية.



تحليل بيانات الأداء ونسب المشاركة في البرنامج

مشروع معلم القرن 21

مقدمة

في إطار رؤية وزارة التربية والتعليم لتطوير العملية التعليمية، أطلق المركز العام للتدريب وتطوير التعليم مشروع "معلم القرن الحادي والعشرين" بالشراكة مع اليونيسف. يُعد هذا المشروع من أبرز وأضخم المشاريع الاستراتيجية للمركز، حيث يركز على جعل الطالب محور التعلم، وينقل دور المعلم من ناقل للمعلومة إلى مرشد وميسر، مع التركيز على مهارات معلم القرن الحادي والعشرين. رغم أن المشروع انطلق في عام 2024، إلا أنه ما زال مستمراً ويتوسع في انتشاره، حيث تم حتى الآن تدريب 210 مدرب من جميع مدن ليبيا، الذين انطلقوا في تنفيذ جلسات تدريب وجاهية في مختلف المناطق. وهذا الانتشار المستمر يعكس نجاح المشروع في نشر ثقافة التعلم الحديثة وترسيخ دور الطالب في بناء معرفته.

أهداف المشروع

يهدف المشروع إلى تمكين المعلمين من تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين، عبر التركيز على أساليب تعلم نشط، وتعزيز التفكير النقدي، واستخدام التكنولوجيا في التعليم. كما يسعى إلى إعداد معلمين قادرين على تصميم بيئة تعلم تفاعلية، تحفز الفضول وتدعم مشاركة الطلاب.



مراحل التنفيذ

- مرحلة التخطيط والإعداد: حيث تم وضع خطة تدريبية متكاملة، واختيار المدربين.
- إعداد المدربين: تم اختيار 210 مدرب من مختلف المدن، وتزويدهم بمهارات تدريبية متقدمة.
- تنفيذ التدريب: انطلق المدربون في تنفيذ جلسات تدريبية وجاهية في كافة أنحاء البلاد، وفق جدول زمني محكم.

فكرة الشعار



شغل النور الإلكترونية
للتدريس على استخدام
التكنولوجيا في تطوير التعليم

شغل المحتوى
تدريس على التطور والابتكار

شغل الخطب و التلم
تعليم الطالب الفهم في الفهم

استخدام ألوان حديثة مثل

اللون الأخضر (الإشارة إلى التكنولوجيا والتعليم)
اللون الأزرق (الإشارة إلى النمو والتعلم)
اللون البرتقالي (الإشارة إلى الابتكار والاندماج)

نتائج المشروع

أسفر المشروع عن تدريب أكثر من خمسة عشر ألف معلم ومعلمة في مختلف مناطق ليبيا، وقد أظهرت المؤشرات تحسناً ملحوظاً في جودة التدريس وزيادة في توظيف أدوات التعلم الحديثة، مما انعكس إيجاباً على نواتج التعليم ومستوى أداء الطلاب.

استدامة المشروع وآفاقه المستقبلية

يعتزم المركز مواصلة تنفيذ المشروع من خلال استهداف دفعات جديدة من المعلمين في مختلف المراحل التعليمية، وتوسيع نطاقه ليشمل مناطق إضافية، مع استمرار التعاون مع اليونيسف لضمان استدامة النتائج وتحقيق أثر طويل المدى.

التوصيات

تعزيز الشراكة مع اليونيسف، والاستمرار في التقييم الدوري لأداء البرنامج، وتحديث المحتوى التدريبي بما يواكب التطورات التربوية، إضافة إلى دعم المعلمين في تبني ممارسات تعليمية حديثة تتماشى مع متطلبات القرن الحادي والعشرين، مع السعي لتوسيع نطاق البرامج التدريبية لتشمل جميع المناطق وتقديم فرص تطوير مهني مستمرة للمعلمين.



كما يُؤكد على أهمية دمج أساليب التعليم الرقمي والتقنيات الحديثة في جميع محتويات التدريب لتعزيز التفاعل والمشاركة، وتطوير ورش العمل الإلكترونية والتفاعلية لتبادل الخبرات بين المشاركين وتحفيزهم على الابتكار في طرق التدريس.

ويُوصى بمتابعة نتائج البرامج بشكل دوري وتحليل أثرها على الأداء التعليمي لضمان تحقيق الأهداف المرجوة، مع التركيز على تنمية مهارات التفكير النقدي والإبداعي وحل المشكلات لدى الطلاب.

ويهدف ذلك كله إلى إعداد أجيال متعلمة وقادرة على مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين، مع تعزيز جودة التعليم واستدامة تطويره بشكل شامل وفعال.



البرنامج التدريبي (تدريس الرياضيات التفاعلية باستخدام برنامج الجوجبرا)

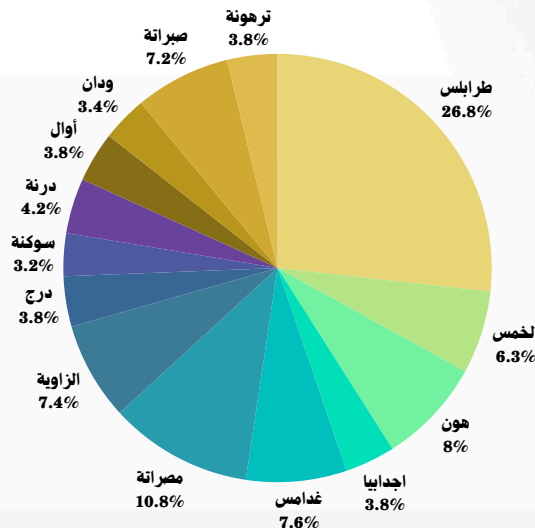
في إطار سعي المركز العام للتدريب وتطوير التعليم للارتقاء بمستوى الكوادر التربوية وتعزيز أساليب التدريس التفاعلي باستخدام أحدث التقنيات، يأتي هذا البرنامج التدريبي ليعرف المعلمين على استخدام برنامج GeoGebra كأداة مبتكرة في تدريس وتعلم الرياضيات. يهدف البرنامج إلى تنمية مهارات المعلمين في تصميم أنشطة بصرية وتفاعلية تساعد على تبسيط المفاهيم الرياضية وتعزيز الفهم العميق من خلال الدمج بين التعلم الذاتي، الجلسات التفاعلية، والتطبيقات العملية.

أهداف البرنامج

- تمكين معلمي الرياضيات من استخدام GeoGebra كأداة تعليمية تفاعلية.
- تطوير مهارات المعلمين في تصميم أنشطة بصرية تسهل شرح المفاهيم الرياضية.
- تعزيز قدرة المعلمين على ابتكار دروس جاذبة تُنمي التفكير الناقد وحل المشكلات.
- دعم توظيف التقنيات الحديثة في العملية التعليمية بما يرفع من كفاءة التدريس.

الفئة المستهدفة :

معلمي مادة الرياضيات في مختلف المراحل الدراسية.



توزيع المتدربين الذين تم استهدافهم على المناطق

ألية التدريب:

تم تنفيذ البرنامج حضورياً على مراحل لضمان الوصول إلى أكبر عدد من المعلمين بشكل فعّال. وقد أشرف على التدريب (7) من المدربين الأكفاء لضمان جودة التنفيذ وتقديم الدعم العملي للمشاركين. شملت المرحلة الأولى من البرنامج (14) مدينة وبلدية على مستوى ليبيا، حيث نُفذ خلالها (30) تجمع، مدة كل دورة (10) أيام بمعدل (40) ساعة تدريبية، مستهدفة معلمي مرحلة التعليم الأساسي، وبلغ عدد المشاركين الفعليين (527) متدرّباً. ويستمر هذا البرنامج حتى يغطي العدد المستهدف بالكامل.



ت	المدينة	العدد المحقق
1	طرابلس	141
2	الخمس	33
3	هون	42
4	اجدايبا	20
5	غدامس	40
6	مصراة	57
7	الزاوية	39
8	درج	20
9	سوكنة	17
10	درنة	22
11	أوال	20
12	ودان	18
13	صبراتة	38
14	ترهونة	20



البرنامج التدريبي : المعامل الافتراضية كأداة للتعليم التفاعلي

المقدمة

حرصًا من المركز العام للتدريب وتطوير التعليم على مواكبة المعلمين للتطورات التقنية الحديثة، فقد تم إعداد هذا البرنامج التدريبي بهدف تمكينهم من استخدام البرامج والتطبيقات التعليمية بشكل احترافي داخل بيئات التعليم الحضورية والافتراضية.

يركز البرنامج على إكساب المشاركين مهارات عملية في توظيف الأدوات الرقمية، وتصميم أنشطة تفاعلية مبتكرة، وإدارة المحتوى التعليمي بفاعلية، بما يساهم في رفع مستوى تفاعل الطلاب وتحسين جودة العملية التعليمية.



التخطيط والتحليل :

عقدت اللجنة الفنية المكلفة اجتماع يوم 26 يناير 2025م نوقش فيه اعداد الحقيبة التدريبية المتعلقة بالبرنامج التدريبي ، يليه اجتماع آخر ، عرضت خلاله نسبة انجاز الحقيبة التدريبية وتصور للهوية البصرية للبرنامج التدريبي ، كما عقد اجتماع بتاريخ 9/4 / 2025 م سلمت فيه النسخة المبدئية للحقيبة التدريبية لمدير عام المركز ، والاتفاق على تنفيذ دورة تجريبية أولية على المعامل الافتراضية .

ومن أجل الوقوف على المعوقات والصعوبات التي قد تواجه تنفيذ البرنامج التدريبي للمعامل الافتراضية لمادة العلوم لمرحلة التعليم الأساسي المقرر أن ينفذها المركز العام للتدريب وتطوير التعليم ، ومن أجل وضع الحلول المناسبة لها .

نفذت الدورة التدريبية التجريبية بالتعاون بين المركز العام للتدريب وتطوير التعليم وفرع طرابلس في الفترة من 27 - 30 أبريل 2025م ، نفذها المدربين المكلفين من قبل مدير المركز العام للتدريب وتطوير التعليم .

و بنجاح الدورة التجريبية باشر بعدها فريق المدربين المكلفين بتنفيذ البرنامج التدريبي في تنفيذ المرحلة الأولى وفق الجدول التالي :

ت	الفرع	العدد المستهدف	مكان الدورة
1	التجريبية / طرابلس	20	المركز العام
2	طرابلس الكبرى	35	المركز العام
3	غدامس	19	مقر الفرع
4	درج	19	مركز الهدف
5	الزاوية	29	مدرسة اسبان
6	الغربية	22	مقر الفرع
7	الزنتان	42	مدرسة الميراد
8	غريان	ستقام الدورة في منتصف شهر سبتمبر	
	الاجمالي	189	



أولاً: مؤشرات الأداء الرئيسية

في إطار التزام المركز بتطبيق معايير الجودة وقياس فاعلية برامج التدريب، واستناداً إلى تحليل نتائج التقييم للبرامج التدريبية المنفذة خلال عام 2025. وقد استند التحليل إلى البيانات الكمية المتعلقة برضا المتدربين، وتحقيق الأهداف، وكفاءة المدربين، وجودة المحتوى، والبيئة التدريبية، وذلك بهدف تقييم مستوى الأداء العام وقياس الأثر المعرفي والمهني للتدريب على المشاركين.

• رضا المتدربين (TRAINEE SATISFACTION INDEX)

تراوحت نسبة الرضا العام (موافق + موافق بشدة) بين 94% و100% عبر فترات التنفيذ، مما يعكس مستوى عالٍ من القبول لجودة البرامج والتنفيذ.

• تحقيق التوقعات (TRAINING OBJECTIVES & EXPECTATIONS ACHIEVEMENT RATE)

سجلت البرامج نسب تحقق تراوحت بين 94% و100%، مع تأكيد غالبية المشاركين أن الدورات لبت توقعاتهم وأسهمت في تحقيق أهدافها المعلنة.

• فاعلية المدربين (TRAINER EFFECTIVENESS INDEX)

أظهرت النتائج ارتفاعاً في تقييم أداء المدربين من حيث إدارة الجلسات، وتنوع الأساليب، وتحفيز التفاعل، مع تسجيل نسب التزام مهني بلغت 100% في بعض البرامج، ما يؤكد أن المدربين يمثلون عنصر القوة الرئيس في العملية التدريبية.



• جودة المحتوى التدريبي (TRAINING CONTENT QUALITY INDEX)

أكد المشاركون وضوح المادة العلمية وتنظيمها الجيد، وسجل المحتوى أثراً معرفياً مرتفعاً، حيث أشار ما بين 90% و100% إلى استفادتهم العلمية والمهنية.

• جودة البيئة التدريبية (TRAINING ENVIRONMENT QUALITY INDEX)

جاء تقييم القاعات والتجهيزات ضمن المستوى المقبول إلى الجيد، مع اختلاف نسب الرضا بين محاور البيئة:

- ملائمة القاعة: 42% (موافق + موافق بشدة) - تشير إلى انخفاض نسبي في الرضا مقارنة بالمؤشرات الأخرى.
- الخدمات الإدارية: 94% (موافق + موافق بشدة) - تعكس رضا عالياً جداً.
- الأجهزة والمعدات: 88% (موافق + مقبول) - رضا جيد مع مجال للتحسين.

يعكس هذا المؤشر أهمية تطوير البنية التحتية والتجهيزات لدعم تجربة التدريب وتحقيق مستوى أعلى من الرضا العام للمشاركين. كما يشير إلى أن قسم البيئة التدريبية يمثل مجالاً مستمراً للتحسين في برامج السنوات القادمة، لضمان توافيقها مع جودة المحتوى وأداء المدربين وتحقيق الأهداف التدريبية.

• استمرارية التأثير والتطوير المستقبلي (TRAINING CONTINUITY & DEMAND INDICATOR)

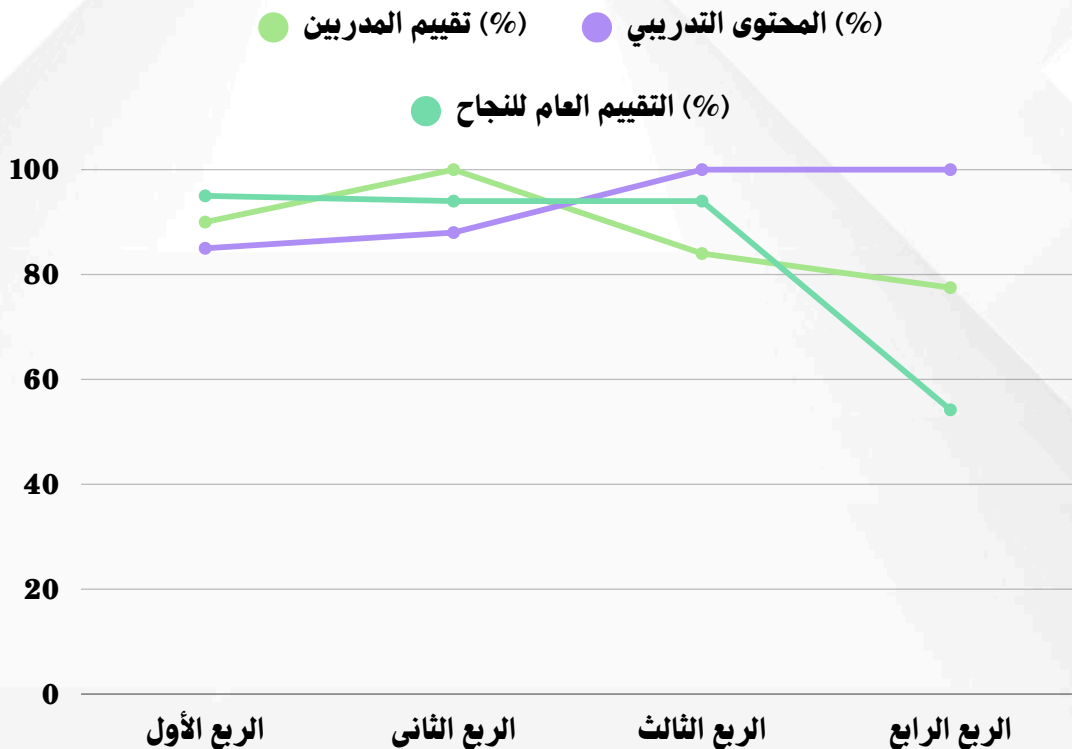
أبدى 100% من المشاركين توجهاً إيجابياً نحو الالتحاق ببرامج مستقبلية، وهو ما يعكس الثقة في جودة الخدمات التدريبية واستدامة الطلب عليها.

ثانياً: قياس أثر التدريب

- الأثر المعرفي: أكدت نسب مرتفعة (90%-100%) اكتساب المشاركين مهارات ومعارف جديدة.
- الأثر المهاري والمهني: انعكس التدريب إيجابياً على الأداء الوظيفي وتطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي.
- الأثر المؤسسي: تجلّى في استقرار نسب النجاح بين 94% و100%، استمرار رضا المشاركين عبر أربع أرباع متتالية، وارتفاع نية المشاركة المستقبلية.

الخلاصة

تعكس مؤشرات الأداء لعام 2025 مستوى مرتفعاً من فاعلية البرامج التدريبية، سواء من حيث جودة التنفيذ، تحقيق الأهداف، أو الأثر المعرفي والمهني. كما أظهرت النتائج استقرار الأداء العام، مع تحديد البيئة التدريبية كمجال تطوير مستمر لتعزيز تجربة المتدربين ودعم جودة المخرجات، وضمان استدامة الطلب على البرامج المستقبلية.

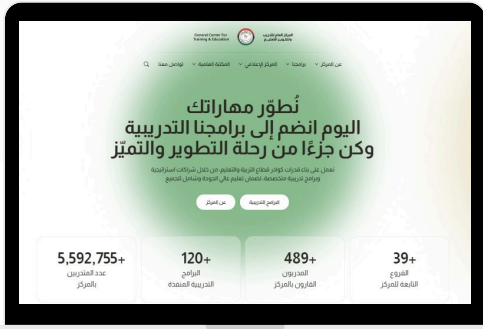


التحول الرقمي والتطوير التقني

في ظل توجيهات المدير العام الرامية إلى تحديث منظومة العمل والارتقاء بالأداء المؤسسي، أولى المركز اهتماماً متزايداً بمجال التحول الرقمي والتطوير التقني، باعتباره ركيزة أساسية لتعزيز الكفاءة وتحسين جودة الخدمات.

وقد اتجه المركز إلى تبني حلول وأنظمة رقمية تساهم في تسريع الإجراءات، ورفع مستوى دقة البيانات، وتنظيم سير العمل، بما يدعم اتخاذ القرار على أسس معلوماتية واضحة. ويأتي ذلك ضمن رؤية تطويرية تسعى إلى بناء بيئة عمل عصرية قادرة على مواكبة المتغيرات التقنية وتحقيق الاستدامة المؤسسية.

إطلاق الموقع الرسمي للمركز



أطلق المركز العام للتدريب وتطوير التعليم موقعه الرسمي على الإنترنت، الذي تم تنفيذه من قبل مركز المعلومات والتوثيق بوزارة التربية والتعليم، وبالتعاون مع المكاتب المكلفة بالمركز، وذلك في إطار خطة المركز للتحول الرقمي وتعزيز الخدمات الإلكترونية.

ويأتي هذا الإطلاق تحت إشراف مكتب المعلومات والتوثيق ومكتب الإعلام بالمركز، بهدف تسهيل الوصول إلى المعلومات والخدمات التدريبية والبرامج التعليمية التي يقدمها المركز، بالإضافة إلى تعزيز التواصل مع المعلمين والمستفيدين في جميع أنحاء ليبيا.

ويتميز الموقع بواجهة تفاعلية سهلة الاستخدام تشمل الأخبار، والدورات التدريبية، والفعاليات، والتقارير، مما يساهم في رفع مستوى الشفافية وتسهيل متابعة أعمال المركز ومبادراته المختلفة.

للدخول إلى الموقع: <https://gcted.moe.gov.ly>

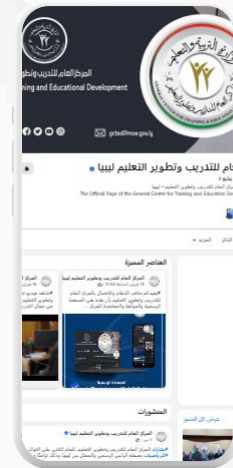
توثيق الصفحة الرسمية للمركز على منصة فيسبوك

في إطار سعي المركز إلى تعزيز حضوره الرقمي وترسيخ مبدأ الشفافية والمصداقية في نقل المعلومات، قام مكتب الإعلام بالمركز العام للتدريب وتطوير التعليم باستكمال جميع الإجراءات اللازمة لتوثيق الصفحة الرسمية للمركز على منصة فيسبوك. وقد تم توثيق الصفحة رسميًا من قبل شركة "ميتا"، لتصبح الصفحة المعتمدة التي تمثل المركز على المنصة.

ويُعد هذا الإنجاز خطوة مهمة ضمن جهود المركز لتسهيل وصول الجمهور إلى المعلومات الموثوقة من مصدرها الرسمي، وتعزيز التواصل المباشر مع المعلمين والمفتشين وكافة المهتمين بالشأن التعليمي. كما يساهم توثيق الصفحة في حماية الهوية الرقمية للمركز والحد من أي محاولات لانتحال اسمه أو نشر معلومات غير دقيقة باسمه.

ويعكس هذا التوثيق المكانة المؤسسية للمركز ويعزز ثقة المتابعين بالمحتوى المنشور، كما يتيح فرصًا أوسع للانتشار والتفاعل الإيجابي مع الأنشطة والبرامج التدريبية التي ينفذها المركز. ويأتي ذلك في إطار توجه المركز نحو تطوير قنوات التواصل الرقمي وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في خدمة العملية التعليمية والتدريبية.

ويجدد المركز، عبر مكتب الإعلام، تأكيده على مواصلة نشر الأخبار والأنشطة والبرامج التدريبية عبر صفحته الرسمية الموثوقة، بما يضمن وصول المعلومات الدقيقة والموثوقة إلى جميع المهتمين بالشأن التعليمي.



مشروع تطوير منصة لمدربي معلم القرن 21

مقدمة

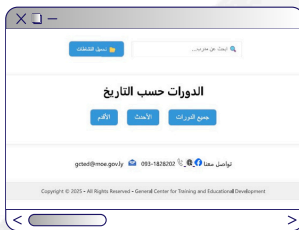
تنفيذا لتعليمات مدير عام المركز في دعم التحول الرقمي وتطوير آليات العمل، وفي إطار مهام مكتب المعلومات والتوثيق، جاءت مبادرة منصة مدربي معلم القرن 21 كأداة رقمية متخصصة تهدف إلى توثيق نشاطات المدربين والدورات التدريبية التي ينفذونها، مع إتاحة متابعتها بشكل موحد ومنظم رغم تباعد المناطق، وخاصة مدربي المركز العام للتدريب وتطوير التعليم.

ويشمل نطاق المهام الموكلة لمكتب المعلومات والتوثيق إعداد المنظومات والمنصات الرقمية الخاصة بالمركز، والعمل عليها من قبل المهندسين التابعين للمكتب وديوان المركز، بما يضمن توظيف التكنولوجيا بشكل فعال في دعم البرامج التدريبية وتطوير آليات العمل المؤسسي.



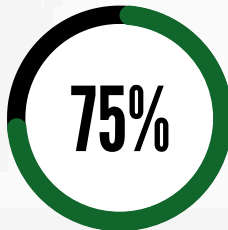
أهداف المشروع

- 1 توحيد توثيق أنشطة المدربين والدورات التدريبية عبر أداة رقمية واحدة.
- 2 تمكين متابعة البرامج التدريبية في مختلف المناطق ضمن منظومة متكاملة.
- 3 توفير قاعدة بيانات وتقارير دورية لدعم الإدارة في التقييم واتخاذ القرار.
- 4 رفع كفاءة العمل التدريبي ودعم التحول الرقمي للمركز.



فريق العمل يعمل حاليًا على تطوير المنصة وتجهيز بنيتها التقنية، وستنتقل قريبًا لتسجيل نشاطات المدربين ومتابعتها بطريقة منظمة وموحدة.

نسب الانجاز



- تحليل المتطلبات: 100%
- تصميم الواجهات: 90%
- البرمجة (PHP & MySQL): 100%
- الاختبارات وإدخال البيانات الفعلية: 85%
- رفع المنصة على الاستضافة والإطلاق التجريبي: 0%

اتفاقيات ومذكرات تعاون

في إطار تعزيز الشراكات المؤسسية وتوسيع مجالات التعاون مع الجهات الحكومية، أبرم المركز العام للتدريب وتطوير التعليم عددًا من اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهم، وذلك دعمًا لجهوده في تطوير الموارد البشرية، والارتقاء بالعملية التعليمية والتدريبية، وتحقيق التكامل مع المؤسسات الوطنية ذات العلاقة.

أولاً: اتفاقية تعاون مع المجلس الوطني للتطوير الاقتصادي والاجتماعي

أبرم المركز اتفاقية تعاون مع المجلس الوطني للتطوير الاقتصادي والاجتماعي، في إطار دعم مسارات التنمية الشاملة وتعزيز التكامل المؤسسي في مجالات التدريب وبناء القدرات. ونصت الاتفاقية على تنفيذ برامج تدريبية وتأهيلية متخصصة في مختلف أنحاء التراب الليبي، بما يسهم في تنمية الكفاءات الوطنية وتعزيز سبل التعاون والتنسيق المشترك بين الجانبين، وفق رؤية تهدف إلى الارتقاء بالأداء المؤسسي وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة.

وقد وقع الاتفاقية عن المركز الدكتور محمد إبراهيم غومة مدير عام المركز، وعن المجلس محمد الفطيسي رئيس المجلس، تأكيداً على التزام الطرفين بتفعيل بنود الاتفاقية والعمل المشترك على تنفيذ برامجها بما يخدم الصالح العام ويعزز الأهداف الوطنية المشتركة.

ثانياً: مذكرة تفاهم مع صندوق تنمية الموارد البشرية

أبرم المركز العام مذكرة تفاهم مع صندوق تنمية الموارد البشرية التابع لـ وزارة العمل، بهدف تعزيز التعاون في مجالات التدريب والتأهيل وبناء القدرات، بما يسهم في دعم سوق العمل ورفع كفاءة الموارد البشرية في القطاعين العام والخاص.

وجرى توقيع المذكرة يوم الثلاثاء الموافق 21 أكتوبر 2025، حيث مثلها عن المركز الدكتور محمد إبراهيم غومة مدير عام المركز، وعن الصندوق مديره العام، وذلك تأكيداً على الرغبة المشتركة في إقامة شراكة استراتيجية فعّالة.

وتنص المذكرة على التعاون في إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية والتطويرية، وإجراء الدراسات، ودعم مجالات التطوير التنظيمي والحوكمة وجودة التعليم والتدريب، إلى جانب تبادل الخبرات الفنية وتقديم الاستشارات المتخصصة، بما يعزز كفاءة الأداء المؤسسي ويسهم في تحقيق أهداف التنمية وبناء القدرات الوطنية.

ثالثاً: اتفاقية عدم الإفصاح مع الهيئة الوطنية لأمن وسلامة المعلومات

أبرم المركز اتفاقية عدم إفصاح مع الهيئة الوطنية لأمن وسلامة المعلومات، وذلك بهدف تنظيم التعاون المشترك بين الطرفين بما يضمن الالتزام بالضوابط القانونية والمعايير المعتمدة لأمن وسلامة المعلومات.

وقد أبرمت الاتفاقية يوم الخميس الموافق 9 أكتوبر 2025، حيث مثل الطرف الأول الهيئة الوطنية لأمن وسلامة المعلومات السيد صلاح الدين أبو زيد التيبني بصفته مدير عام الهيئة، فيما مثل الطرف الثاني الدكتور محمد إبراهيم غومة بصفته مدير عام المركز العام للتدريب وتطوير التعليم.

وتهدف الاتفاقية إلى وضع إطار منظم للتعاون والتنسيق بين الطرفين، بما يضمن حماية البيانات والمعلومات المتبادلة والحفاظ على سريتها، ودعم تنفيذ المهام المشتركة وفق معايير الحوكمة وأمن المعلومات، وبما يخدم المصلحة المؤسسية للطرفين، ويعزز الالتزام بالممارسات المهنية السليمة وتهيئة بيئة عمل آمنة لتنفيذ البرامج والأنشطة المشتركة.

ثانيًا: مذكرة تفاهم مع صندوق تنمية الموارد البشرية

في إطار دعم سياسات تنمية الموارد البشرية وتعزيز التكامل بين مؤسسات الدولة، أبرم المركز العام للتدريب وتطوير التعليم مذكرة تفاهم مع صندوق تنمية الموارد البشرية التابع لـ وزارة العمل، وذلك بهدف توحيد الجهود في مجالات التدريب والتأهيل وبناء القدرات، بما يسهم في دعم سوق العمل ورفع كفاءة الموارد البشرية في القطاعين العام والخاص.



وجرى توقيع مذكرة التفاهم يوم الثلاثاء الموافق 21 أكتوبر 2025، بمقر صندوق تنمية الموارد البشرية الكائن بحي الأندلس بمدينة طرابلس، حيث وقّعها عن المركز العام للتدريب وتطوير التعليم التابع لـ وزارة التربية والتعليم مديره العام، فيما وقّعها عن الصندوق مديره العام، وذلك تأكيداً على رغبة الطرفين في إقامة شراكة استراتيجية فعّالة. وتنص المذكرة على التعاون المشترك في إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية والتطويرية، وإجراء الدراسات، ودعم مجالات التطوير التنظيمي والحوكمة وجودة التعليم والتدريب، إلى جانب تبادل الخبرات الفنية وتقديم الاستشارات المتخصصة، بما يعزز من كفاءة الأداء المؤسسي ويسهم في تحقيق أهداف التنمية الاقتصادية وبناء القدرات الوطنية.

ثالثًا: اتفاقية عدم الإفصاح مع الهيئة الوطنية لأمن وسلامة المعلومات

أبرم المركز اتفاقية عدم إفصاح مع الهيئة الوطنية لأمن وسلامة المعلومات، وذلك بهدف تنظيم التعاون المشترك بين الطرفين بما يضمن الالتزام بالضوابط القانونية والمعايير المعتمدة لأمن وسلامة المعلومات.

وقد أبرمت الاتفاقية يوم الخميس الموافق 9 أكتوبر 2025، حيث مثل الطرف الأول الهيئة الوطنية لأمن وسلامة المعلومات السيد صلاح الدين أبو زيد التبيني بصفته مدير عام الهيئة، فيما مثل الطرف الثاني الدكتور محمد إبراهيم غومة بصفته مدير عام المركز العام للتدريب وتطوير التعليم.

وتهدف الاتفاقية إلى وضع إطار منظم للتعاون والتنسيق بين الطرفين، بما يضمن حماية البيانات والمعلومات المتبادلة والحفاظ على سرّيتها، ودعم تنفيذ المهام المشتركة وفق معايير الحوكمة وأمن المعلومات، وبما يخدم المصلحة المؤسسية للطرفين، ويعزز الالتزام بالممارسات المهنية السليمة وتهيئة بيئة عمل آمنة لتنفيذ البرامج والأنشطة المشتركة



التحديات :

- عدم اعتماد الميزانية التشغيلية اللازمة، مما ترتب عليه تعثر تنفيذ الخطة التدريبية السنوية المعتمدة.
- نقص المقرات الإدارية المجهزة بقاعات تدريبية حديثة في عدد من الفروع، بما يحد من التوسع في تنفيذ البرامج.
- وجود عجز في عدد المدربين القارين المتخصصين في المجالات التربوية والتعليمية.
- تداخل بعض الجهات في تنفيذ برامج تدريبية، بما يتعارض مع اللوائح والقرارات المنظمة التي تنص على اختصاص المركز العام للتدريب وتطوير التعليم بمهام التدريب.
- الحاجة إلى آلية أكثر تكاملاً في تحديد الاحتياجات التدريبية بناءً على التقييمات الدورية للميدان التربوي.



التوصيات :

- مخاطبة وزارة التربية والتعليم والجهات المختصة لاعتماد الميزانية التشغيلية اللازمة، بما يمكن المركز من تنفيذ مهامه وفق الخطة المعتمدة.
- تعزيز التعاون مع مصلحة التفتيش التربوي في تحديد الاحتياجات التدريبية استناداً إلى نتائج التقييم الدوري، لوضع خطط تطويرية قائمة على مؤشرات دقيقة.
- إصدار تعميم للمراقبات والجهات التابعة للوزارة يؤكد اختصاص المركز العام حصرياً بمهام التدريب، مع إلزام الجهات بإحالة احتياجاتها التدريبية إلى المركز لإدراجها ضمن الخطة السنوية.
- دعم الفروع بتوفير مقرات إدارية مجهزة وقاعات تدريبية متطورة لضمان جودة التنفيذ.
- العمل على استقطاب وتأهيل مدربين قارين متخصصين لتعزيز الاستقرار والكفاءة في العملية التدريبية.



رؤيتنا لعام 2026

يتطلع المركز العام للتدريب وتطوير التعليم خلال عام 2026 إلى ترسيخ دوره كمظلة وطنية رائدة في تطوير الكوادر التربوية والإدارية، من خلال الانتقال من مرحلة التوسع في التنفيذ إلى مرحلة ترسيخ الجودة والاستدامة المؤسسية. وترتكز رؤية المركز على تعزيز التدريب الممنهج المبني على الاحتياجات الفعلية للميدان، وتطوير منظومة إعداد المدربين، والتوسع في البرامج القيادية المتخصصة، بما يضمن بناء قيادات تعليمية قادرة على إحداث أثر ملموس داخل المؤسسات التربوية. كما يسعى المركز إلى استكمال مسار التحول الرقمي، ورفع كفاءة الأنظمة الإدارية والتدريبية، وتعزيز الشراكات الوطنية والدولية، بما يسهم في تحقيق نقلة نوعية في جودة الأداء ودعم أهداف وزارة التربية والتعليم. ويمثل عام 2026 مرحلة تعزيز وترسيخ لما تم إنجازه، مع التركيز على الجودة، والاستدامة، وقياس الأثر، لضمان تطوير مهني مستمر ينعكس إيجاباً على العملية التعليمية في مختلف مناطق الدولة.

أولوياتنا التنفيذية لعام 2026

- إطلاق خطة تدريب وطنية موحدة مبنية على نتائج التقييم الميداني بالتعاون مع التفتيش التربوي.
- استكمال تدريب القيادات المدرسية في جميع المناطق وفق نموذج إعداد المدربين المعتمد.
- إنشاء قاعدة بيانات وطنية للاحتياجات التدريبية تُحدَّث دورياً لدعم التخطيط الاستراتيجي.
- تفعيل منصة إلكترونية موحدة للتدريب لإدارة التسجيل والمتابعة والتقييم وإصدار الشهادات.
- تأهيل دفعة جديدة من المدربين القارين لسد العجز وضمان الاستدامة.
- تجهيز عدد من الفروع بقاعات تدريب حديثة وفق معايير موحدة.
- تعزيز أمن وسلامة المعلومات من خلال تنظيم آليات حفظ البيانات، وضبط صلاحيات الوصول، وحماية قواعد البيانات التدريبية والإدارية وفق معايير تنظيمية واضحة.
- إعداد سياسات داخلية لإدارة البيانات والنسخ الاحتياطي وضمان سرية المعلومات وحمايتها من المخاطر التقنية.

الخاتمة

في ختام هذا الحصاد السنوي، نؤكد أن ما تحقق خلال العام يعكس جهداً مؤسسياً منظماً، ارتكز على التخطيط المسبق، والمتابعة المستمرة، والعمل بروح الفريق الواحد؛ من أجل تطوير الكوادر التربوية والإدارية، والارتقاء بجودة الأداء في مختلف المجالات، سواء على مستوى ديوان المركز العام أو فروعها في مختلف المناطق.

لقد مثلت البرامج التدريبية، والمشروعات الوطنية، وأعمال التطوير الإداري والمالي، وجهود التحول الرقمي، والمتابعة الميدانية، محاور متكاملة ضمن رؤية استراتيجية واضحة، استهدفت تعزيز الكفاءة المؤسسية وترسيخ ثقافة التطوير المستدام، ونفذت عبر تنسيق متواصل بين الإدارات المختصة بديوان المركز وفروعه بالمناطق.

ورغم التحديات التي صاحبت مراحل التنفيذ، واصلنا أداءً مهامنا وفق الأطر التنظيمية المعتمدة، واضعين نصب أعيننا تحقيق أثر حقيقي ومستدام في الميدان التعليمي، من خلال التكامل بين ديوان المركز العام وفروعه، وبما يضمن توحيد السياسات وتحقيق العدالة في إتاحة الفرص التدريبية.

وإذ نعرب عن خالص تقديرنا وامتناننا لقيادات وزارة التربية والتعليم، ولجميع الإدارات والمكاتب بديوان المركز، ومديري الفروع وكافة العاملين بها، والمدربين، والكوادر الإدارية، والشركاء الداعمين، فإننا نثمن عالياً ما أبدوه من التزام وتفانٍ كان له الأثر البالغ في تحقيق هذه النتائج.

وإننا، ونحن نستشرف المرحلة المقبلة، نجدد عزمنا على مواصلة مسيرة التطوير والعمل المؤسسي المنظم، وتعزيز دور فروع المركز العام للتدريب وتطوير التعليم باعتبارها ركائز أساسية في تنفيذ الخطة التدريبية على مستوى البلديات والمناطق، مع الالتزام بالتحول الرقمي الآمن، وتعزيز أمن المعلومات، وتطوير الكفاءات القيادية، بما يسهم في بناء منظومة وطنية متكاملة للتدريب، تواكب تطلعات وزارة التربية والتعليم، وترسخ دعائم الجودة والتميز في مؤسساتنا التعليمية في جميع أنحاء الوطن.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.

نسأل الله التوفيق

د. محمد إبراهيم غومة

مدير عام المركز العام للتدريب وتطوير التعليم

